

Особенности глаголов настоящего времени, понятие о личных окончаниях.

3 класс УМК «Гармония»

Учитель начальных классов

Бойко Т.И.

МБОУ «НШО №14»

г. Байкальск



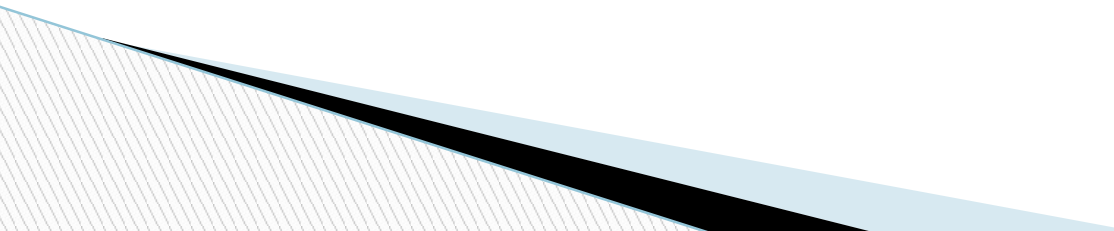
Что такое, здравствуй?
Лучшее из слов,
Потому что,
здравствуй,
Значит,
БУДЬ ЗДОРОВ.





Декабрь

Декабрь – месяц короткого дня и длинной ночи. В белое окрасил лес морозный декабрь. Стоят только зелёные ёлочки и серебряные от инея берёзки. К ним трудно подойти без лыж: чуть свернула с дороги – и в снегу. Сугробы так высоки, что нижняя ветка дерева лежит на них, как на пуховой перине. Тихо даже в глухой чащобе. Но если посмотреть, то можно заметить следы на поляне.



Окрасил □ – Гл., ОН, Что сделал?,

Прош. вр., ед.ч., м.р.

Свернула □ – Гл., ОНА, Что сделала?,

Прош. вр., ед.ч., ж.р.

Прош. вр., ед.ч., ср.р.,

Окрасило □ – Гл., ОНО, Что сделало?

РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ

В какой форме употреблены глаголы *стоят лежит*

Стоят - Гл., Что делают?,
Наст. вр., мн.ч., 3л.

Лежит - Гл., Что делает?,
Наст. вр., ед.ч., 3л.

ОКОНЧАНИЯ - ?

Тема:
Особенности глаголов
настоящего времени,
понятие о
окончаниях.

Найдите в тексте глаголы неопределённой формы

Подойти посмотреть заметить

Подойду

Подойдём

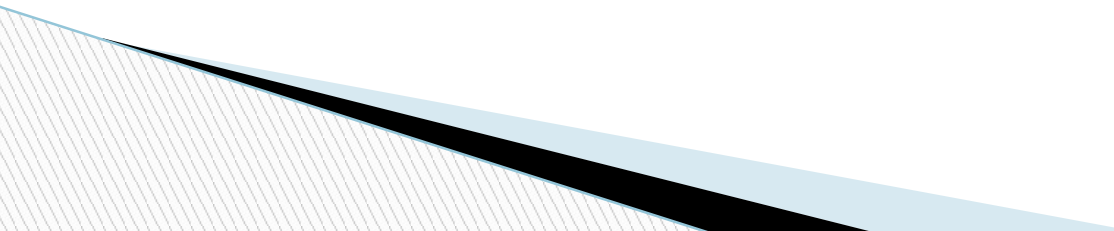
подойдёшь

подойдёте

подойдёт

подойдут

посмотрю

1. Что обозначает форма настоящего времени?
 2. На какие вопросы отвечает?
 3. Как глаголы в этом времени могут изменяться?
 4. Как можно называть окончания в настоящем времени?
- Какая орфограмма в них встречается?
- 

Тема:
Особенности глаголов
настоящего времени,
понятие о ЛИЧНЫХ
окончаниях

Игра «Спрячь окончание».

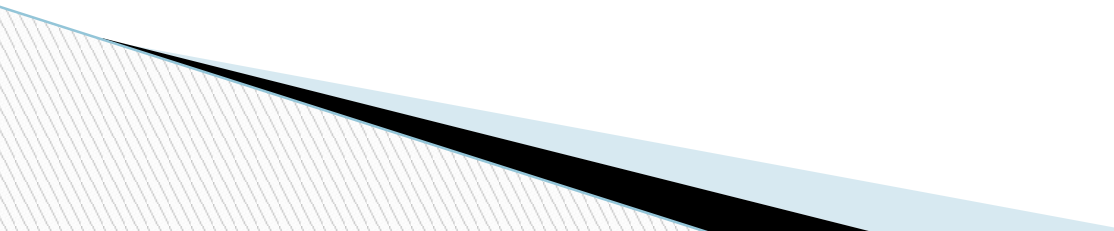
Остаётся – под ударением

Опада.т

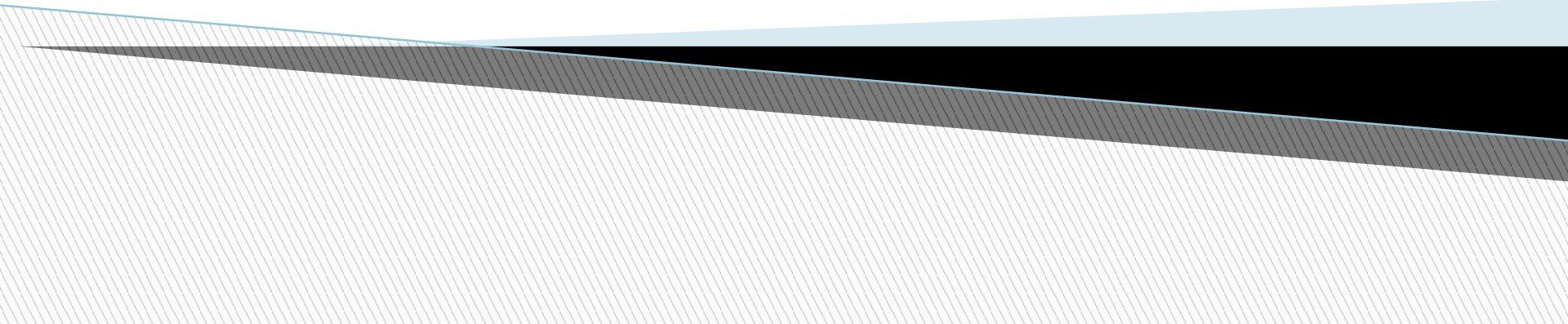
Появля.тся

Зажига.тся

Рефлексия

- Какую цель ставили?
 - Получилось реализовать её?
 - Как оцените свою работу?
 - Как работал класс?
 - Как работал каждый?
 - Над чем ещё нужно поработать?
- 

Контроль знаний.



Домашнее задание

1 уровень: для всех. Составьте словарный диктант из глаголов неопределённой формы, которые есть в орфографическом словаре учебника. Рядом запишите эти слова в форме настоящего времени, ед. числа.

2 уровень: по выбору (средняя сложность)

Задание: решите орфографические задачи. Замените глаголы на слова в форме прошедшего времени .

Соб..рают цв..ты.

Всё зам..рает.

Звёзды забл..стят.

Заж..гать костёр.

Взб..раемся на вершину.

3 уровень: по выбору (повышенная сложность)

Задание: решите орфографические задачи. Дайте полную характеристику выделенным глаголам.

Тот, кто труда /не/боит?ся, тот умеет трудит?ся.

Мне с..годня /не/зд..ровит?ся.

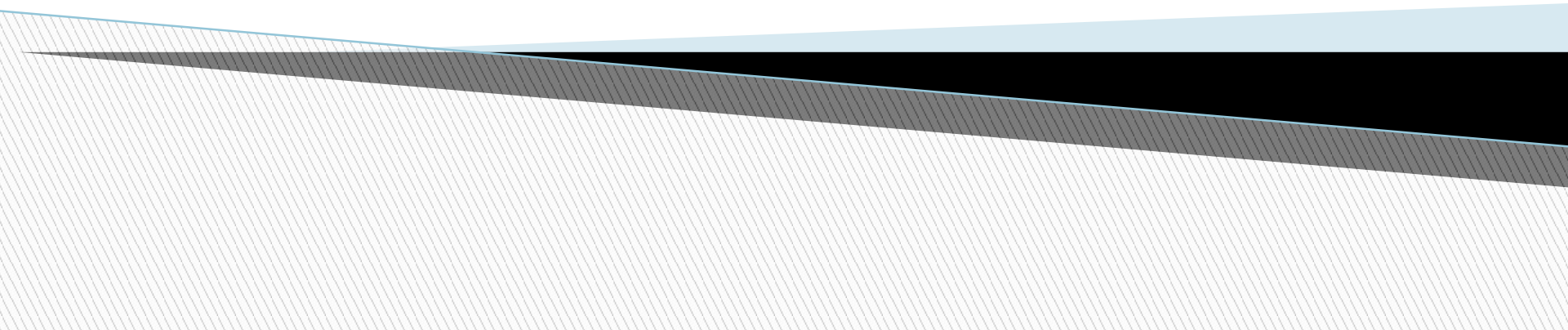
Надо трудит?ся, а /не/ленит?ся.

Мы /не/д..умевали.

Чужую б..ду руками ле..ко разв..сти.

Объясни смысл выделенной пословицы /напиши мини-сочинение/.

Всем спасибо за урок.



Ссылки на использованные изображения:

- Солнышко: `<a href="http://www.o-priode.com/_ph/48/2/247662981.jpg" target="_blank"></a>`
- Зима в лесу:

<http://www.nikblo.ru/INT/in0029.jpg>