

Шестнадцатое декабря. Классная работа.

Односоставные предложения (обобщение)





Четвертый лишний

I. Ночь темна. За дверью бегают. Сестра – врач. Не плачь ты попусту.

II. Иду по улице нарядной. В доме шумят. Меня задержали на пол часа. Травы скашивают рано утром.

III. Люблю грозу в начале мая. Красуйся, град Петров. Ведут ко мне коня. Будем вместе служить.

IV. С утра морозит. Вам не видать таких сражений. Нет дыма без огня. Цыплят по осени считают.

V. Не спится, няня. Мужайся, сердце, до конца. Еду – еду в чистом поле. Идём по лесу.

VI. Темнеет. Не было дождя. Нельзя говорить громко. Раннее утро.





Терминологический диктант

1. У них достаточно легко определить лицо, которое совершает действие.
2. Действие имеет отношение ко многим людям, ко всем, к каждому.
3. Предложения только называют явление или предмет, но не показывают действие.
4. В них нет и не может быть подлежащего, то есть действующего лица; действие существует независимо от действующего лица.
5. Деятеля определить трудно. В таких предложениях важно само действие, а не лицо, которое его производит.

А) Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания, вставьте пропущенные орфограммы. Обозначьте грамматические основы предложений, укажите, чем выражен главный член, вид односоставного предложения:

- 1) *Родина...*
- 2) *Береги св...тые слова и д..рожи ими .*
- 3) *Родина твой дом твоя колыбель.*
- 4) *Нет пр..красней и т..плей этого слова.*
- 5) *(Не)возможно не помнить об этом.*
- 6) *Патриотизм чу..ство самое стыдливое писал Лев Толстой .*
- 7) *Мне (не)хочется стыди(ть,т)ся св..их ч..вств.*

В) Составьте схемы записанных предложений.



Двадцать первое декабря.

Классная работа.

Односоставные предложения
(обобщение)



**«НЕ СТЫДНО НЕ ЗНАТЬ,
СТЫДНО НЕ УЧИТЬСЯ!»**



«ТОНКИЕ ВОПРОСЫ»

Согласен – подпиши *да*, не согласен – *нет*.



1. Определенно- личные предложения - это односоставные предложения.
2. Можно ли в неопределённо- личном предложении восстановить подлежащее?
3. Могут ли быть в них подлежащими местоимения 1, 2 лица?
4. Изменяются ли безличные глаголы (знобит, похолодало, смеркается) по лицам и числам?
5. Можно ли восстановить подлежащее в безличном предложении?
6. Согласен ли ты, что назывные предложения имеют только один главный член предложения, подлежащее?
7. Может ли назывное предложение быть распространённым?
8. Назывные - двусоставные предложения?

Синтаксический разбор

В холодную воду засыпают измельчённый чай зеленец из брикета и кипятят долго помешивая для удаления горького привкуса.



Чувствуется приятная свежесть летнего утра день проведем отлично !

Расставить знаки препинания

1. И взглядевшись в степные дали понял что приехал домой.
2. Часа в четыре дали команду купаться.
3. Лошадь шла (не)меняя напр..вления но пр..йдя деревья(н, нн)ый мост пов..рнула к другому берегу озера.
4. Он начал ра(с,сс)казывать калмыцкие сказки у костра.
5. За кромкой озера виднел..сь поле засея(н,нн)ое рисом и (не)большой курган.

Задание.

Определите, какие предложения в тексте назывные, а какие двусоставные неполные .

1. Волк работал в лесу на пропускном пункте между темной чащей и солнечной опушкой. Он останавливал каждого проходящего по тропинке и грозно рычал: "Документы!"
2. "Кто спал в моей кровати?" - зарычала Медведица. Тут медвежонок заглянул в свою кровать и вскрикнул: "Девочка!" "Ты кто?" - спросил он непрошеную гостью. "Машенька!" - ответила та.
3. "На улице снег!" - завизжала от восторга младшая козочка. "Где же санки?" - "Вот санки!"
4. "Какая шубка!" - воскликнула Лиса. "Надо только добавить некоторые детали", - заметил Кот. "Какие?" - "Пуговицы".
5. "Кто же все это сделал?" - "Медведь. Не беда. Скоро весна. Построим новый теремок".

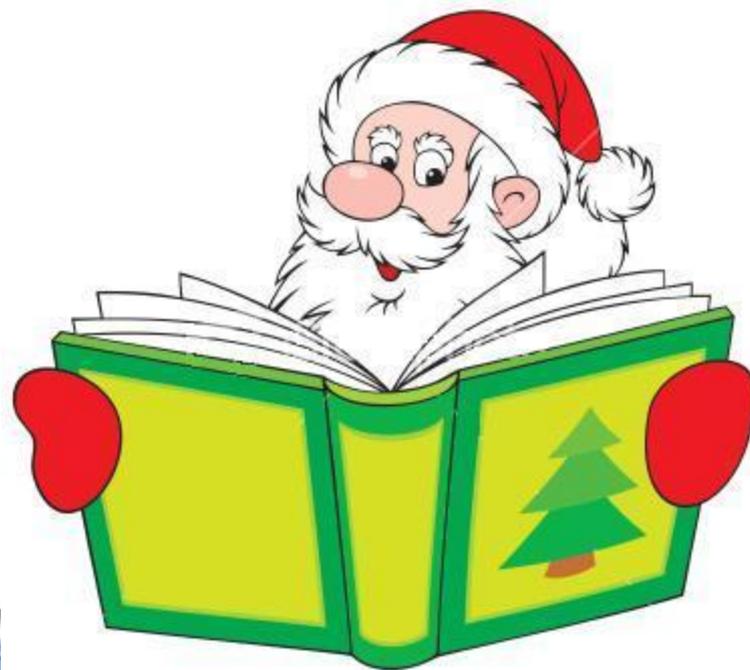
Грамматическая работа.

А) Переделайте двусоставные предложения в односоставные

1. Я люблю шум взволнованных лесов.
2. Тонкий ледок затянул лужи.
3. Неожиданно мы услышали какой-то шорох.

Б) Переделайте односоставные предложения в двусоставные.

1. Шучу.
2. Мороз.
3. Пахнет травой.



Конструирование.

1. [определённо-личное], и [двусоставное].
2. [двусоставное], и [безличное].
3. [неопределённо-личное], и [неопредел.- личное].
4. [назывное].



ТЕСТ.

- 1) Едем бором, чёрными лесами.
- 2) Тихо бреду вдоль пушистых решёток канала.
- 3) Росная вечерняя прохлада.
- 4) Красны, тихи и ясны стояли короткие зимние дни.
- 5) От её голоса повеяло теплотой.
- 6) Великие дела предстоит совершать человеку в космосе.
- 7) Вдыхаешь запах прелой травы.
- 8) Пронзительный свист синиц уже часто слышен в доме.
- 9) В ту ночь никому не спалось.
- 10) Стало прохладно.

