



Перо пишет, а ум водит.



Здра\_?\_ствуй, со\_?\_нце красное.  
Здра\_?\_ствуй, утро ясное.  
В радос\_?\_ный прелес\_?\_ный  
день,  
Заниматься нам не лень.

**Сформулировать  
правило правописания  
непроизносимых  
согласных в корне**

**слова**

**Тема урока:**

**Правописание  
непроизносимых**

Исследование: мес?ность

Мес\_т\_ность, место\_т\_о,

мест\_т\_ечко, мес\_т\_ный,

совмес\_т\_ный.



Здра\_?\_ствуй, со\_?\_нце красное.  
Здра\_?\_ствуй, утро ясное.  
В радос\_?\_ный прелес\_?\_ный  
день,  
Заниматься нам не лень.



Здра\_в\_ствуй, со\_л\_нце красное.

Здра\_в\_ствуй, утро ясное.

В радос\_т\_ный прелес\_т\_ный  
день,

Заниматься нам не лень.

Работаем в паре:

1 в. Радос...ный

2 в. Извес...ный

Опас...ный

Опасный

Проверка

Радостный

Известный



Самостоятельная работа:



чудес...ный  
прелес...ный

Образец:

чудесный  
прелестный

+ ?



## *Продолжи предложение:*

**1. На уроке я работал...**

*активно / пассивно*

**2. Своей работой на уроке я ...**

*доволен / не доволен*

**3. Урок для меня показался...**

*коротким / длинным*

**4. За урок я...**

*не устал / устал*

**5. Мое настроение...**

*стало лучше / стало*

**6. Материал урока мне был...**

*хуже*

*легким / трудным*

***Всем спасибо за  
работу!***