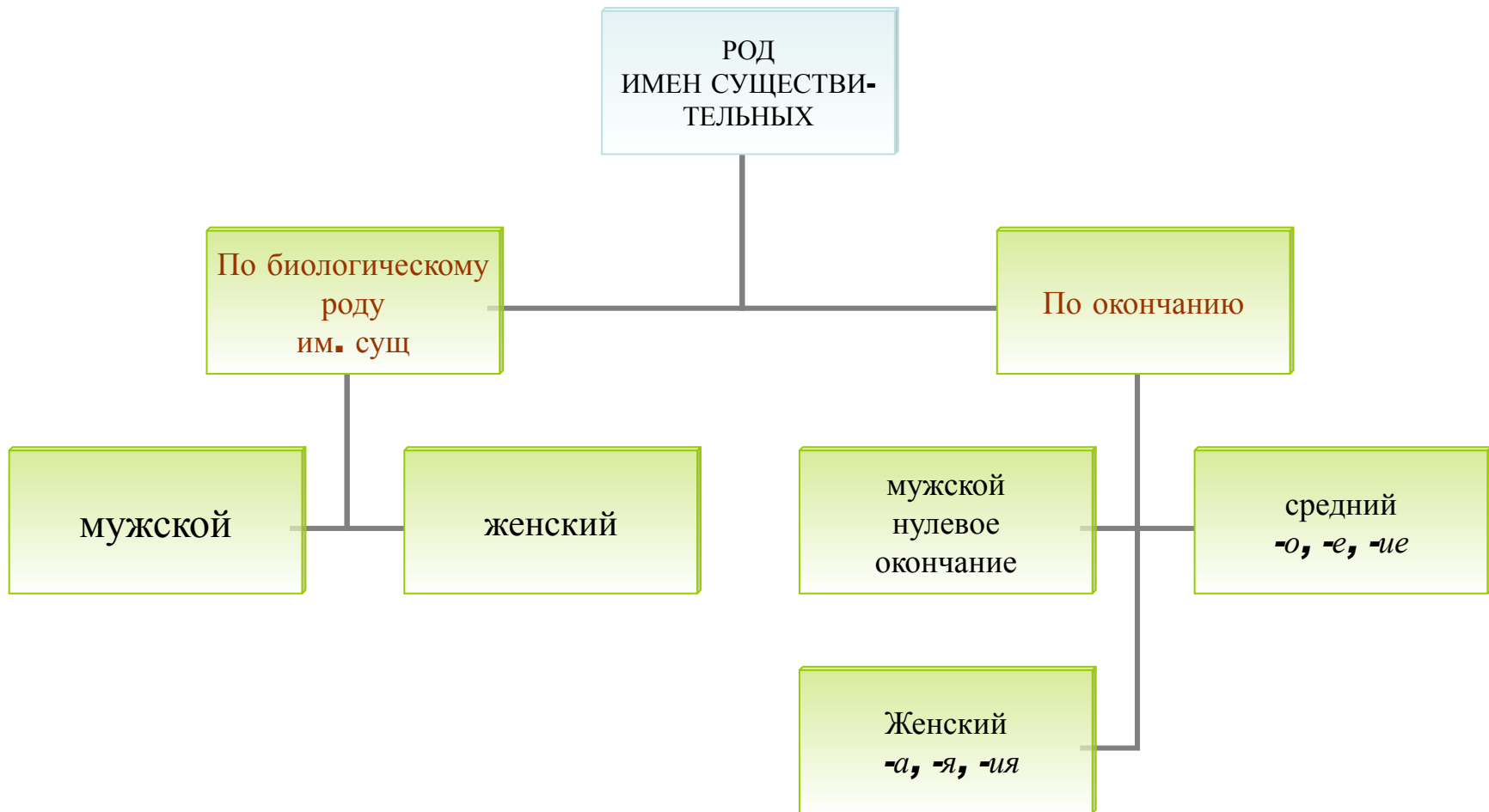


Определение рода имен существительных



Какие трудности возникают при определении рода существительного

СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ТРУДНОСТИ
1. Прибавить к существительному местоимение: <i>мой (м. р.), моя (ж. р.), моё (ср. р.)</i>	Чтобы выбрать местоимение, нужно знать лексическое значение слова
2. Обратить внимание на окончание. Чаще всего существительные мужского рода имеют нулевые окончания: <i>плащ</i> ; женского рода – <i>а, – я</i> : <i>сестра, яблоня</i> ; среднего рода – <i>о, – е</i> : <i>село, поле</i>	Этот способ тоже не всегда помогает, так как есть существительные мужского рода с окончаниями – <i>а, – я</i> : <i>папа, дядя</i> ; женского рода – с нулевым окончанием: <i>мышь, рожь</i> и др.; среднего рода с окончанием – <i>я</i> : <i>знамя</i> и др.
3. Определить род по значению: к мужскому роду относятся существительные, обозначающие людей и животных мужск. пола, а к женскому роду – существительные, обозначающие лиц женск. пола	Существуют исключения. У многих слов трудно определить род. Эти слова необходимо запомнить!

ПАМЯТКА 1

РАЗЛИЧАЙТЕ РОД ПО ЗНАЧЕНИЮ

Мужской род

Фильм (соврем.)
гарнитур (мебель)
жар (температура тела)
округ (административ-
ная единица)
пролаз (проход)
табель (перечень чего-
либо)
змея (игрушка)

Женский род

Фильма (устар.)
гарнитура (шрифтов)
жара (зной)
окру^жа (местность)

пролаза (пройдоха)
табель (о рангах)

змея (пресмыкающееся)

ПАМЯТКА 2

УПОТРЕБЛЯЙТЕ В МУЖСКОМ РОДЕ

Аэрозоль, банкнот, георгин,
жираф, зал, картофель,
погон, рельс, рояль, толь,
туннель, тюль, шампунь,
шлиц, помидор, ботинок, клипс,
эполет *и др.*

УПОТРЕБЛЯЙТЕ В ЖЕНСКОМ РОДЕ

Бандероль, вермишель, вуаль,
дуэль, модель, мозоль,
плацкарта, тапка, туфля,
фасоль, шпрота, сандалия,
мышь, гуашь *и др.*

ПАМЯТКА 3

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРОФЕССИЮ, ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ

**Употребляйте в мужском роде
по отношению
к лицам мужск. и женск. пола**

Аспирант, бакалавр, бухгалтер,
врач, директор, инженер, кассир,
лаборант, майор, массажист,
мастер, модельер, педагог,
полковник, президент,
преподаватель, проводник,
референт, секретарь, учитель,
нотариус, юрист *и др.*

**Употребляйте в женском роде
только лишь
в разговорной речи**

Аспирантка, кассирша,
лаборантка, массажистка,
преподавательница, проводница,
учительница, докторша, врачаха,
инженерша, дворничиха *и др.*

ПАМЯТКА 4

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА АББРЕВИАТУР (СЛОЖНОСОКРАЩЕННЫХ СЛОВ)

Приобретает род ведущего слова

Употребляется в зависимости от
фонетического облика аббревиатуры
(в разговорной речи)

Мужской род	Женский род	Средний род	Мужской род	Средний род
НИИ (научно-исследовательский институт), КГБ (Комитет государственной безопасности), ЕС (Европейский союз), ЦСКА (Центральный спортивный клуб армии), МХАТ (Московский Художественный академический театр)	ООН (Организация Объединенных Наций), АЭС (атомная электростанция), ЛЭП (линия электропередач), ФСБ (Федеральная служба безопасности)	СНГ (Содружество независимых государств), МВД (Министерство внутренних дел), МПС (Министерство путей сообщения), НТВ (Независимое телевидение)	ЖЭК (жилищно-эксплуатационная контора), ЗАГС (запись актов гражданского состояния), НЭП (новая экономическая политика), ВАК (Высшая аттестационная комиссия)	НАТО, ЮНЕСКО, РОЭ (реакция оседания эритроцитов)

ПАМЯТКА 5

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА НЕСКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Неодушевленные несклоняемые существительные относятся к среднему роду (кроме некоторых слов: *хинди* (м.р.), *кофе* (м. и ср. р.), *виски* (м. и ср. р.), *авеню* (ж.р.), *кольраби* (ж. р.), *салями* (ж.р.).

2. Одушевленные несклоняемые существительные относятся к мужскому роду или к женскому роду в зависимости от пола (например: *атташе, рефери, денди* – м.р.; *леди, мадам, фрау* – ж.р.).

По роду соответствующего нарицательного существительного определяется род несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, наименования печатных изданий: *Кемерово, Сочи* (город) – м. род.; *Миссисипи, Миссури* (река) – ж. род.; *Онтарио* (озеро) – ср. род.

КАРТОЧКА-ИНФОРМАТОР 1

Учебники:

1. *Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.* Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебн. Для 10–11-х кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006. С. 70–71.
2. *Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.* Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2000. С. 92, упр. 150.
3. *Саяхова Л.Г., Галлямова Н.Ш.* Русский язык: Учебник для 10-го кл. гуманитарного профиля с обучением на тюркских языках / Под ред. проф. Л.Г. Саяховой. СПб.: Просвещение, филиал, 2002. С. 114–124.

КАРТОЧКА-ИНФОРМАТОР 2

Словари:

1. *Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г.* Словарь грамматических трудностей русского языка, 1997.
2. *Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.* «Словарь трудностей русского языка», 1986.
3. *Еськова Н.А.* Краткий словарь трудностей русского языка, 2003.