

**Различие имён
существительных
в именительном и
винительном падежах.**

Урок разработан
учителем
начальных классов
Дроздовой В.А.





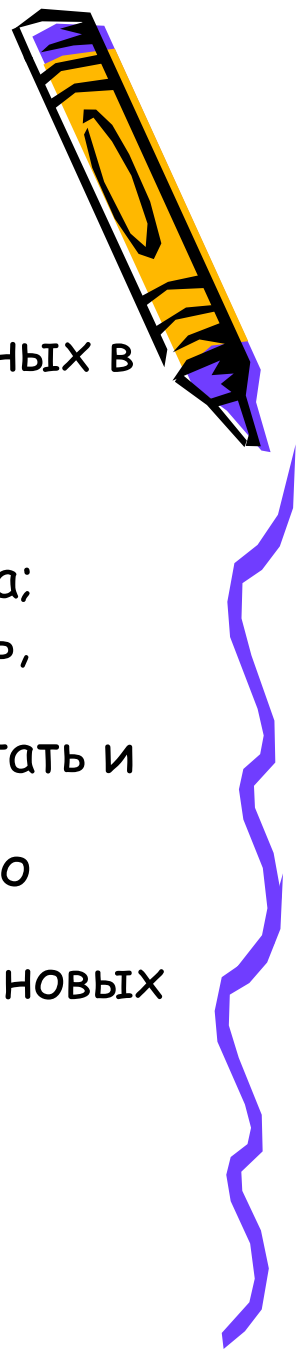
Цели урока:

- формирование умения различать именительный и винительный падежи имен существительных через взаимодействие в групповой работе;
- влияние организации диалога на повышение уровня взаимодействия учеников.



Задачи урока:

- актуализировать пройденный материал по теме «Имя существительное»;
- познакомить учащихся с особенностями существительных в именительном и винительном падежах;
- формировать умение различать именительный и винительный падежи у существительных;
- развивать интерес учащихся к изучению русского языка;
- развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы;
- развивать умения выступать перед аудиторией, выдвигать и доказывать гипотезу;
- воспитывать умение слушать собеседника, уважительно относиться друг к другу;
- воспитывать потребность принимать участие в поиске новых знаний.



Ожидаемый результат:

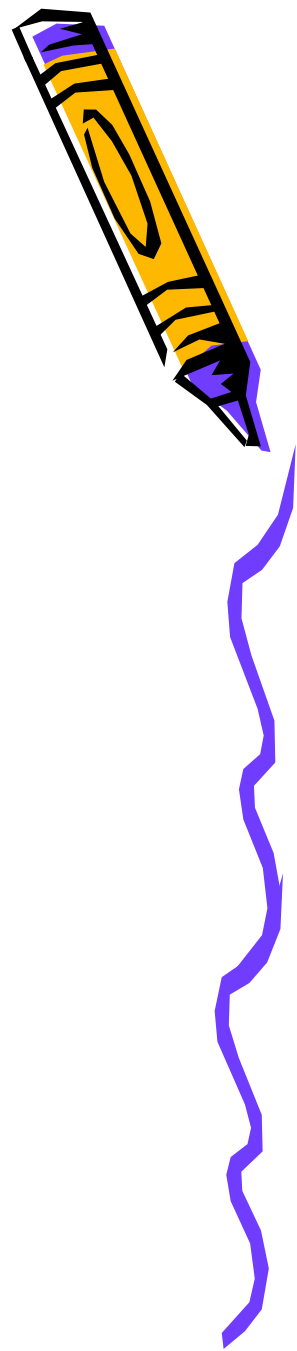
- Ученики владеют знаниями о существительном, знают падежи.
- Умеют определить падеж существительных, умеют определять члены предложения.
- Смогут различать именительный и винительный падежи в предложениях.



Минутка чистописания.

**работаем
пятерка
узнаю**

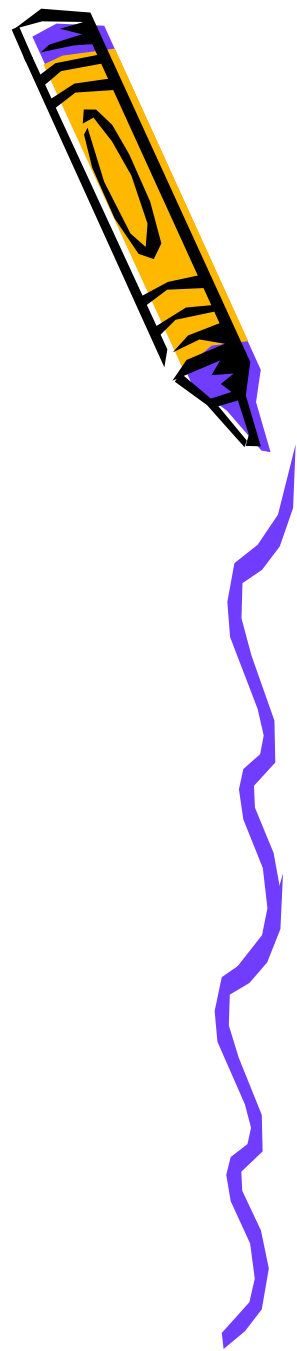
*«Мы узнаем что-то новое и
работать будем на пять»!*



ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ПРЕДМЕТ
КТО? ЧТО?

ОДУШЕВЛЕННОЕ, НЕОДУШЕВЛЕННОЕ
СОБСТВЕННОЕ, НАРИЦАТЕЛЬНОЕ
ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ
РОД, СКЛОНЕНИЕ
НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ
ЧИСЛО, ПАДЕЖ





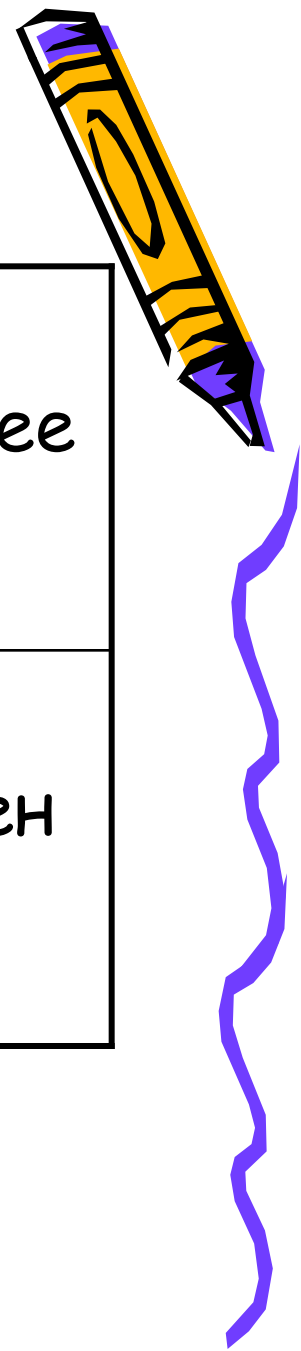
План работы

- Найти имена существительные в предложении.
- Поставить вопрос.
- Наличие предлога.
- Сделать синтаксический разбор предложения.

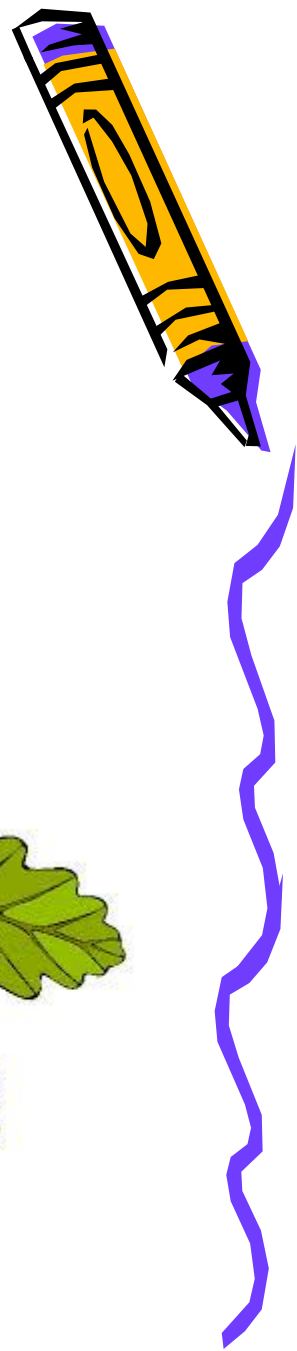


Второстепенный член

И.п.	кто? что?	Нет предлогов	Подлежащее
В.п.	кого? что?	Предлоги: о, в, на, про, под, за, сквозь	Второстепен ный член



**В золотой клубочек
спрятался дубочек .**

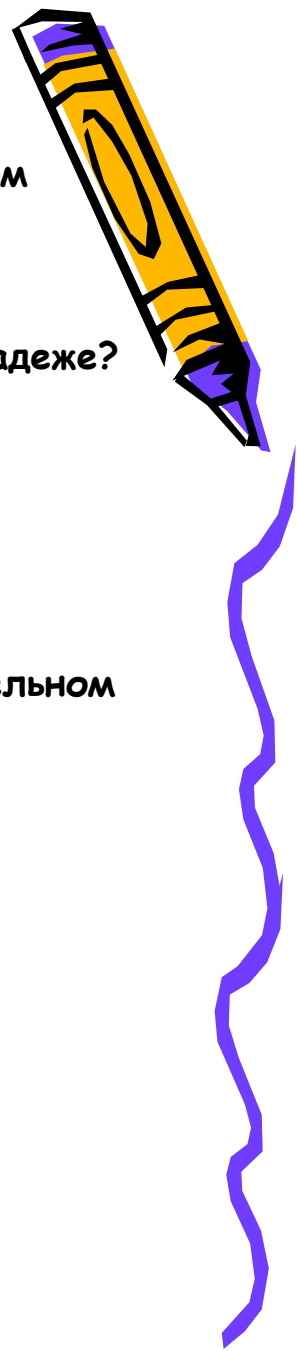








Россиа



- 1. На какие вопросы отвечают имена существительные в винительном падеже?
 - в) кого? что?;
- 2) Какие окончания имеют имена существительные в именительном падеже?
 - а) -а -я
- 3. С какими предлогами употребляются имена существительные в именительном падеже?
 - б) без предлогов;
- 4. Каким членом предложения является имя существительное в винительном падеже?
 - в) второстепенным членом;
- 5. В каком падеже стоит имя существительное в словосочетании:
 - увидел сестру ?
 - -----
 - г) В.п.



Спасибо за
сотрудничество

