

УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ

*Тема урока: «Одушевленные и
неодушевленные имена
существительные»*

**ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ВЕСЕЛЫЙ –
НАЧИНАЕТСЯ УРОК.**

БЫСТРЕНЬКО ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК:

– ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?

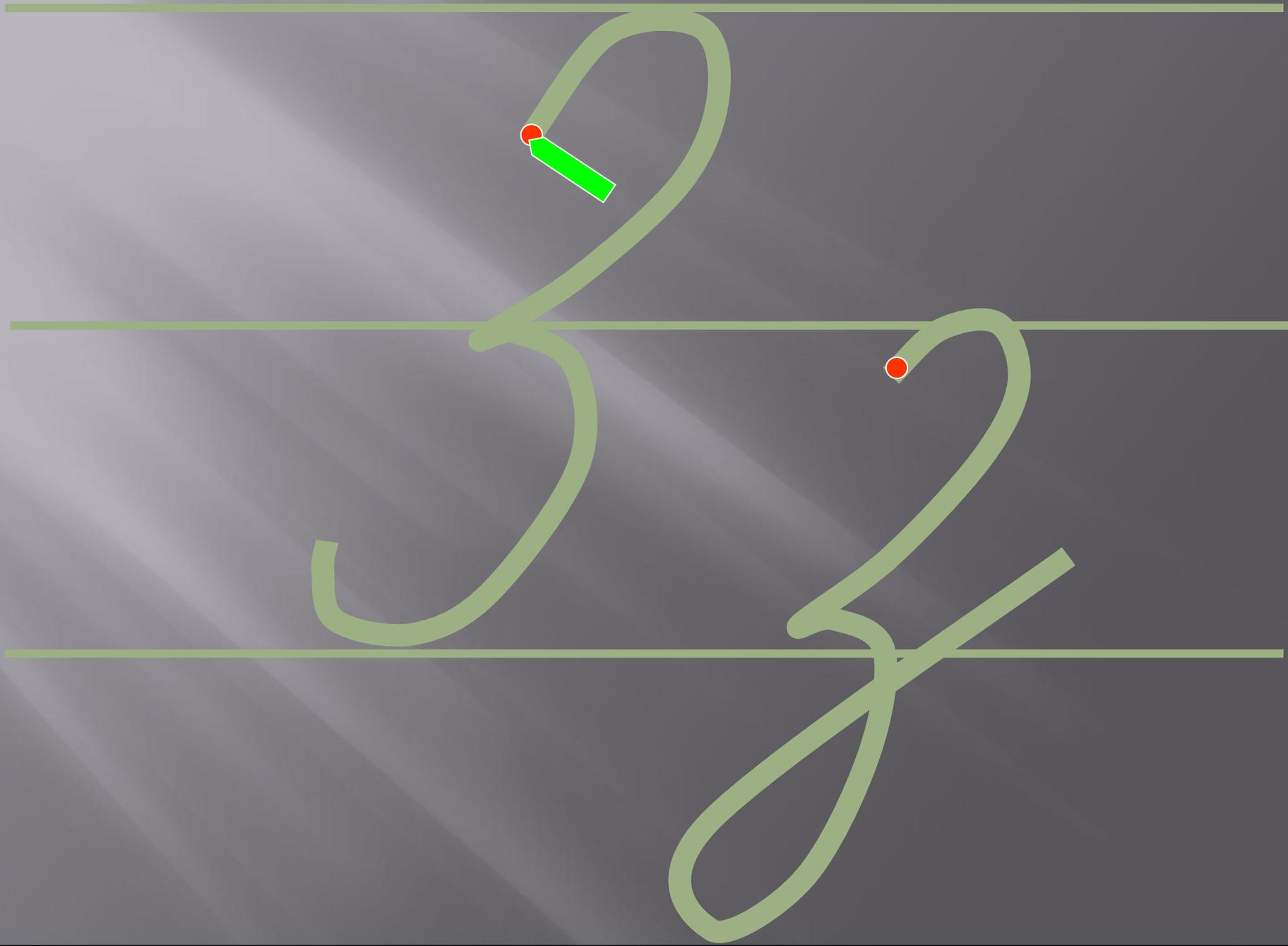
– ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ,

– ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ,

– РУЧКА, КНИЖКА И ТЕТРАДКИ?



Минутка чистописания.





Словарная работа.

Имя существительное.

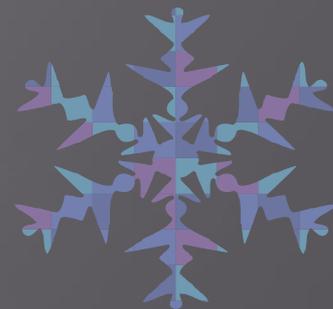
- ▣ ЭТО - _____
- ▣ Обозначает _____
- ▣ Отвечает на вопросы _____? _____?

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

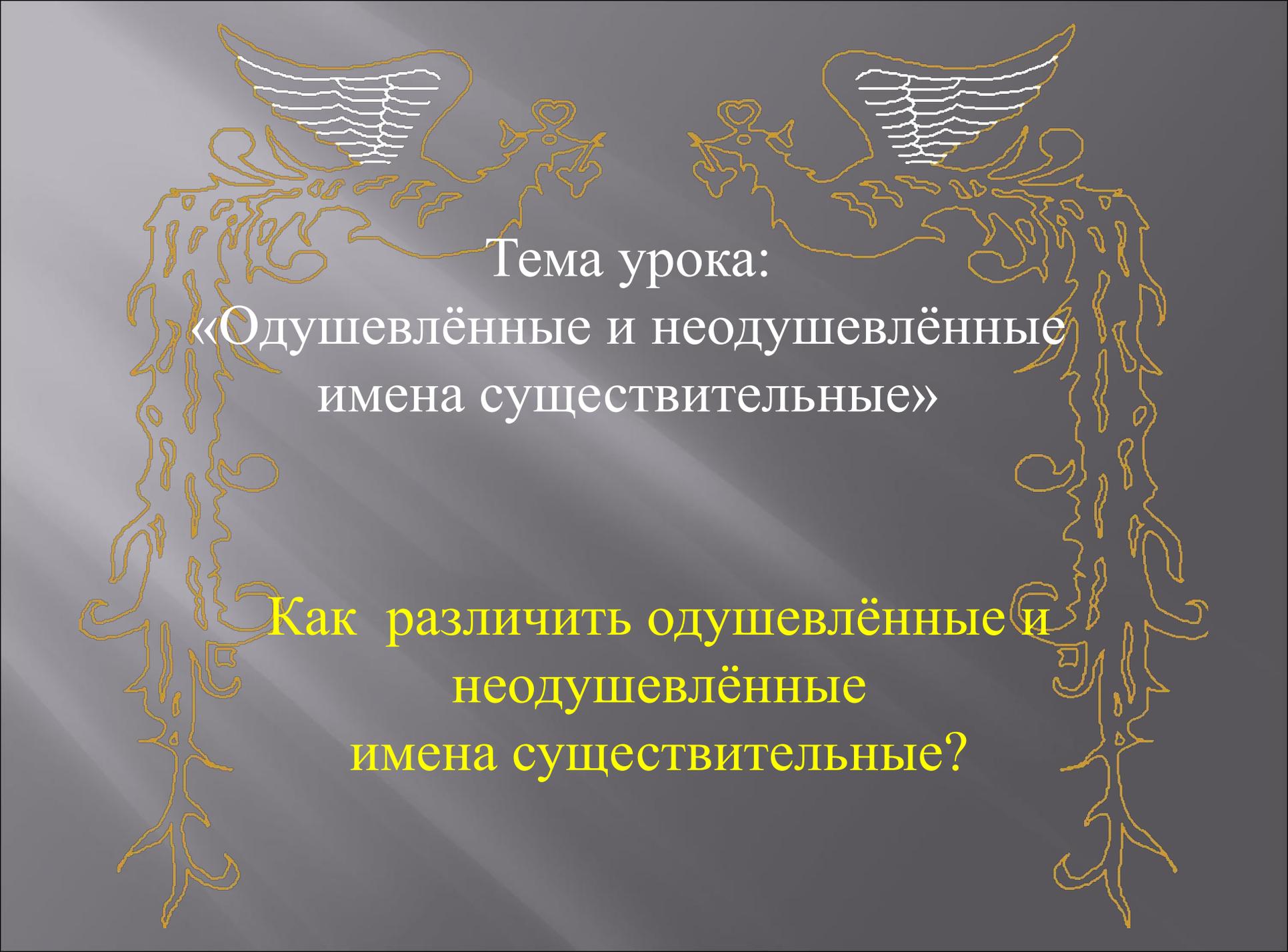
ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?



Найди лишнее слово

- ▣ Ручей, ребенок, гроза, книга
- ▣ Сова, ученица, конь, пенал
- ▣ Собака, туман, город, пенал



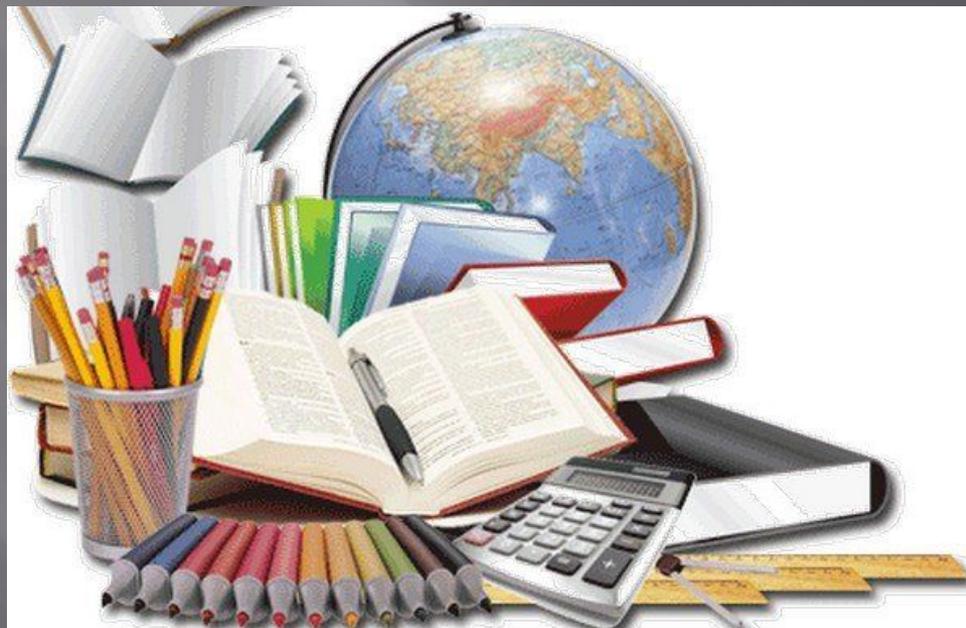
Тема урока:

«Одушевлённые и неодушевлённые
имена существительные»

Как различить одушевлённые и
неодушевлённые
имена существительные?



Хочу все знать !

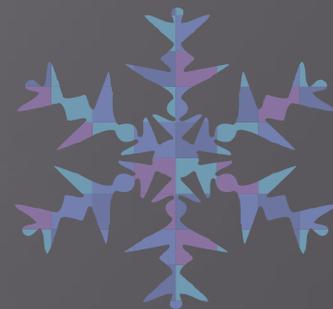


Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

КТО? ЧТО?



ОДУШЕВЛЁННЫЕ ЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

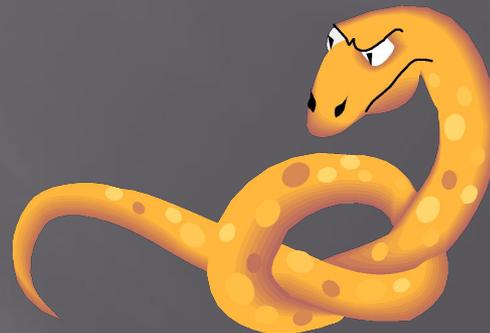
КТО?



ДЕВОЧКА



КОШКА



ЗМЕЯ

БАБОЧКА



Неодушевлённые

НЕЖИВЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЧТО?



Цветы



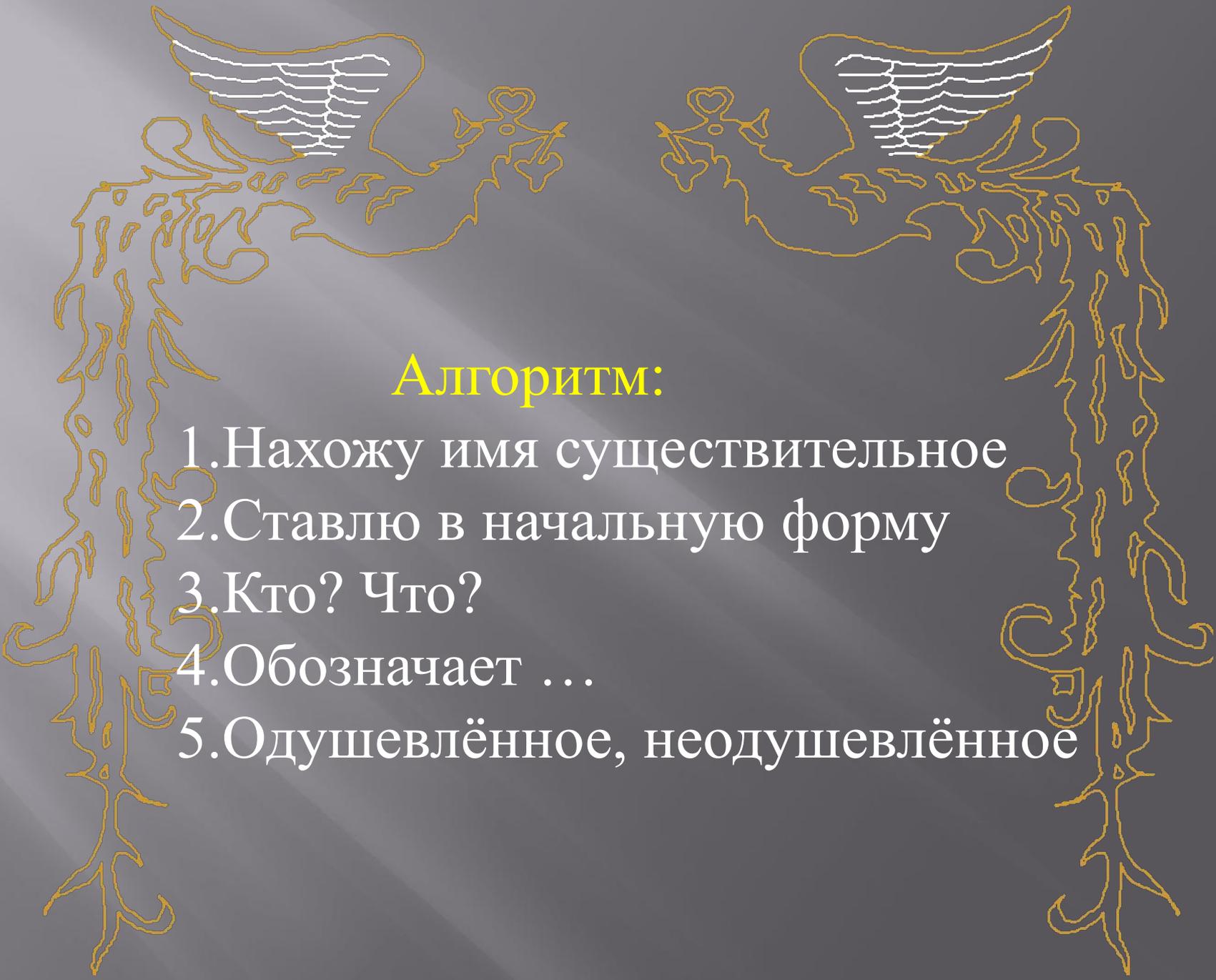
Дом



Компьютер



Солнце,
тучи

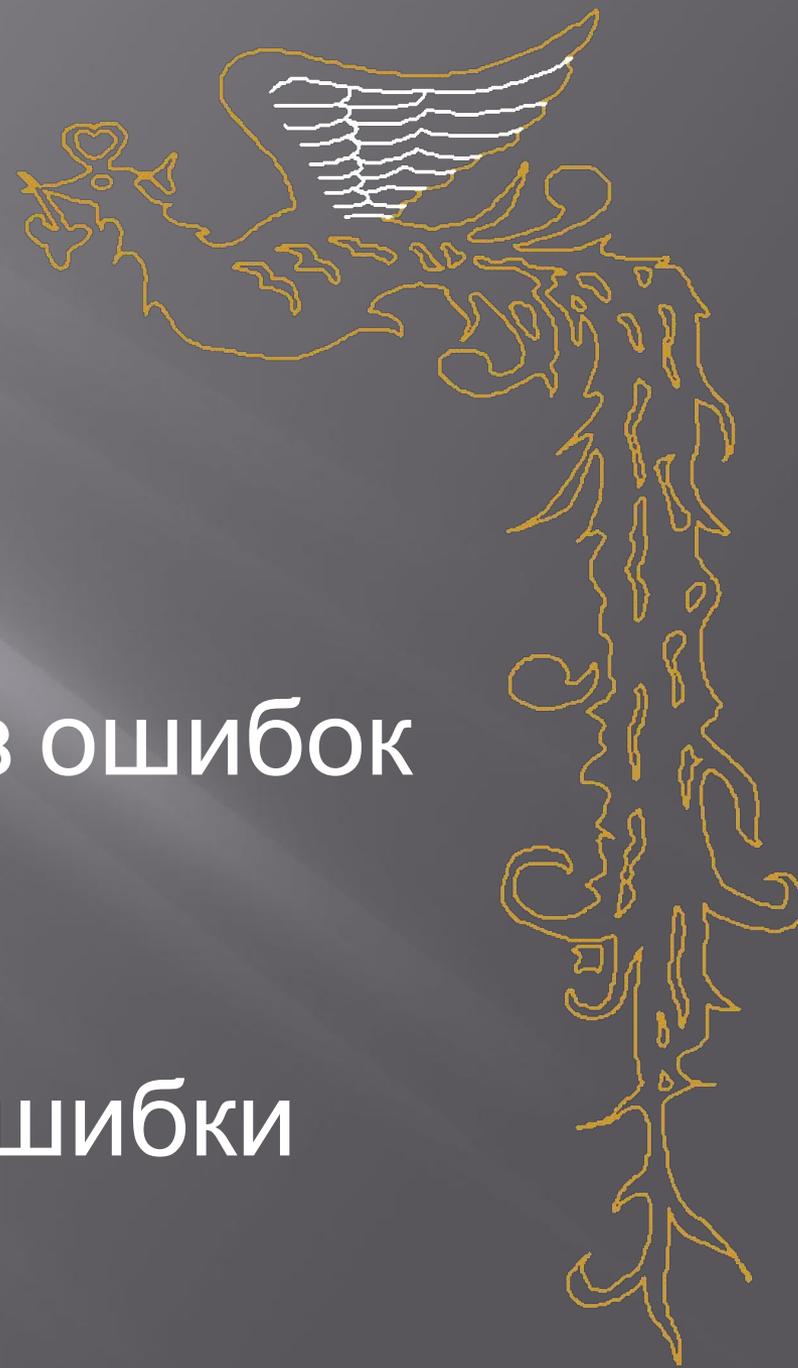


Алгоритм:

1. Нахожу имя существительное
2. Ставлю в начальную форму
3. Кто? Что?
4. Обозначает ...
5. Одушевлённое, неодушевлённое



Стр. 12 Упр 15



Оцени:

«5» - без ошибок

«4» – 1, 2

ошибки

«3» – 3 ошибки

Молодцы!





Д. з.: №18 стр.13 .