

ТЕМА УРОКА ОНЗ

Второстепенные члены предложения. Определение.

Автор презентации – Козлова А.С.

ХОЧУ – МОГУ - НАДО

**Грамоте учиться – всегда
пригодится**



ЗНАЮ – УМЕЮ – ПРИМЕНЯЮ

Найдите «третье лишнее», обоснуйте свой выбор:

а) Весна наступила. Идёт дождь.
Оттепель.

б) Осень пришла. Уже пожелтели берёзки.
Притих лес.

в) Рассвет. Туман. В тумане падают

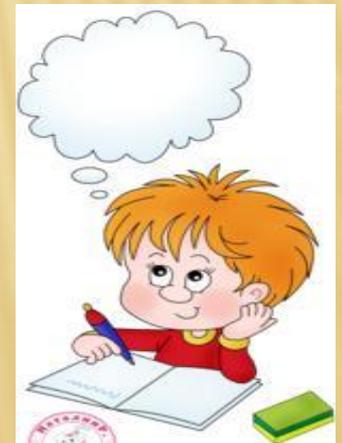
листья.
Найдите предложения, которые соответствуют данной схеме

[— —] .

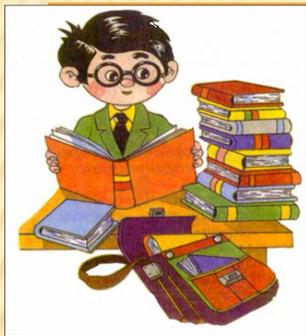
ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Опишите снег за окном, используя предложения данной модели:

[— —]



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



Дано:

Корень – определить

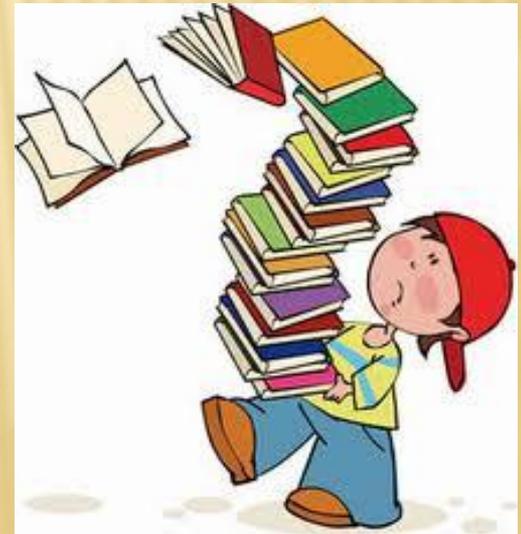
Суффикс - предложение

Окончание – о зиме

**Найти слово, обозначающее
второстепенный член**

ПЛАН ПРОЕКТА

1. Провести наблюдение по алгоритму.
2. Сделать вывод.
3. Сравнить свой вывод с информацией учебника.
4. Создать эталон.



ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (ЭТАЛОН)

Какой? Чей?

×
сущ + прилаг



Составьте предложения с описанием изображенных предметов



Найдите определение и графически его
обозначьте

АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



- а) Найду в предложении слова, которые обозначают предмет.
- б) Поставлю от них вопросы какой? какая? какие? чей?
- в) Определю, есть ли в предложении слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают признак предмета.
- г) Если есть, значит, это определение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выпишите определение вместе с главным словом

- 1) Поздней осенью поля опять зеленеют.
- 2) Наверху слышен журавлинный крик.
- 3) Снежные горы похожи на волны.
- 4) Над долиной спустились тёмные тучи.
- 5) Над дорогой поднималась жёлтая пыль.

ПРОВЕРЬТЕ!

1) Поздней осенью;

2) журавлиный

крик;

3) снежные горы;

4) тёмные

тучи;

5) жёлтая

пыль.



ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

Метод пяти пальцев

М (мизинец) – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) – состояние духа. Каким было сегодня моё преобладающее настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?



