

**Презентация
к интегрированному уроку
русского языка и изобразительного
искусства**



Шапошникова Лидия Александровна,
учитель русского языка и литературы
Кирсановской СОШ Тоцкого района



Русский язык: урок развития речи.

Тема «Описание окружающей среды»

- ИЗО: «Знакомство с творчеством художника-мариниста И.К. Айвазовского»



Безмолвное море, лазурное море,
Стою очарован над бездной твоей.

Ты живо; ты дышишь смятенной
любовью,

Тревожною думой наполнено ты.

Безмолвное море, лазурное море,
Открой мне глубокую тайну твою...

В.Жуковский





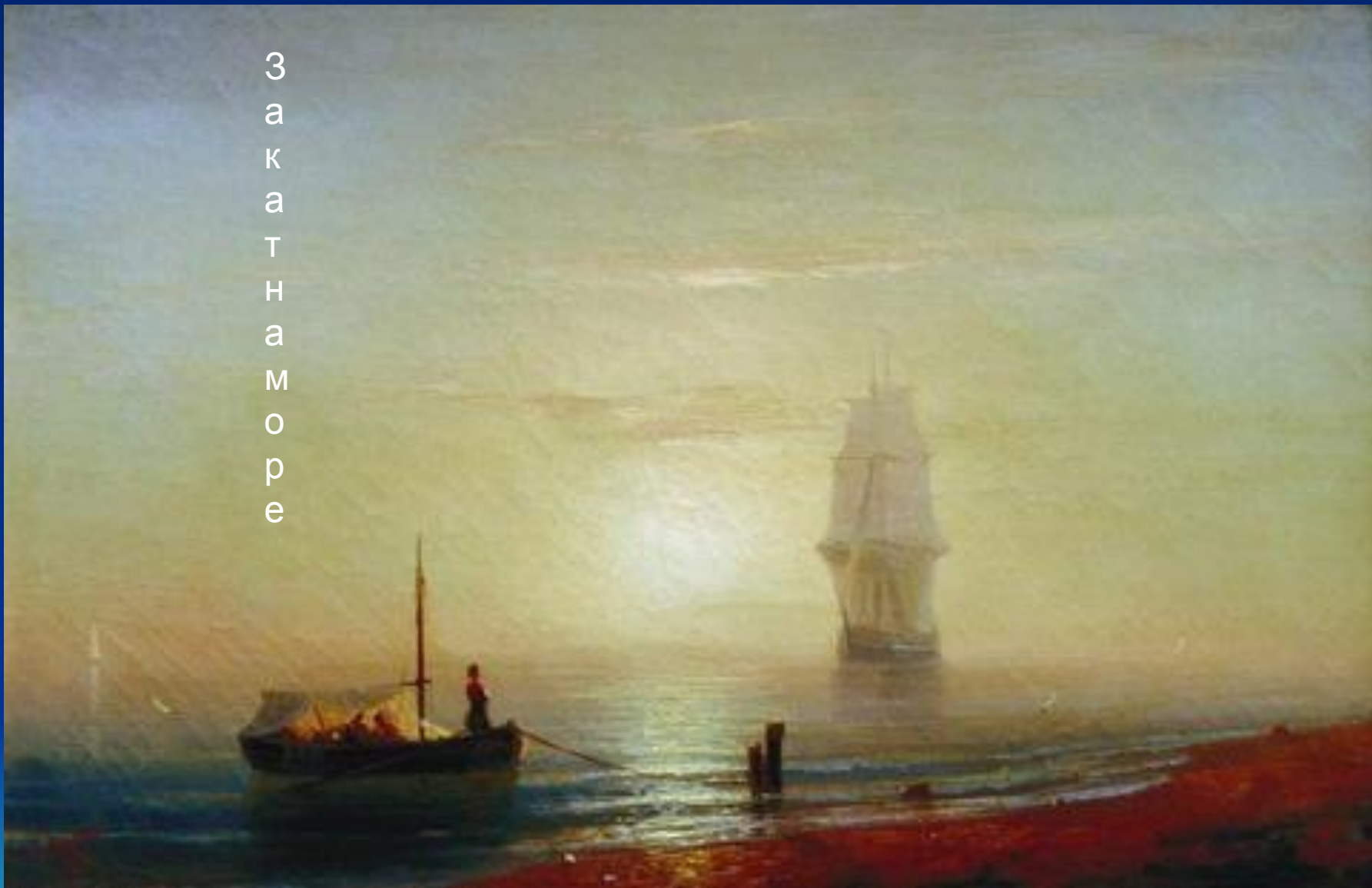
Художник-маринист
И. К. Айвазовский

Морской вид. 1841 год



Закат на море

З
а
к
а
т
н
а
м
о
р
е



Буря



Суда на рейде



Лунная ночь в Крыму



Девятый вал



- Задание.
- *Вставьте подходящие по смыслу пропущенные определения.*

На картине изображено ... утро после
... ночи. ... лучи солнца осветили ...
океан и ... волну – «девятый вал».
Бушует грозная ... стихия.

-
- Слова для справок: морская, раннее, первые, громадную, бурной, бушующий.



Описание состояния среды строится так:

Данное (то, что описывается): лицо,
элементы среды.

Новое (признаки, выражающие
состояние в данный момент): звуки,
цвета, признаки состояния, чувства.



- **Оптимизм** - бодрое, жизнерадостное мироощущение, при котором человек видит светлые стороны, верит в будущее, в успех, в то, что в мире господствует положительное начало, добро.
- **Пессимизм** - мрачное мироощущение, при котором человек не верит в будущее, во всем склонен видеть *унылое*, плохое.



Слова-помощники:

- громадная волна с пенистым гребнем, тёмный, бушующий океан;
- ощущение грандиозности происходящего; величие разбушевавшейся стихии;
- лавина водного потока;
- люди обессилены, испуганы, истощены неравной борьбой;
- противостояние людей и стихии;
- грозная морская стихия;
- отвага человека, мужество;
- мощь морской стихии, лучи восходящего солнца;
- огненное зарево, поглотившее всё небо и бросающее отблески на гребни волн;
- великий мастер пейзажа.



Домашнее задание

- Отредактировать сочинение.
- Повторить стили и типы речи.
- Нарисовать иллюстрацию к сочинению.

