

Описание **одежды, костюма**

**Урок русского языка в 6 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 46 г.
Белгорода Захаровой Л.Н.**

Цель

- **познакомиться с разными видами описания одежды, костюма;**
- **знать и понимать признаки текста описания и, как разновидность, описания одежды, костюма;**
- **уметь создавать собственный текст описательного типа на заданную тему.**

Давайте вспомним!

- Что такое текст?
- Что такое тема текста?
- Что мы называем основной мыслью текста?
- А какие типы текстов мы с вами знаем?
- Что из себя представляет текст-описание?

Заглянем в словарь



1. Одежда - совокупность предметов, которыми покрывают, одекают тело (С.И.Ожегов. Словарь русского языка)
2. Одежда - платье, одёжа, одеяние, облачение, наряд костюм, туалет, убранство, убор (Словарь синонимов русского языка)



Совершим экскурсию



DRESS OF ANCIENT PERIOD (SEE DESCRIPTION FOLLOWING)



Одежда русских крестьян

Словарная работа

- Портрет – это изображение человека на картине, фотографии, в скульптуре. (С.И.Ожегов. Словарь русского языка)
- Портрет – это изображение в литературном произведении внешности персонажа как одно из средств его характеристики. (А.Б. Есин. Школьный словарь литературных терминов и понятий)

Задание 1

- Вспомните известную русскую пословицу, первая часть которой говорит о значении одежды в жизни человека.

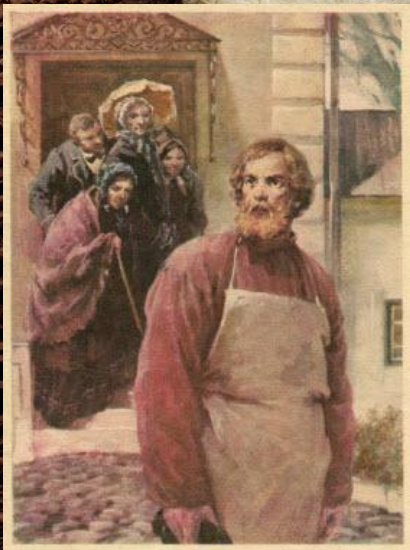
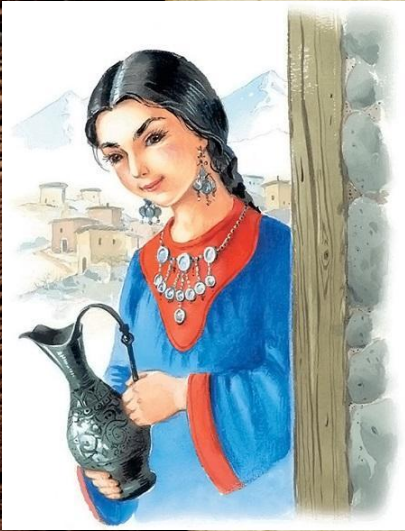
*Встречают по одежке,
проводжают по уму.*

- Как вы понимаете эту пословицу?

Задание 2

Угадайте по описанию одежды литературного героя.

- *«Одета в рубаху длинную, синюю, с широкими рукавами и без пояса. На полах, на груди и на рукавах оторочено красным. На ногах штаны и башмачки, а на башмачках другие с высокими каблуками; на шее монисто, всё из русских полтинников. Голова непокрытая, коса чёрная, и в косе лента, а на ленте привешены бляхи и рубль серебряный.»*
- *«Купили ему сапоги, сшили кафтан на лето, на зиму тулуп».*



Задание 3

- А теперь задание: «Помогите одеться правильно» (Ситуации.)
- **1 группа.** «Ваш друг идёт в театр, помогите ему правильно одеться».
- **2 группа.** «Ваша подруга отправляется с друзьями на экскурсию по городу, помогите ей правильно одеться».
- **3 группа.** «Ваша подруга идёт на встречу с ветеранами Великой Отечественной войны, помогите ей правильно одеться».

Подведем итоги

- Давайте подведём итоги нашей работы.
- Как вы думаете, те цели и задачи, которые мы поставили с вами в начале урока, выполнены?

Домашнее задание

Написать сочинение – описание (тему выбираем по желанию) :

- «Мой любимый костюм»
- «Костюм, о котором я мечтаю»
- «Мой новогодний костюм».