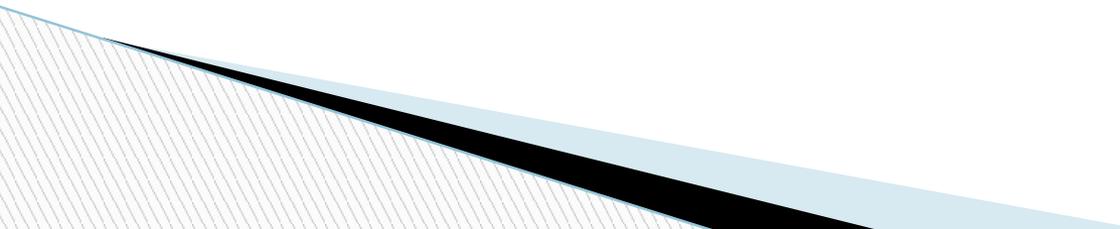


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

В 4 КЛАССЕ

Подготовила: учитель начальных классов
Мельникова Ю.В



Думай.

Внимательно слушай

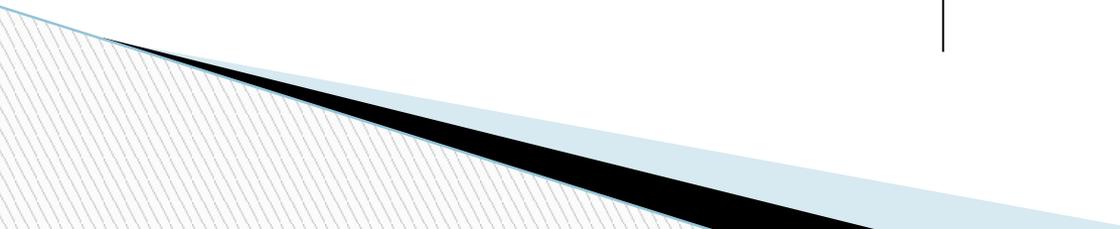
своё мнение.

Высказывай

**знания свои и своих
друзей.**

Обобщай

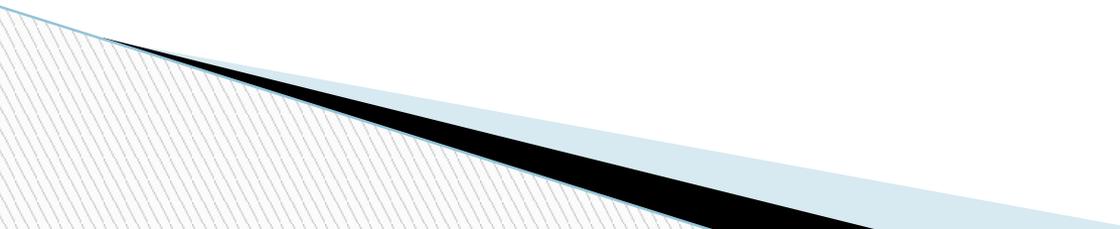
окружающих.

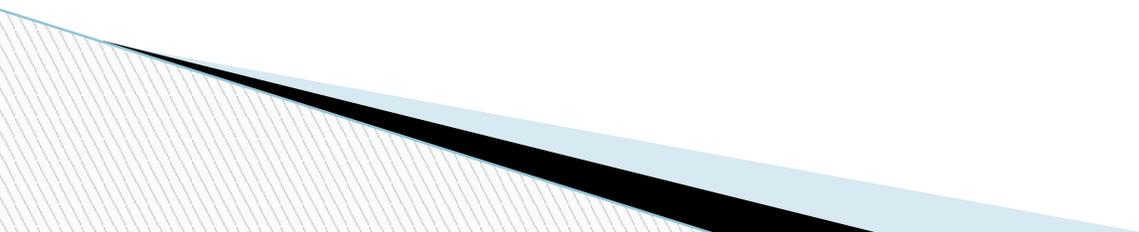


Первое марта.
Классная работа.

Яя

Я, ты, он, она –
Живёт дружная семья.





*Тема: « Личные местоимения.
Роль личных местоимений в речи»*

Я, ты, он, она –

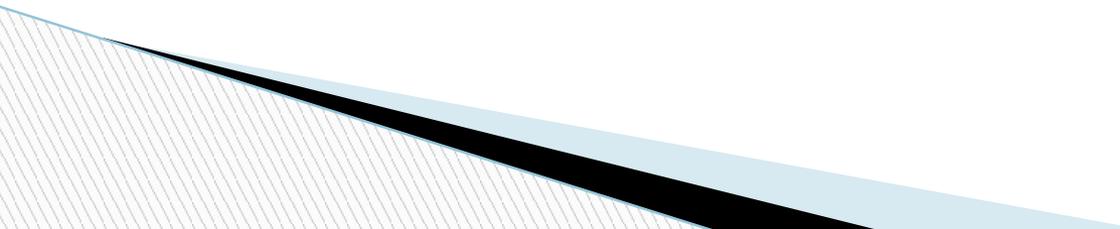
Живёт дружная семья.

План изучения

- 1) **Значение, вопросы.**
- 2) **Морфологические признаки**
- 3) **Роль в речи.**



Я, ты, он, она –
Живёт дружная семья.



Что такое местоимение

В старославянском языке слово "местоимение" образовано из слияния сочетаний слов "вместо" + "имени" с прибавлением суффикса -(е). В результате фонетических изменений начальное "в" отпало.

(Этимологический словарь)

место имени е

местоимение

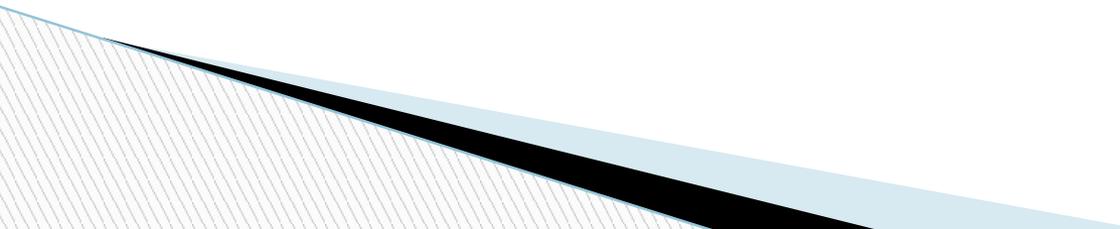
Вывод 1

- Местоимение
заменяет имена
существительные.

Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: высокий, стройный. Глаз не оторвать. А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда подошел срок везти его на испытания, сомнений не было: он отличный.

Его растили старательно и любовно. Ему отдавали время, силы, душевные заботы. Всячески старались, чтобы из него вышел толк, и он вырос на удивление всем: высокий, стройный. Глаз не оторвать. А крепкий! Чем больше глядишь на него, тем больше убеждаешься: выдержит! Ему радовались, им гордились. Когда подошел срок везти его на испытания, сомнений не было: он отличный.

Но вот приехали на льнозавод, и льноводы сказали: "Какой замечательный лен!".



Лён



Травянистое растение, из стеблей которого получают прядильное волокно, а из семян - масло.

Вывод 2

- Местоимение - часть речи, которая **указывает** на предмет, но **не называет** его.

Морфологические признаки.

Упражнения 109, стр52,

Таблица, стр. 54.,

Упражнение 114, с 54, **1 в.-1и2,**
2 в.-3и4.



■ Вывод 3

Местоимения имеют лицо, число.

В 3 лице, в единственном числе местоимения изменяются по родам.

Роль в речи.



Вывод 4

- Местоимения делают нашу речь разнообразной, яркой, помогают избежать повторов.

О местоимении

...

- Местоимения выделяют в особый класс **слов-заменителей**, которые, как *“запасные игроки”* на футбольном поле или *“дублеры”* в театре, выходят на поле, когда вынужденно “освобождают игру” знаменательные слова.

(А.А.Реформатский.)

Рефлексия

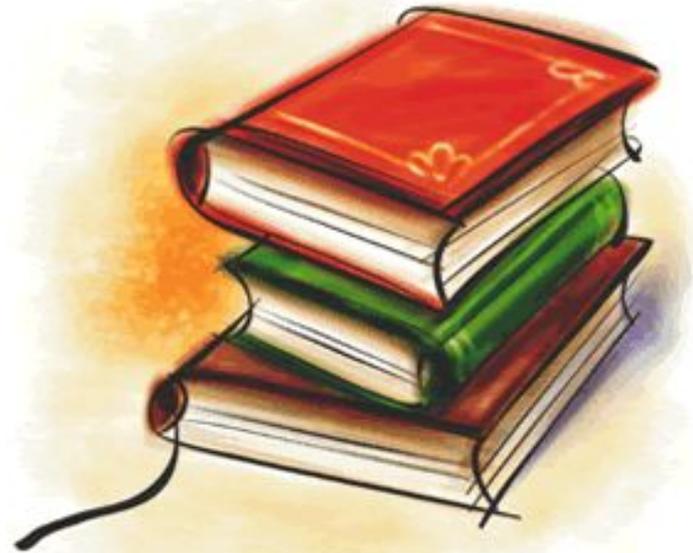
учебной деятельности на уроке

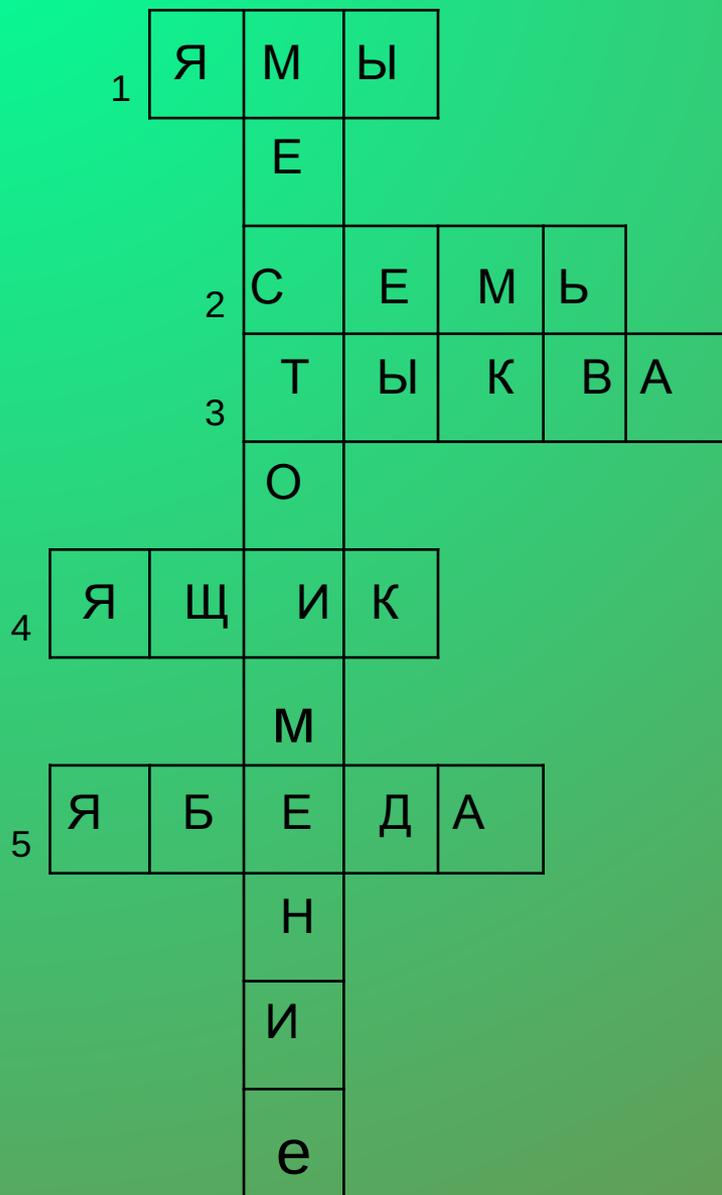
- Какую цель ставили на урок?
 - Удалось ли достичь цели?
 - Каким способом?

 - Что на уроке у вас хорошо получилось?
 - Над чем нужно поработать?
 - Какое открытие сделал ты на уроке?
- 

Домашнее задание

- Упр. 110, стр. 53
- Упр.111, стр.53
- Выполнить по выбору.





1. Какие два местоимения мешают движению на дорогах?
2. Сколько личных местоимений в слове семья?
3. Первый слог – личное местоимение. Второй – звук, который издаёт лягушка. Вместе – овощ.
4. Первый слог – личное местоимение 1-го лица. Второй слог ты найдёшь в словах: сварщик, пыльщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь.
5. Первый слог – личное местоимение, Второй – то же, что несчастье. Вместе обозначают – мелкая клевета или клеветник.