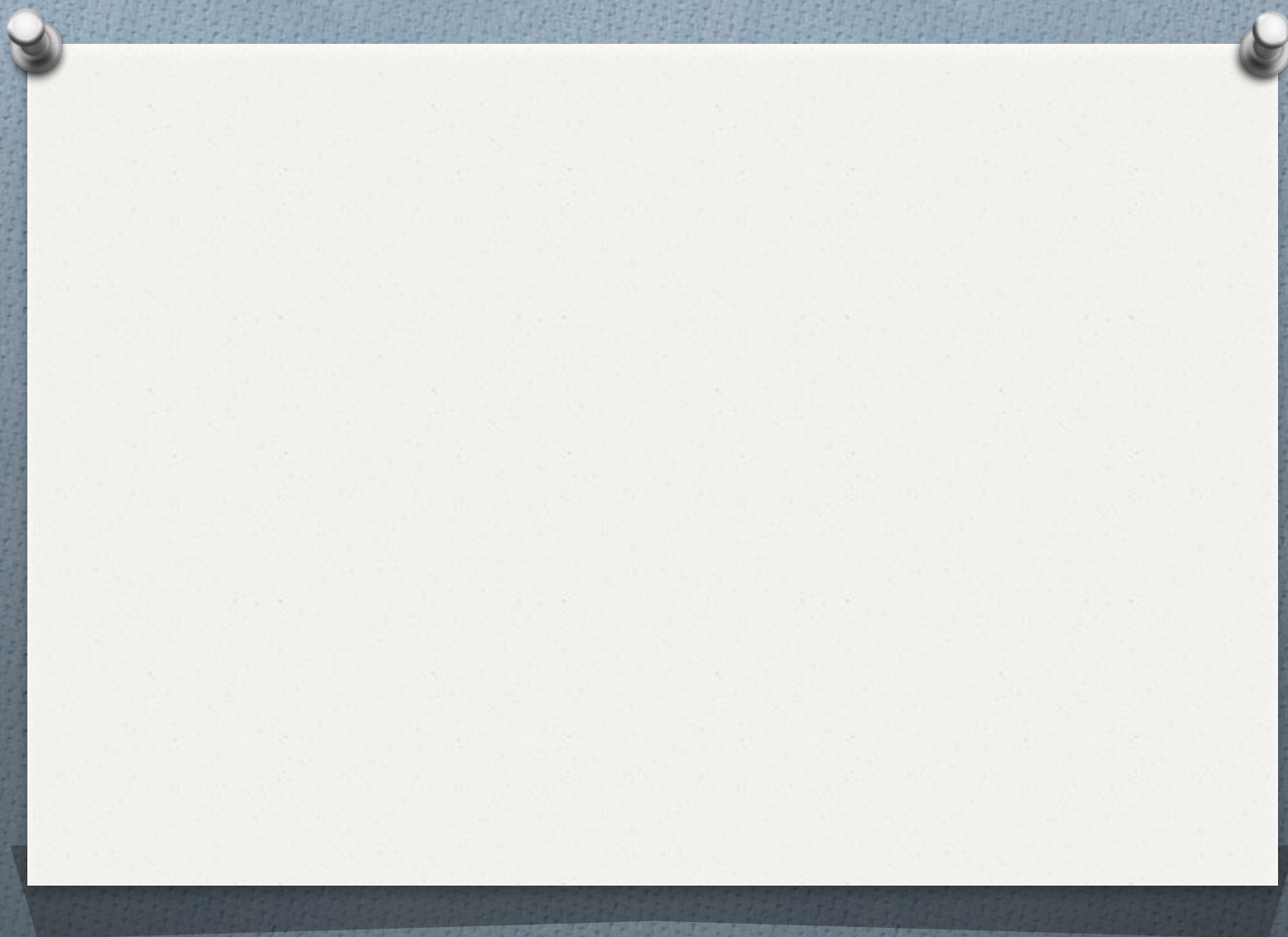


Соединительные гласные о,е в сложных словах

Учитель Тесля О.И..



игра «Крестики- нолики»

1	2	3
4	5	6
7	8	9



1. Корень – это главная
часть предложения.



2. Родственные слова ещё
называют
однокоренными.



3. Является ли слова
носик и носит
однокоренными ?



4. Корни в родственных словах пишутся одинаково.



5. Окончание – это изменяемая часть слова



6. Суффикс помогает
образовывать новые
слова.



7. Приставка – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.



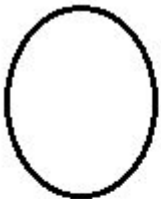
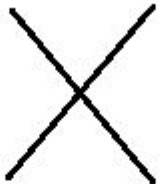
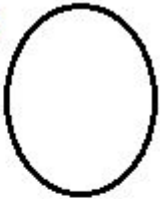
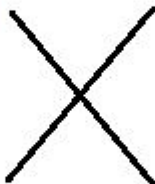
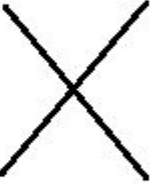
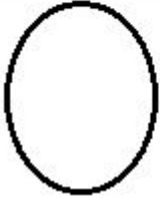
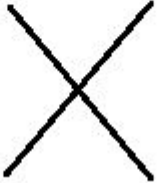
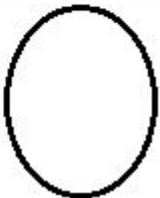
8. Корень – это общая
часть родственных слов.



9. Суффикс – это часть речи.



Проверь себя.

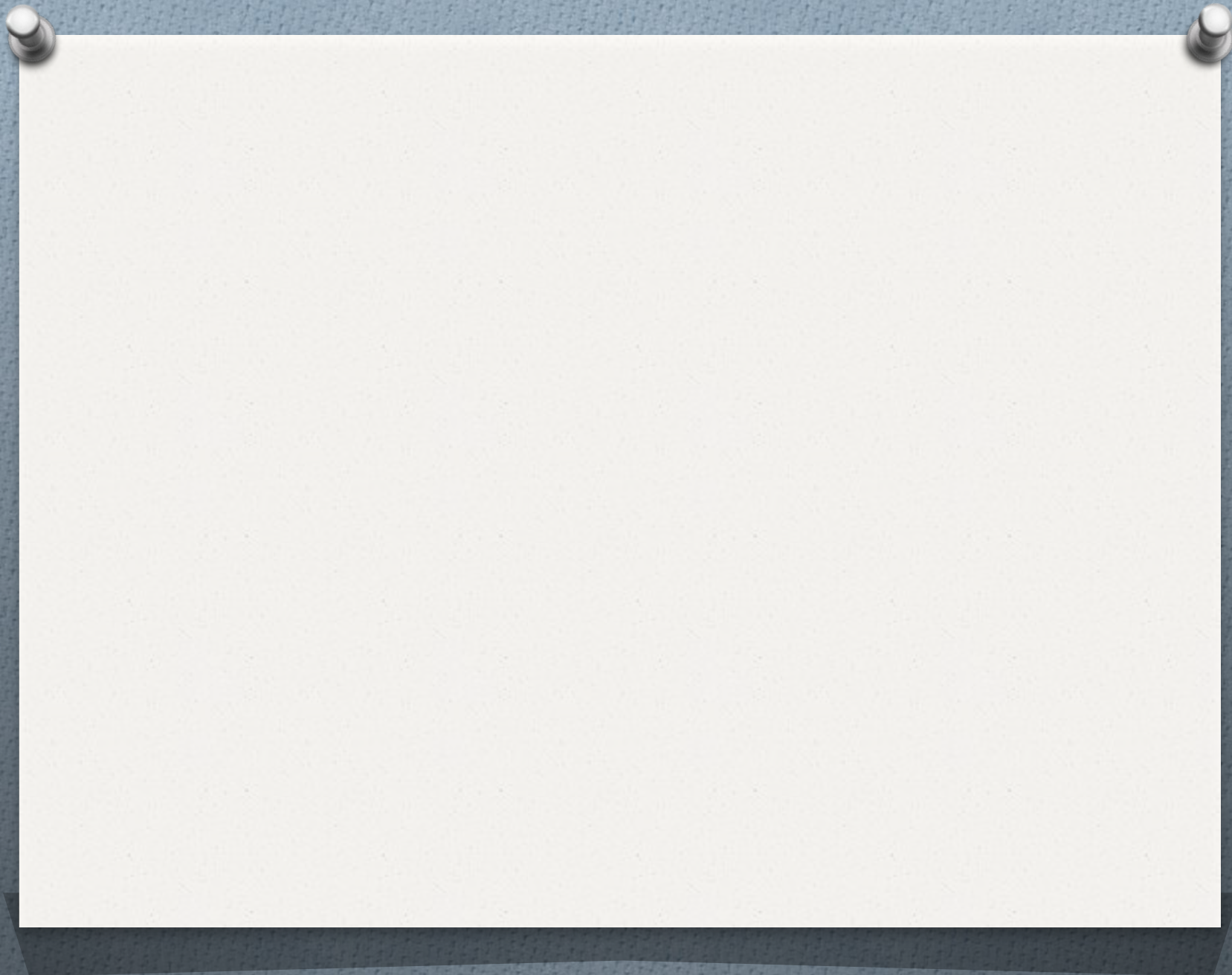
1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 



Оцените свою работу

Верных ответов	Оценка
8-9	
4-7	
3 и меньше	





АЛГОРИТМ НАБЛЮДЕНИЯ

✓ Ставлю цель наблюдения

1

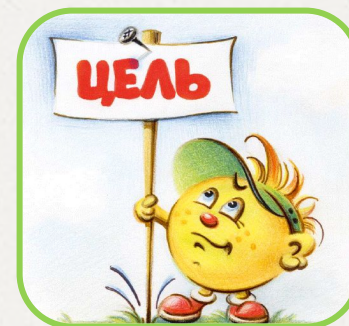
Формулирую вывод

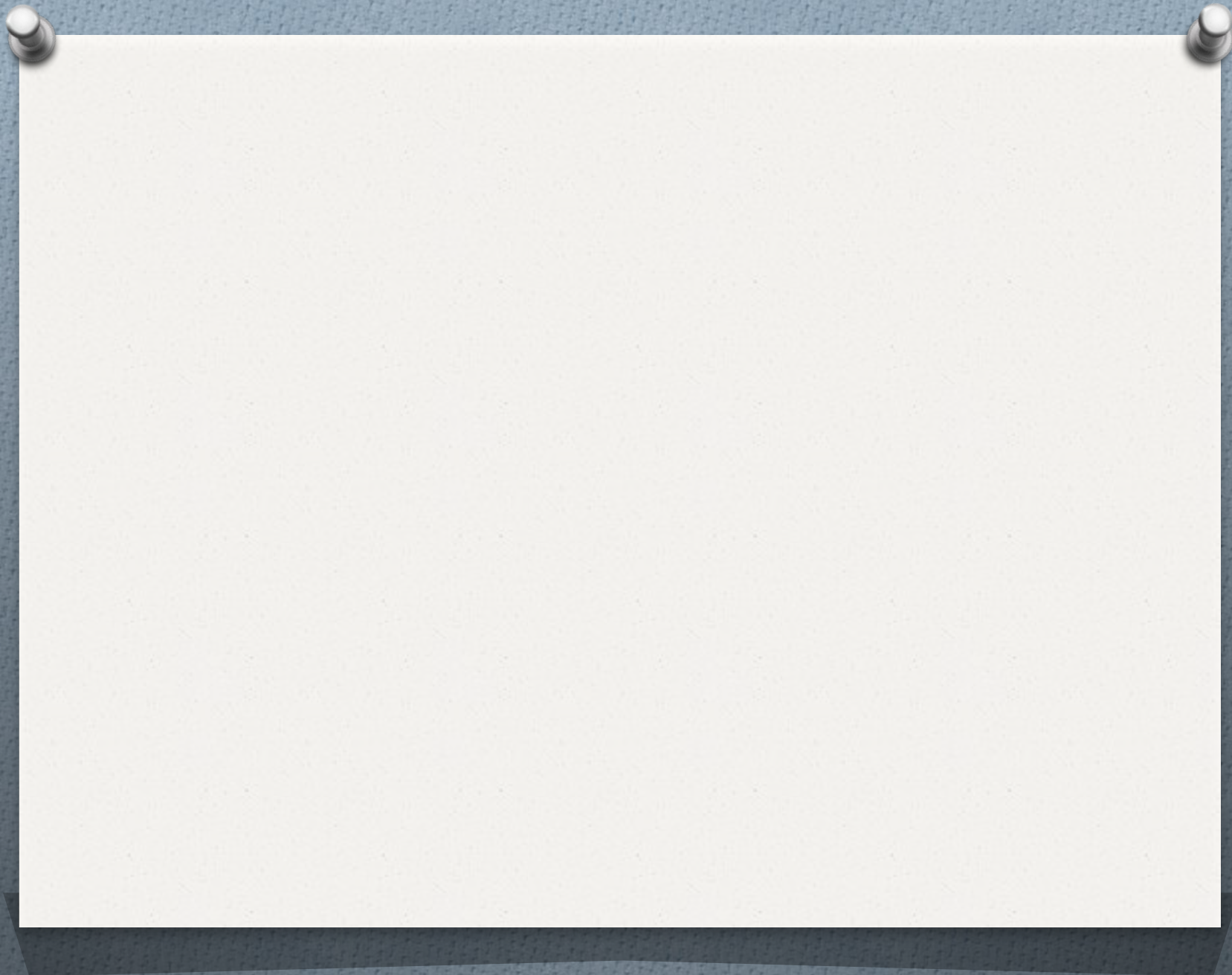
2

Провожу наблюдение

3

**Определяю объект
наблюдения**

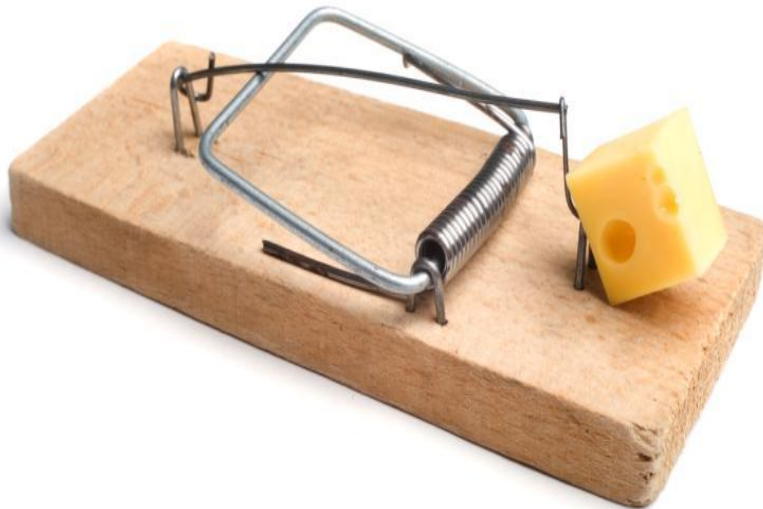


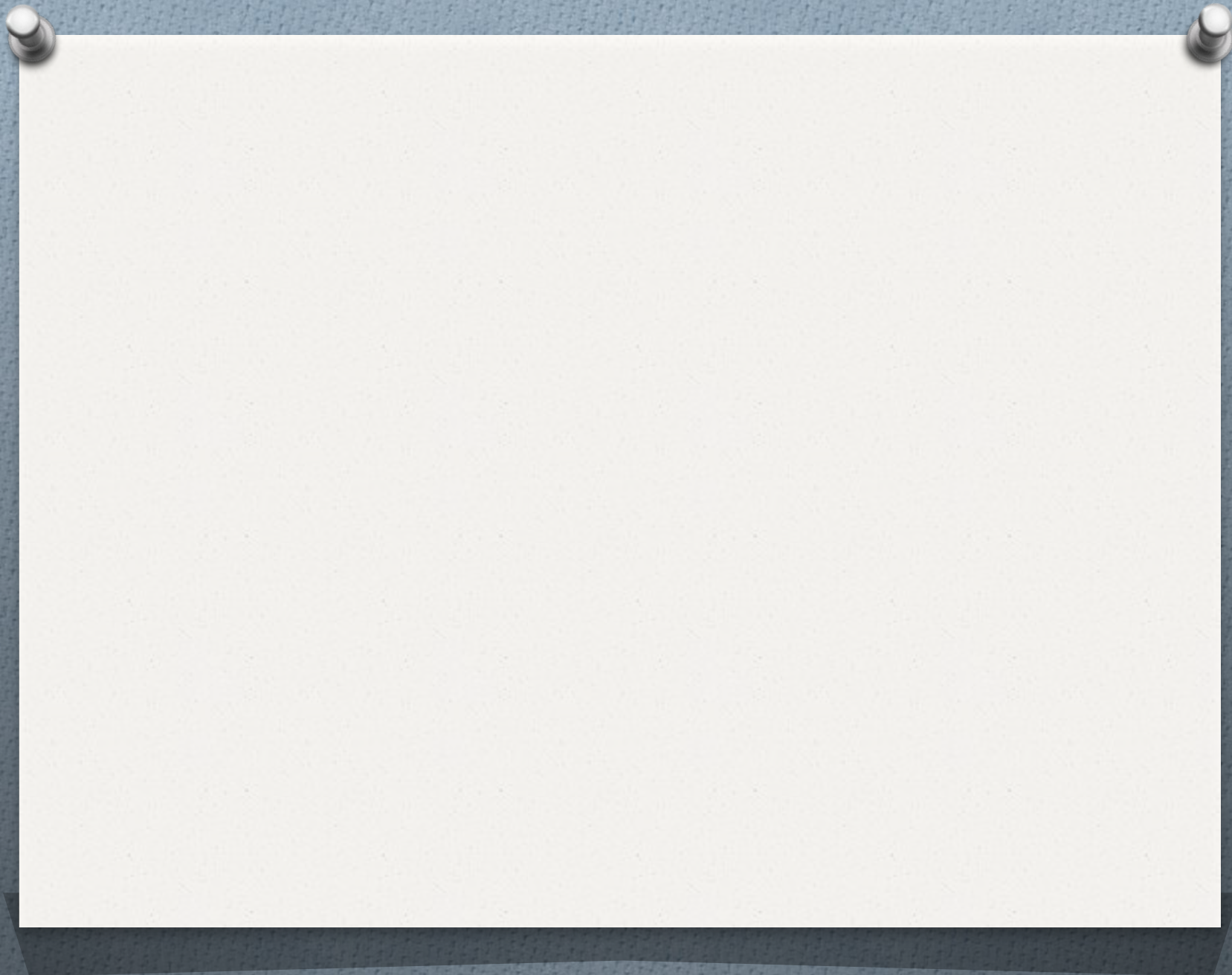


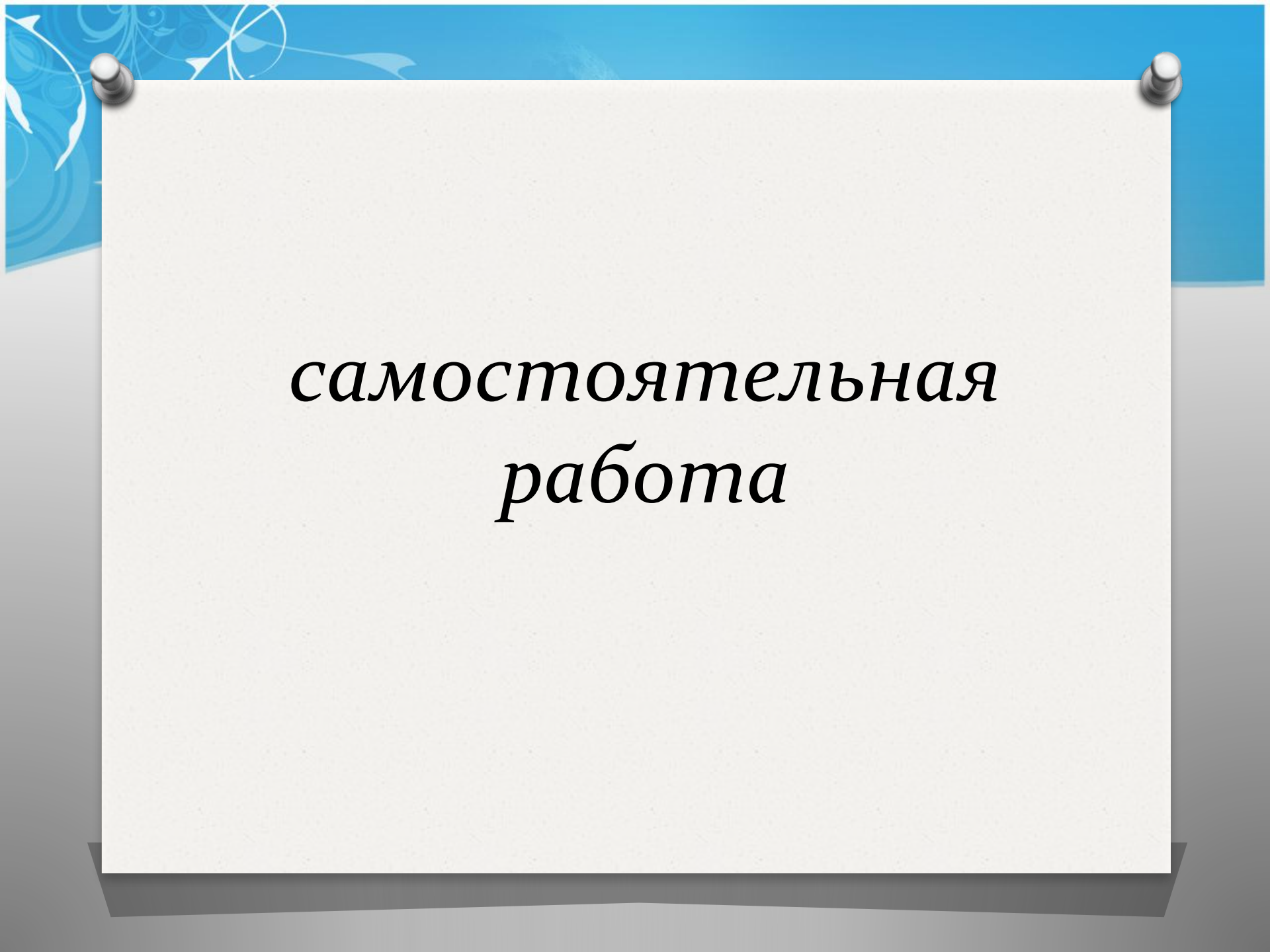
Работа в группах

Задание: Отгадайте и запишите сложные слова. Подчеркните в них соединительную гласную и согласную перед ней.

Сформулируйте правило о том, какая соединительная гласная и в каких случаях она пишется.







*самостоятельная
работа*

Проверь.

1 – Вариант

мореплаватель
землетрясение
водомерка
земледелие
пылесос
лесоруб
громотвод
овцеводство

2- Вариант

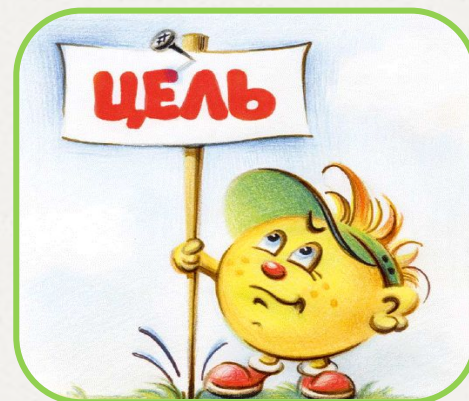
картофелекопалка
кашевар
книгопечатание
кораблестроение
ледоход
нефтепровод
водопад
огнетушитель

Оцените работу

Верных ответов	Оценка
7-8	
5-6	
4 и меньше	



Формулирую ВЫВОД



Оцени себя.

Утверждения	Поставь знак + или -
Я понял новый материал	
Я справился с работой	
Мне необходимо поработать над темой урока	