

**Прозвенел уже звонок
Начинается урок
Будем думать, размышлять,
Будем грамотно писать.**



Четвертое декабря
Классная работа.



Вставь пропущенную орфограмму:

Держ.**и**.шь, люб.**и**.шь, дыш.**и**.т,
гон.**и**.т, кле**и**.т.



И и

И и

и и



Хорошо бродить по лесу.

В лесу растут величавые дубы,
белые березы, тонкие осины.

Снегирь подлетел к кормушке и
склевал хлебные крошки.



В лесу растут величавые дубы,
белые березы, тонкие осины.

Снегирь подлетел к кормушке и
склевал хлебные крошки.



ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМЫЕ



Цель урока:

- Научиться находить однородные подлежащие и сказуемые в предложении.;
- Научиться правильно их записывать;
- Использовать в речи предложения с однородными членами.



В лесу растут
величавые дубы,
белые березы, тонкие
осины.

Снегирь подлетел
к кормушке и
склевал хлебные
крошки.

Признаки однородных членов:

1. Отвечают на один вопрос.
2. Являются одним членом предложения и одной частью речи;
3. Относятся к одному члену предложения.



В лесу растут
величавые дубы, белые
березы, тонкие осины.

=, =

Снегирь подлетел к
кормушке и склевал
хлебные крошки.

—, —, —

= И =



На письме однородные
члены предложения могут
отделяться запятыми, союзами
и союзами и запятыми.



Хорошо летом на лугу!

От цветка к цветку летают осы и пчелы. Они собирают душистый нектар. Жужжат, стрекочат, прыгают в мягкой траве насекомые.



Подумай!



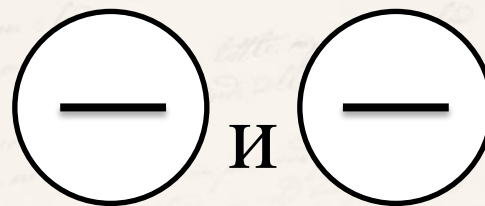
- Мороз сковал реки.
Мороз сковал озера.
- Зимой солнце светит.
Зимой солнце не греет.



Проверим!

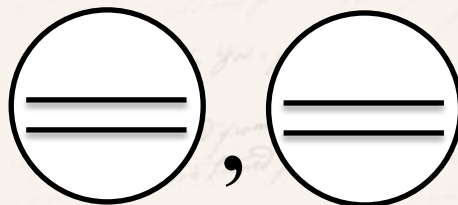


• Мороз сковал реки и озера.



и

• Зимой солнце светит, но не греет.



,



Самостоятельная работа.

- **1 уровень- зеленая карточка.**

*Спишите предложение. Подчеркните однородные члены.
Составьте к ним схему.*

Кот замаяукал, прыгнул на подоконник и устроился поудобнее.

- **2 уровень- желтая карточка.**

*Дополни предложение однородными членами. Подчеркни их.
Составь схему.*

В саду растут яблони, ...,

- **3 уровень- красная карточка.**

Из данных слов составь предложение с однородными членами. Запиши его. Составь схему.

Катались, горки, на, ледяной, с, ребята, санках, в, играли, снежки.

Проверим!



• Кот замяукал, прыгнул на подоконник и устроился поудобнее.

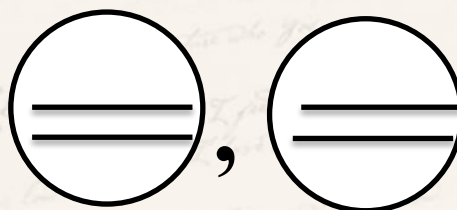
⊞, ⊞ и ⊞



Проверим!



- Ребята катались с ледяной горки на санках, играли в снежки.



ОДНОРОДНЫЕ ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМЫЕ



Тест:

1. Однородные члены предложения....

Л) отвечают на разные вопросы.

М) отвечают на один и тот же вопрос.

Н) к ним нельзя задать вопрос



Тест:

2. Однородные члены предложения....

О) зависят от одного и того же слова.

П) зависят от разных слов.



Тест:

3. Как разделяются однородные члены предложения на письме

И) запятой

К) при помощи союзов

Л) запятой, запятой и союзами, союзами.



Тест:

4. В наши края зимой прилетели синицы и снегири и свистели.

О) в предложении нужны запятые.

П) в предложении не нужны запятые.



Тест:

5. Выбери союз, при помощи которого могут быть связаны однородные члены предложения:

Г) из

Д) и

Е) по



Тест:

6. Укажи предложение с однородными подлежащими

Д) Во дворе мальчики катались на коньках и играли в хоккей.

Е) Мальчики и девочки лепили снеговика.



Тест:

7. Укажи предложение с однородными сказуемыми

Ц) На уроках ребята читают, пишут, считают.

Ч) Коля и Саша сделали кормушку для птиц.



Проверим!



Молодец



Спасибо за урок!



Прочитайте предложение:

В лесу растут ягоды.

*Дополни данное предложение однородными
подлежащими.*

*В лесу растут ягоды, грибы и
душистые цветы.*



Прочитайте предложение:

В лесу растут ягоды.

*Дополни данное предложение однородными
сказуемыми.*

В лесу растут и спеют ягоды.



**Измени предложение так, чтобы оно
соответствовало схеме:**

*В лесу растут ягоды, грибы и
душистые цветы.*

1. О,О,О.

2. и О, и О, и

3. О, О,
О

