

Мастер-класс для педагогов
«Особенности построения НОД по подготовке детей
старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»

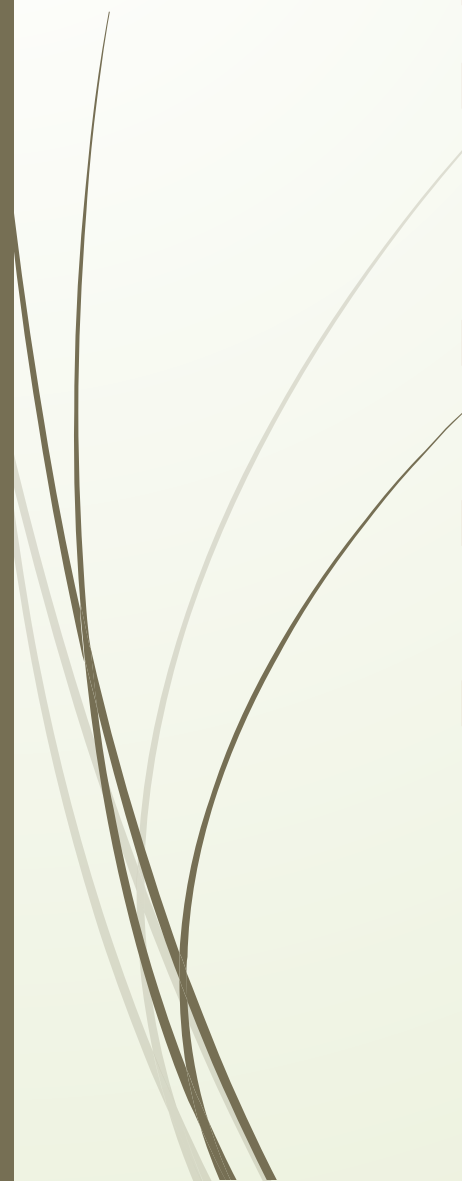


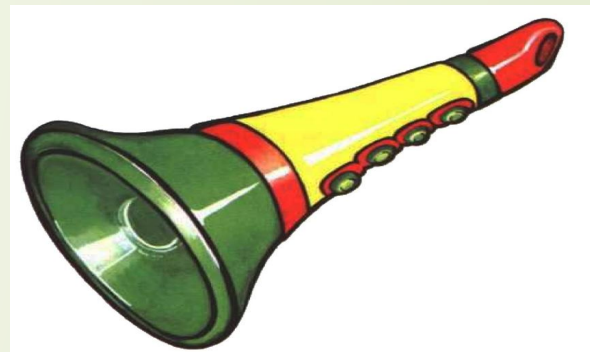
Составила воспитатель первой категории
МБДОУ №7 «Золотая рыбка»
г. о. Краснознаменск
Серова Юлия Александровна

- Грамота – это овладение умением читать и писать тексты. Излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысла текста, то есть овладение письменной речью.



- 
- Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте:
 - - Сформированность звуковой стороны речи, т.е. ребенок должен владеть правильным, чётким произношением звуков всех фонематических групп (свистящих, шипящих, соноров);
 - - Полная сформированность фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;
 - - Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи, т.е. выделять гласные и согласные звуки из состава слова; Знакомство детей с терминами: "звук", "слог", "слово", "предложение", звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, глухие, звонкие. Формировать умение работать со схемой слова, предложения, разрезной азбукой и владеть навыками послогового чтения.

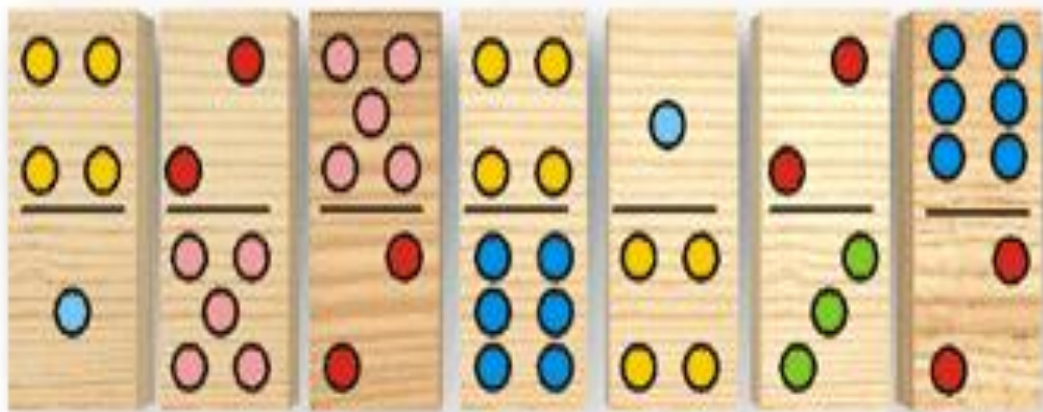
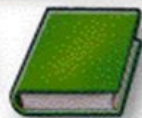
- 
- 
- Подготовительный этап
 - Предлагаем начать работу со знакомства с неречевыми звуками. Этим мы формируем звукоразличение. На этом этапе даётся понятие "звук".
 - - сначала даются звуки сильно контрастные по звучанию (дудка-барабан);
 - - затем звуки близкие по звучанию (большой бубен - маленький бубен);
 - - узнавание и дифференциация различных шумов (шуршание бумаги и фольги; стук карандашей, ручек, ложек)



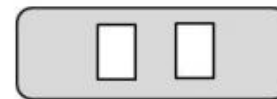
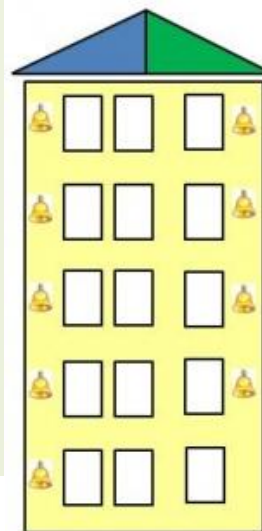
- 
- 
- И в соответствии с этим применяем следующие дидактические пособия:
 - ● паровозики: количество вагонов соответствует количеству СЛОГОВ;
 - ● гаражи: цифра на гараже, соответствует количеству СЛОГОВ в названиях машин;
 - ● ДОМИНО: количество точек соответствует количеству СЛОГОВ и т.д.

Игра «Веселый поезд»

Цель: закрепить навык деления слов на слоги.



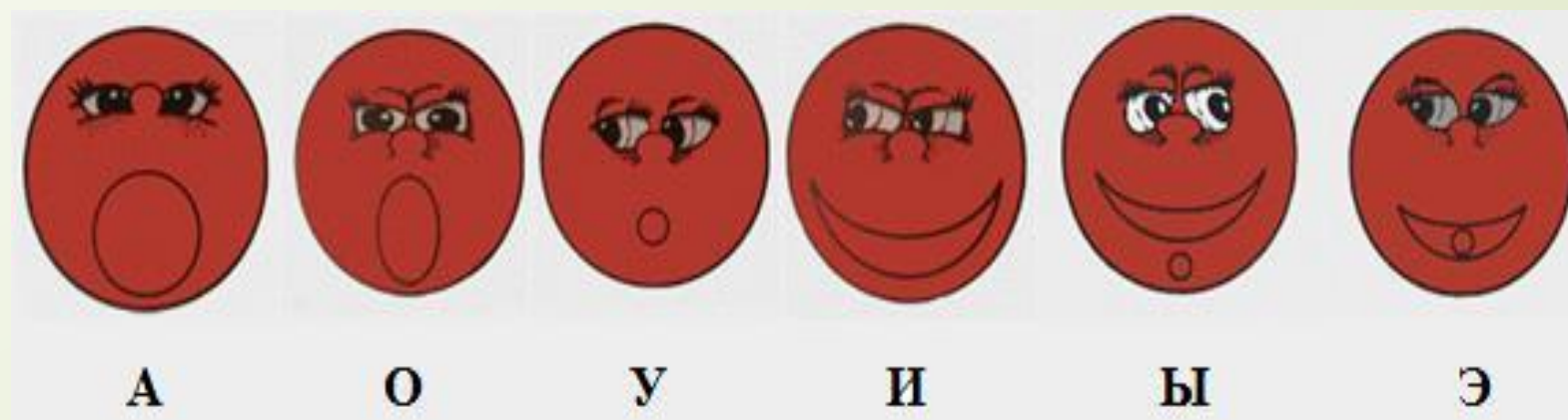
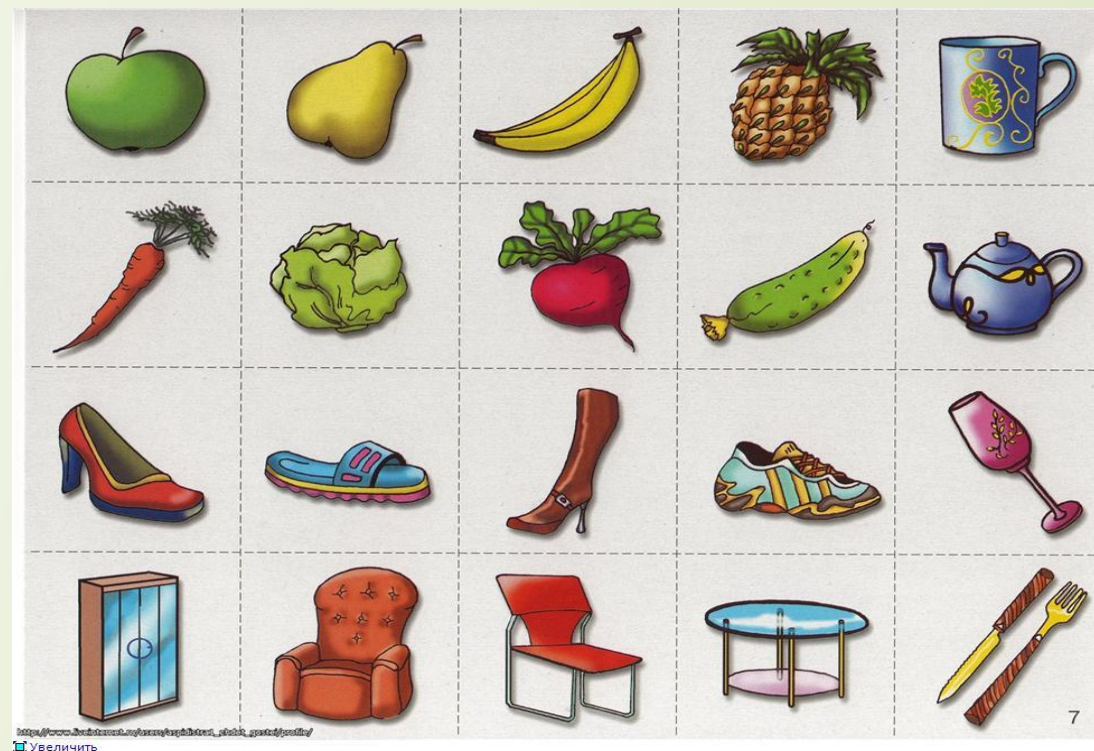
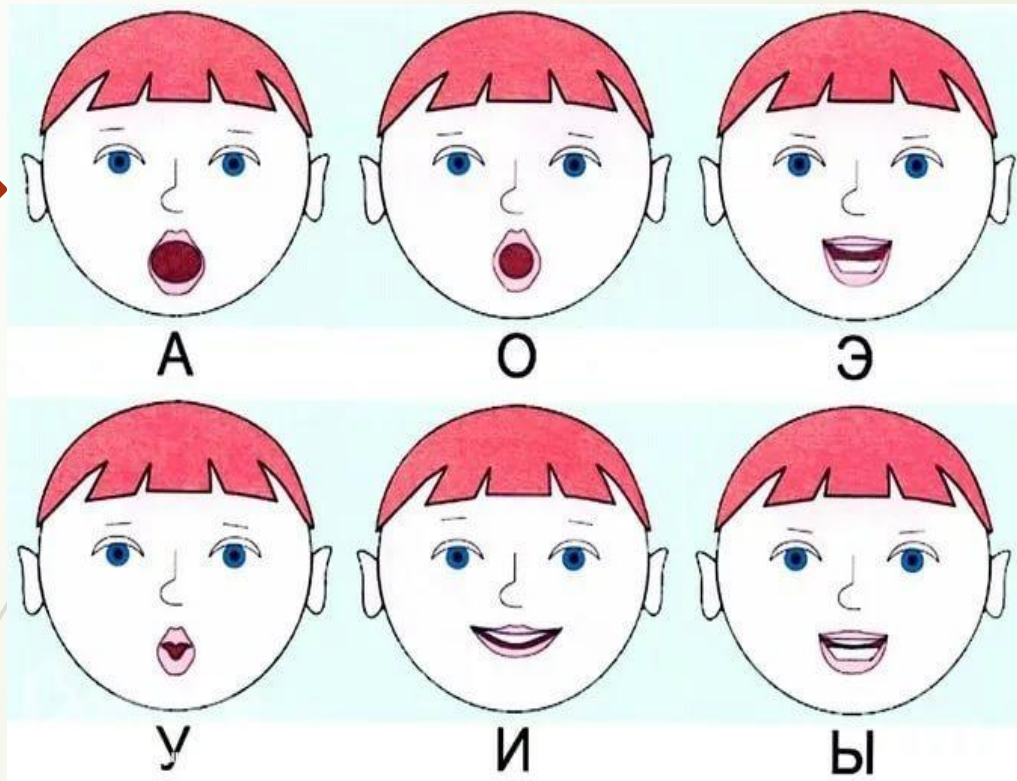
БУКВОГРАД



©Морозова Н.М., 2013

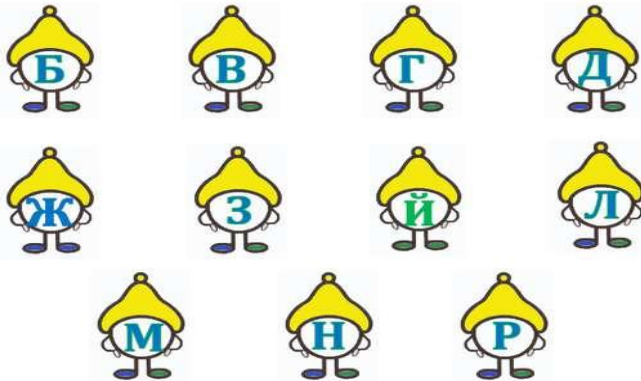
Знакомство с гласными буквами

- Предлагаемые игры:
- ● "Немые звуки": показываем артикуляцию звука, дети называют его, и наоборот.
- ● "Фотография звука": произносим звук, дети показывают карточку-символ и наоборот;
- ● "Припоминание слов на заданный звук" (гласный звук должен быть под ударением - окна, но не окно, ослик, но не осёл):
- ● "Разложи картинки": подарим кукле Оле картинки, название которых начинается на звук [о], а Ирине - на звук [и].



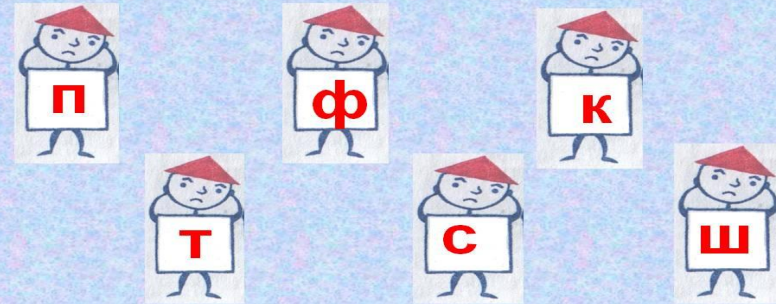
Знакомство с согласными звуками

Согласные звонкие звуки:



9

Глухие согласные



Глухие согласные произносятся с шумом

Запомни !

Всегда мягкие

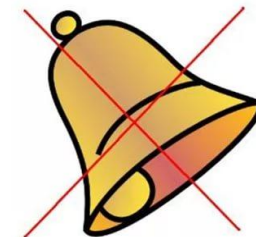
Всегда твёрдые



Логотип Медведки М.А.
"Голубиный"

ЗВОНКИЕ
согласные

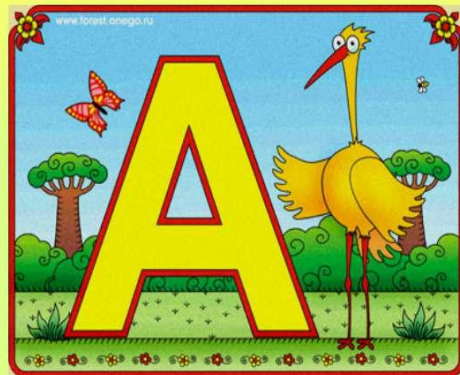
ГЛУХИЕ
согласные



Знакомство с буквами

- Запоминание образа буквы можно организовать по-разному, с использованием различных анализаторов.
- ● Выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, шнурков, верёвочек;
- ● Написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе;
- ● Выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок,
- ● фасоли и другие мелкие предметы;
- ● Вырывать из бумаги образ буквы;
- ● Получить в подарок букву;
- ● Выбрать (подчеркнуть) нужную букву в тексте.

Звук [а], буква А,



Здравствуй, буква – буква А!
Пусть знакомы мы пока
С буквой А совсем слегка.
Но дружить мы будем долго
С буквой А, наверняка!



