



**Отчёт по саморазвитию
воспитателя Сухоруковой Е. Н.**

***« Пальчиковые игры – основа развития
речи и мелкой моторики у
дошкольников»***

**МБДОУ № 15 «Ладушки»
2018г.**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Давно известна зависимость речи, психических процессов от степени подвижности пальцев рук (ввиду близости расположения речевых и двигательных зон в коре головного мозга, возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию). У детей дошкольного возраста, у которых недостаточно развита мелкая моторика рук, отмечается недостаточность сформированности навыков зрительно-двигательной координации, графомоторных навыков, произвольного внимания, зрительной памяти. Там, где требуется использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы для того, чтобы одеваться, рисовать, печатать, выполнять множество разных бытовых и учебных действий, дети со слабо развитой мелкой моторикой руки испытывают затруднения.

Систематическое использование воспитателем в практической деятельности специальных игр и упражнений по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволит сформировать координацию движений пальцев рук, что благоприятно отразится на общем, речевом развитии и более качественной подготовке ребенка к школе.



В течение года я работала над темой самообразования «Пальчиковые игры- основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников». Поставив перед собой цель и задачи, занялась подбором материала, поисками всевозможных пальчиковых игр постепенно формируя игротеку, состоящую из дидактических игр с пальчиками, пальчиковых игр с палочками, со скороговорками, со стихами, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Цель : достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов. Задачи : улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей нашей группы. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и упражнений. Развивать внимание , память, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.



В программе детского сада не предусмотрены специальные занятия по развитию мелкой моторики. Поэтому упражнения я проводила в перерывах между занятиями, как физкультминутку во время занятий, во время игр в помещении или на прогулке, также во второй половине дня два раза в месяц я вела кружок «Пальчиковые игры». Занятия были по 15-20 минут, на них использовались следующие формы: беседа, художественное слово, дидактическая игра, физические упражнения, индивидуальная коррективная деятельность. В своей работе я использовала методы и приёмы: пальчиковую гимнастику; игры и действия с предметами (прищепки, шнурки, скрепки), нетрадиционные техники рисования, лепка из пластилина, игры с конструкторами, рисование с использованием шаблонов, трафаретов. Развитию кисти и пальцев способствуют не только пальчиковые игры, но и разнообразные игры и действия с предметами: игры с пуговицами, игры – шнуровки, игры с прищепками, игры с сыпучими материалами, игры с фасолью.



Принципы и формы работы по развитию мелкой моторики

Принципы :

- Учет индивидуальных особенностей
- От простого к сложному
- Радость от совместной деятельности
- Систематичность

Формы работы:

- «Пальчиковые игры»
- «Элементы изодетельности и конструктивной
деятельности»
- «Развитие графических навыков»



Игры с пальчиками , самомассаж







Игры с элементами изобразительной и конструктивной деятельности









Развитие графических навыков

