



**Открытый урок по
русскому языку
в 4А классе.**

**Тема:
«Правописание
безударных
личных
окончаний
глаголов».**

**Учитель: Соколюк
Т.В.**

ЦЕЛИ УРОКА:

- - закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий при написании безударных личных окончаний глаголов.
- - формирование у учащихся способностей к рефлексии (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин).

ЗАДАЧИ:

- - создать условия для расширения и углубления представления учащихся о грамматических признаках глаголов с целью формирования практического умения писать безударные личные окончания глаголов.
- - учиться фиксировать собственное затруднение в деятельности и выявлять его причину;
- - учиться ставить учебные задачи;
- - учиться организации работы в парах и в группах;
- - систематизировать знания о грамматических признаках глагола;
- - научиться без ошибок писать личные окончания глаголов;
- - научиться по личному окончанию глагола определять его грамматические признаки;
- - учиться контролировать и оценивать себя.

Лучи солнця
пробежали по
веточкам сирени,
заглянувши на подяну.



**СВЕТ_Т,
СВЕРКА_Т
,
ГОН_Т,
ЧИТА_ШЬ,
РИСУ_Т,
ДРЕМЛ_Т.**



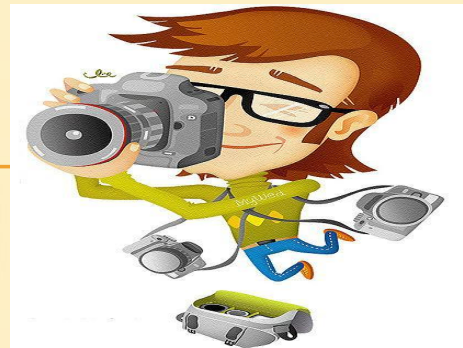
Ура!

Физкультминутка!



- 1. Часть речи, которая обозначает действие ... и отвечает на вопросы...называется ...**
- 2. Не с глаголами пишется ...**
- 3. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы...**
- 4. Глаголы в неопределённой форме имеют суффиксы**
- 5. Глаголы изменяются в прошедшем времени и ..., в ед. ч. – по..., в нас. и буд. времени глаголы изменяются по ...**
- 6. В предложении глагол является**
- 7. Спряжение – это ...**

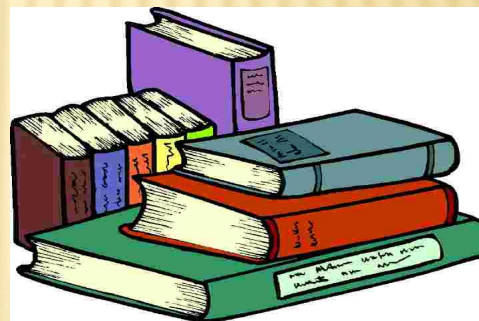
- СПЕЦИАЛИСТ ПО
ФОТОГРАФИИ



- ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ
ПРОВЕРЯЕТ И ИСПРАВЛЯЕТ
ТЕКСТ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К
ПЕЧАТИ



- КОЛИЧЕСТВО
ЭКЗЕМПЛЯРОВ
ВЫПУЩЕННОГО В СВЕТ
ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ

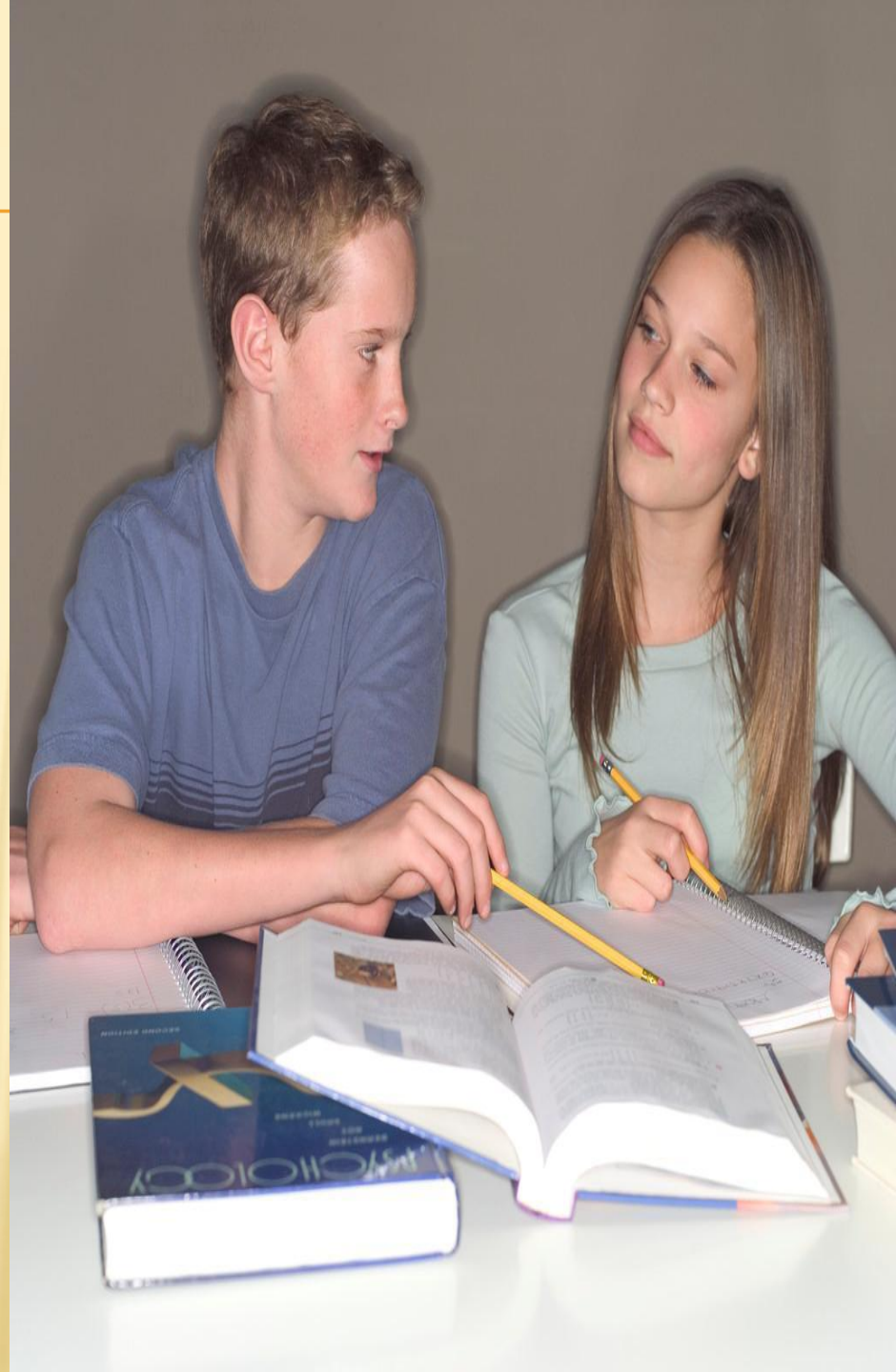


- ЧЕЛОВЕК, ВЫПОЛНЯЮЩИЙ
В ПОРЯДКЕ ОЧЕРЕДИ КАКИЕ-
ЛИБО ОБЯЗАННОСТИ.



1. НАЙДИ ОШИБКИ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИ Х ОБОРОТАХ:

- МОРОЧЕТ
ГОЛОВУ.
- СЧИТАИТ ВОРОН.
- ВАЛЯИТ ДУРАКА.
- ЗАГОВАРИВАИТ
ЗУБЫ.



2. ЗАМЕНИТЕ В ПОСЛОВИЦАХ ГЛАГОЛЫ 2 Л МН. Ч ГЛАГОЛАМИ 2 Л ЕД.Ч.

- ТИШЕ ЕДЕТЕ,
ДАЛЬШЕ БУДЕТЕ.

- НАПИШЕТЕ
ПЕРОМ, НЕ
ВЫРУБИТЕ
ТОПОРОМ.



1 УРОВЕНЬ.

ПРИШЛА ВЕСНА. СОЛНЦЕ СВЕТ_Т (СВЕТИТЬ) ЯРКО, ДАЖЕ БОЛЬНО ГЛАЗАМ. С КРЫШ ЧАСТАЯ КАПЕЛЬ ПАДА_Т (ПАДАТЬ). НА ЗЕМЛЕ РАЗЛИЛИСЬ ОГРОМНЫЕ ЛЮДИ.

2 УРОВЕНЬ.

ВХОДИШЬ В ЛЕС И ГЛАД_ШЬ ЛАДОНЬЮ ДЕРЕВЬЯ, БУДТО СТАРЫХ ДРУЗЕЙ ПО СПИНЕ. ПРИСЛОНЯ_ШЬСЯ ПЛЕЧОМ К СТВОЛУ, КАК К ДРУГУ. СТВОЛ ГЛАДКИЙ, СКОЛЬЗКИЙ. ЭТО МОЛОДАЯ БЕРЕЗКА.

3 УРОВЕНЬ.

С ЗЕМЛИ ЕЩЕ НЕ СОШЕЛ СНЕГ, А В ДУШУ УЖЕ ПРОС_ТСЯ ВЕСНА... ЗЕМЛЯ ХОЛОДНА, ГРЯЗЬ СО СНЕГОМ ХЛЮПА_Т ПОД НОГАМИ, НО КАК КРУГОМ ВСЕ ВЕСЕЛО, ЛАСКОВО, ПРИВЕТЛИВО! РЕЧКА НАДУВА_ТСЯ И ТЕМНЕ_Т. ДЕРЕВЬЯ ГОЛЫЕ, НО УЖЕ ЖИВУТ, ДЫШ_Т.

