

# Уроки развития речи в 7 классе

## Описание действия и трудовых процессов

### Цели:

- повторить основные особенности описания действий и трудовых процессов;
- расширить представления обучающихся о возможностях художественного описания действий и трудовых процессов;
- показать возможности сочетания описания действий и описания внешности;
- повторить композицию рассказа, включающего описание действий и трудовых процессов.



**Рассмотрите рисунки. Что делает мальчик? В какой последовательности? Что он соблюдает? Подготовьте устное высказывание по ним. Озаглавьте высказывание, сформулировав его основную мысль. Составьте план описания, отражающий последовательность изображённых на рисунках действий. Используйте глаголы в форме настоящего времени 2 лица единственного числа.**



**Подготовьте устное высказывание на тему «Девочки играют».**

**Подумайте, о чём может рассказывать девочка воспитательнице? Введите описание внешности девочки, разговаривающей с воспитательницей. Для связи предложений используйте наречия: *сначала, сразу, затем, наконец, вокруг, крепко.***

**Попробуйте в своё высказывание включить диалог.**



**Напишите инструкцию «Как сделать флажки на ёлку».**

**Составьте план, отражающий последовательность процесса.**

**К какому стилю относится ваш текст?**

**Используйте для связи предложений в тексте наречия.**

**Раскройте особенности процесса изготовления флажков.**

**Употребите в инструкции глаголы 1 или 3 лица множественного числа.**



**Опишите действия ребят.**

**Сформулируйте основную мысль описания, озаглавьте его.**

**Составьте план, отражающий последовательность происходящего.**

**Опишите старушку. Обратите особое внимание на её позу.**

**Употребляйте в описании наречия для связи предложений в тексте.**

**Создайте текст в художественном стиле.**



**Напишите сочинение по рисунку. Озаглавьте его. Сформулируйте основную мысль. Обратите внимание на работу мальчиков, изображённых на переднем плане. Постарайтесь употреблять слова с суффиксами оценки. В каком стиле вы будете писать сочинение?**



**На рисунке отражён один из моментов в развитии действия.**

**Составьте рассказ.**

**Подумайте, с чего вы его начнёте?**

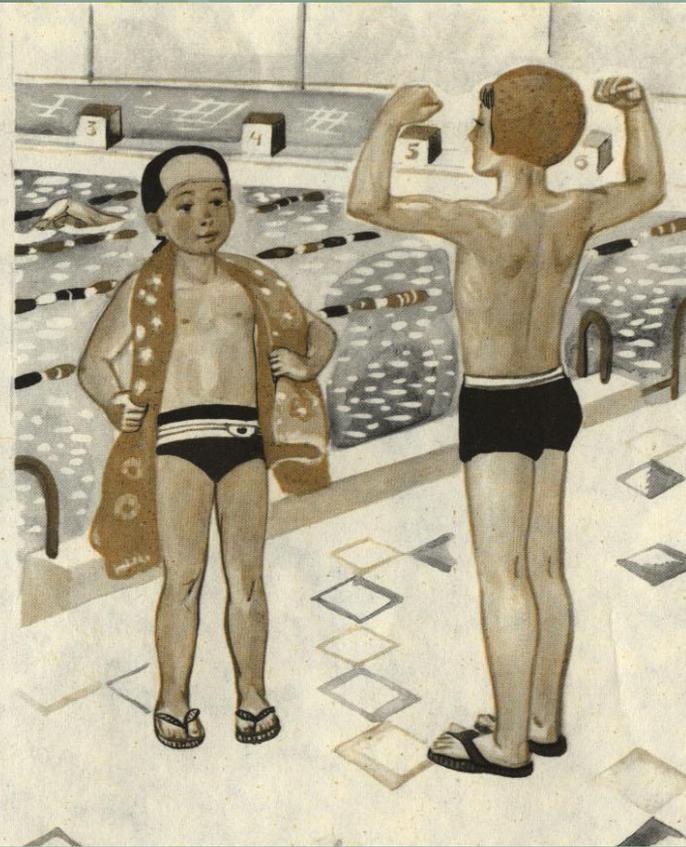
**Чем закончится приключение мальчика?**

**Озаглавьте сочинение.**

**Употребите глаголы в форме настоящего времени.**



**Рассмотрите рисунок. На какую тему можно написать сочинение по этому рисунку? Озаглавьте его. Составьте план, отражающий последовательность действий. Напишите текст, используя спортивную лексику. Употребите глаголы в форме настоящего времени.**



**Рассмотрите рисунок. О чём старший пловец рассказывает малышу?**

**Напишите инструкцию «Как нужно вести себя в бассейне». Используйте наречия для связи предложений в тексте.**



**Рассмотрите рисунок.**

**Составьте по нему художественное описание и озаглавьте его, сформулировав основную мысль.**

**Выразите своё отношение к описываемому. Используйте слова с суффиксами оценки, наречия, деепричастия.**