

# Особенности развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста

Воспитатель второй группы  
раннего возраста  
МБДОУ детский сад «Малыш»  
**Избасарова Ольга Александровна**

# Ранний возраст

Ранний возраст – уникальный период в жизни человека.

Ребенок интенсивно овладевает речью, общением, культурой человеческого мышления.

# Ранний возраст

Воспитателю важно организовать совместные действия так, чтобы он мог вызвать ребёнка на речевое взаимодействие или найти живые, доступные для ребёнка поводы для общения.

# Особенности детей раннего возраста

- -им трудно сосредоточиться на однообразной, непривлекательной для них деятельности, в то время как в процессе игры они достаточно долгое время могут оставаться внимательными;
- -внимание вызывается внешне привлекательными предметами, событиями и сохраняется до тех пор, пока сохраняется интерес;
- -поведение ситуативно и почти всегда складывается из импульсивных поступков;
- -детям раннего возраста свойственны подражательность, лёгкая внушаемость;
- -преобладает зрительно-эмоциональная память и наглядно-действенное мышление.

# Деятельность должна быть:

- **во-первых, событийна** - связана с каким-либо событием из личного опыта;
- **во-вторых, ритмична** - двигательная и умственная деятельность должны чередоваться;
- **в-третьих, процессуальна** - дети раннего возраста испытывают большую потребность в развитии навыков в бытовых процессах. Им нравится сам процесс умывания, одевания, приёма пищи и т.д. Для развития активной речи ребёнка воспитателю необходимо сопровождать действия ребёнка словами и побуждать его к проговариванию.

# Виды деятельности в раннем возрасте

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,
- рассматривание картинок,
- двигательная активность

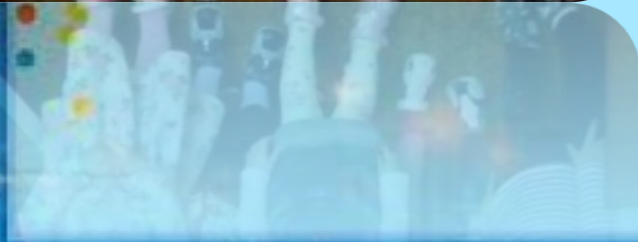
(ФГОС ДО, пункт 2.7.)

# Формы совместной деятельности по развитию речи детей раннего возраста:

- наблюдение в природе;
- сценарии активизирующего общения;
- игры-забавы и игры-хороводы на развитие общения;
- слушание художественной литературы с использованием ярких красочных картинок;
- инсценирование и элементарная драматизация литературных произведений;
- игры на развитие мелкой моторики рук;
- дидактические игры и упражнения;
- бытовые и игровые ситуации;
- элементарное экспериментирование,
- экскурсии по детскому саду и участку.

# Экскурсия в медицинский кабинет

- **Цель:**
- Формирование у дошкольников элементарных представлений о работе мед. сестры.
- **Задачи:**
- Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Познакомить с работой медсестры.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
- Развивать умение отвечать на вопросы, называть предметы и их назначение, познакомить с новыми словами (весы, ростомер).
- Обучать приемам сохранения здоровья







# НОД «Кукла Катя заболела»

## Цель:

создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о профессии врача.

## Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с профессией врача.

Учить отчетливо произносить звук а.

Обучение навыкам работы с пластилином.

Развивающие:

Рассказать, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе.

Развивать речь, наблюдательность, сообразительность.

Воспитательные:

Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.





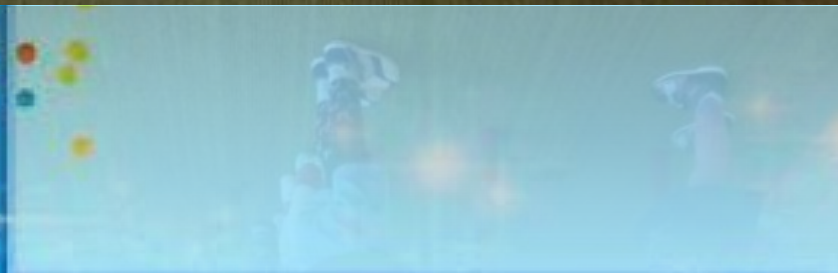












**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**