



Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

2 класс

Чистописание



Р р Рр

Ра ря Ре рю

Проворонила ворона
воронёнка.



Орфографическая минутка

пружина

туучкаа

палььто

(Ккррррвазо(й)ка)

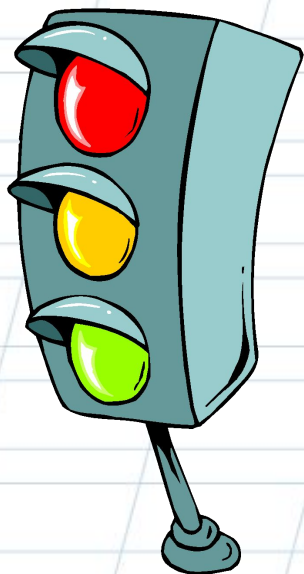
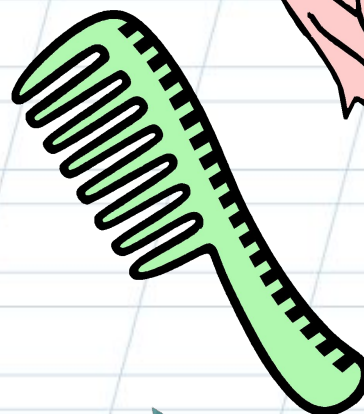
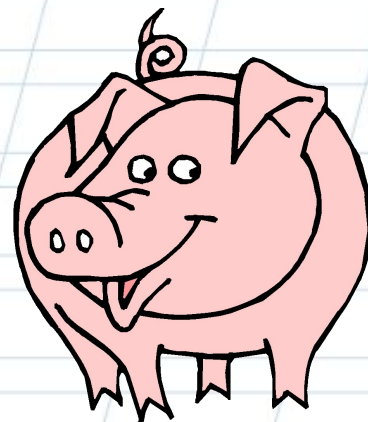
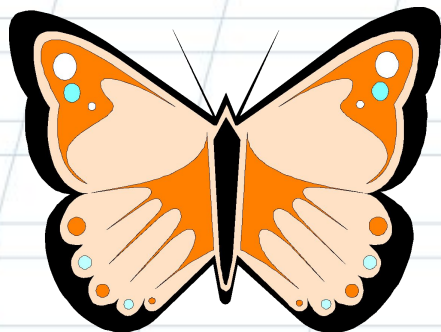
ме(шшки)ки

са(тов)ны



ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?

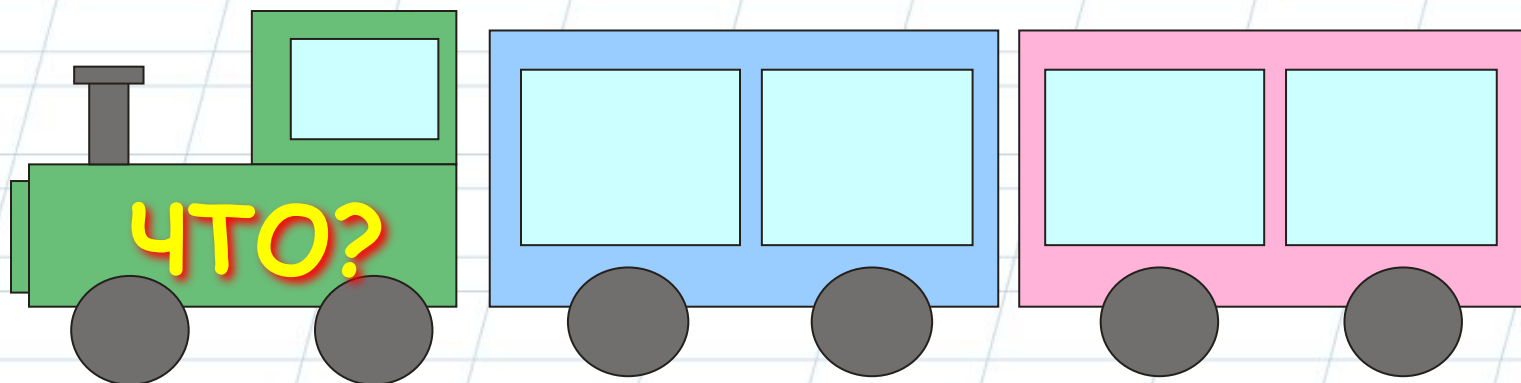
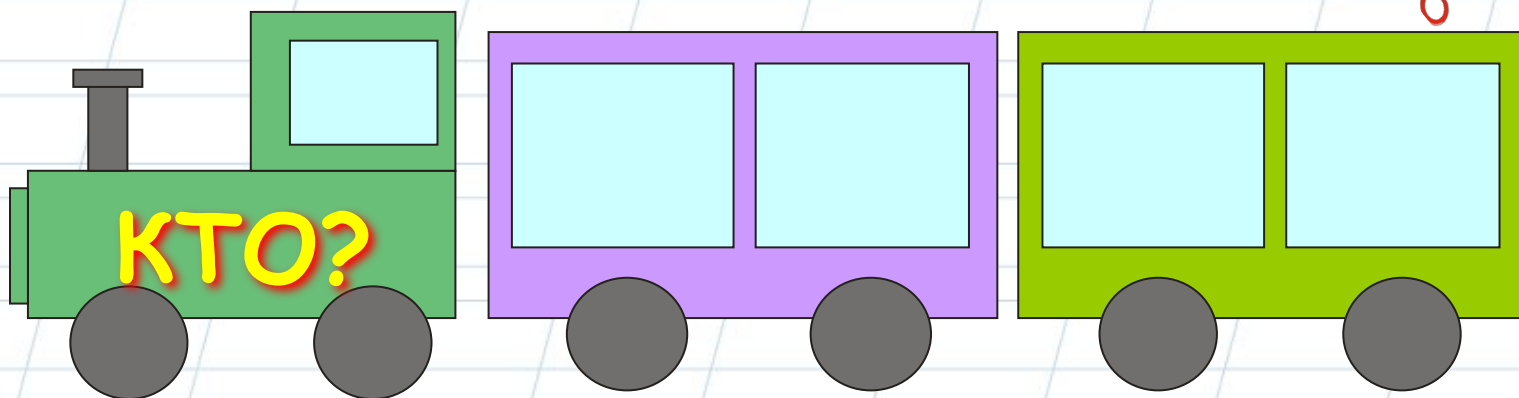
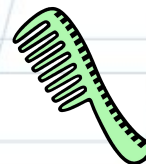
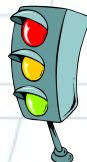


**Бабочка, арбуз, мальчик,
светофор, свинья, расчёска,
ёжик, ножницы – это**

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ
ПРЕДМЕТЫ или**

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

Слова бабочка, мальчик, свинья, ёжик
отвечают на вопрос КТО? и обозначают
одушевлённые предметы.

Это ОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Слова арбуз, светофор, расчёска,
ножницы отвечают на вопрос ЧТО? и
обозначают неодушевлённые предметы.

Это НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

**Кто быстрее всех прочтёт,
Слово лишнее найдёт?**

Кошка, ковшик, черепаха,

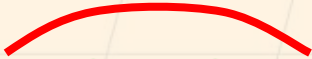
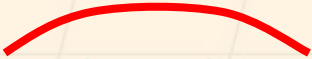
Туфли, тапочки, рубаха,

Лук, кабанчик, кабачок,

Платье, полка, пиджачок.

Игра «Развивающий канон»

КОРОВЫ	КОРОВНИК
МУРАВЬИ	МУРАВЬИНИК?
КУРЫ?	КУРЯТНИК

 КОРОВЫ	 КОРОВНИК
 МУРАВЬИ	 МУРАВЕЙНИК
 КУРЫ	 КУРЯТНИК

КТО?

ЧТО?

КОРОВЫ

КОРОВНИК

МУРАВЬИ

МУРАВЕЙНИК

КУРЫ

КУРЯТНИК

ОДУШЕВЛЁННЫЕ

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые];
```

кто?

**живые
предметы**

одушевлённые

что?

**неживые
предметы**

неодушевлённые