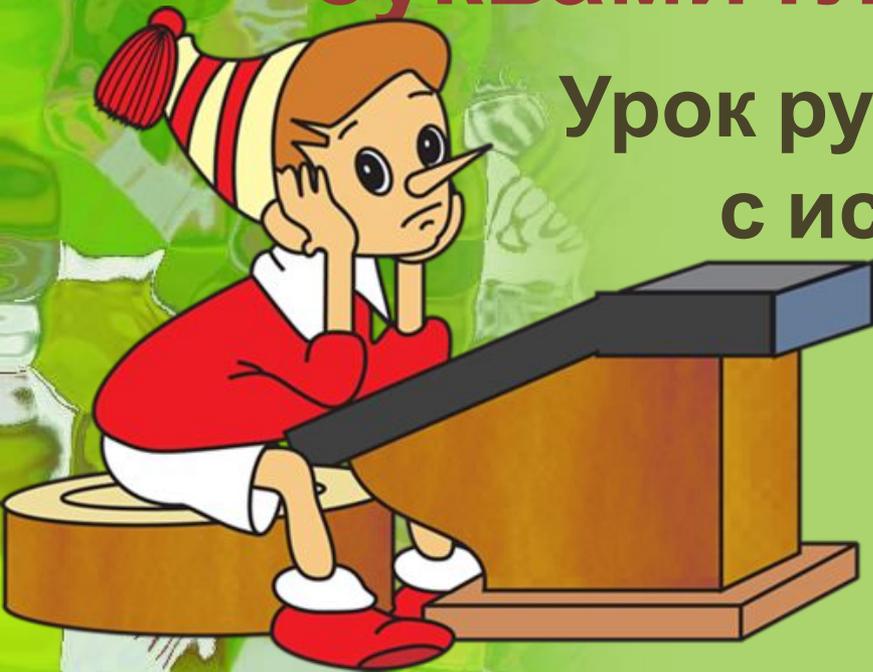
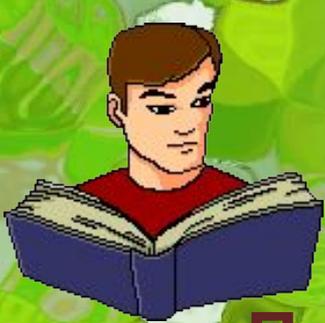


Автор презентации:
учитель МКОУ СОШ №3 с.Камбулат
Туркменского района
Ставропольского края
Грибанова Ирина Эдуардовна

Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков.

Урок русского языка в 5 классе
с использованием ИКТ





Цель урока:

- **Повышать грамотность учащихся при изучении орфограммы безударная гласная в корне слова.**

Задачи:

- **Закрепление знаний признаков однокоренных слов (имеют общую часть - корень слова - и общее значение).**
- **Отрабатывать умение выделять общую часть родственных слов.**
- **Закреплять умение распознавать и подбирать однокоренные слова.**
- **Отрабатывать умение единообразного написания корня в однокоренных словах.**
- **Развивать память, речь учащихся.**



АЛГОРИТМ (ПАМЯТКА):

- Поставь ударение;
- Выдели корень;
 - Обозначь безударную гласную;
 - Подбери проверочное слово.





Вставь пропущенные буквы

к... менистое дно

осьминог

к ... лючий ёрш

лёные брызги

к ...товая акула

водоросли

уд ...вительная рыба

вд...леке от острова

вьются рыбы - пр...

дну

уп...лзла улитка

с...пёлка

п... тнистый

м . ..рской к... нёк

с ...

м ... л...дая чайка

з...л...неют

в...лнуется море

пос...лился рак

алы ск...льзят по

в...сёлая





Найти лишнее слово и доказать



- **СБЕГАТЬ, БЕГЕМОТ, БЕГУНЯ, НАБЕЖАЛ**
- все слова связаны с БЕГОМ, а БЕГЕМОТ - крупное парнокопытное млекопитающее, живущее в пресноводных бассейнах тропической Африки.



- **БЕДНЯК, БЕДРО, БЕДНЕТЬ, БЕДНЯЖКА**

- **БЕЛИТЬ, ВЫБЕЛИТЬ, ПОБЕЛКА, БЕЛУГА**

- все слова относятся к тому, чтобы покрывать мелом, известью; красить белым, а **БЕЛУГА** – крупная рыба сем. осетровых.

- **БОЛЬНИЦА, ЗАБОЛЕТЬ, БОЛЕЗНЕННЫЙ, БОЛЬШОЙ**

- все слова связаны с **БОЛЬЮ**, с болезнью
БОЛЬШОЙ - значительный по размерам, величине, силе.

- **ВАРВАР, СВАРИТЬ, ВАРЕНЬЕ, ВАРЁНЫШ**

- все слова связаны с приготовлением пищи
а **ВАРВАР**- у древних греков и римлян пренебрежительное название чужеземца



ДИЗМИНУТКА



Выполните разбор слова по составу.



- **Подметать**
- **Прибежат**
ь

Найти и исправить ошибки.

- Мальчик полоскал собаку.
- Все спустились с горы, а Витя всё слизал.
- На ёлке весят хлопушки.
- Старик поседел на лавочке и пошёл домой.
- Цветы увидали от жары.
- Хозяйка поласкала бельё в ванне.
- Гири брат мой поднимает,
свою силу развеваает.
- А на крыше мой флажок
развивает ветерок



**Сделайте фонетический
разбор.**

• Яблоныя Перья



Подведём итог урока?

- Какое правило мы повторили на уроке?
- Приведите примеры.





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!

