

# ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Урок русского языка в 11 классе



Выполнил: преподаватель  
русского языка и литературы  
ГБПОУ КК ТТОТ  
Складана Галина  
Владимировна

*Цель урока:*

*Закрепить знания об однородном и неоднородном определении и практический навык постановки знаков препинания при однородном и неоднородном определении.*

## *Задачи урока:*

- уметь грамотно и осознанно использовать в речи конструкции с однородными и неоднородными определениями;
- развивать творческие, интеллектуальные способности учащихся, навыки самоконтроля и самопроверки, взаимопроверки.

# Готовимся к экзамену

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Не рассчитывая на помощь,

- 1) меня начали покидать силы.
- 2) ученики самостоятельно справились с заданием.
- 3) самостоятельность очень важна.
- 4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

# Готовимся к экзамену

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В романе-эпопее «Война и мир» немало батальных сцен.
- 2) Те из нас, кто катался в этот холодный зимний день на лыжах, обморозили себе не только лицо, но и руки.
- 3) Согласно сложившихся на флоте традиций, переход через экватор — это знаменательное событие для команды.
- 4) Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, живших в двадцатом веке.

# Готовимся к экзамену

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В этой веселой и шумной компании задумчивый и печальный Александр Андреевич чувствовал себя неуютно.
- 2) На улицу в такую дождливую погоду следует выходить или в сапогах или в высоких ботинках.
- 3) В доме Эренбургов и люстры и зеркала и даже кухонный стол были произведениями искусства.
- 4) Мне было предложено оставить жалобу в письменном виде либо лично рассказать все Чередникову.

Найдите в обоих примерах определения.

**1. Нам дан во владение самый богатый,  
меткий, могучий и поистине волшебный  
русский язык.**

К. Г. Паустовский

*(все определения – качественные  
прилагательные – называют качества  
языка)*

\*\*\*

**2. В день солнечный июльский  
Цветы, цветы вокруг!  
Красив язык мой русский,  
Как этот летний луг.**

*(солнечный – качественное*

# Повторение:

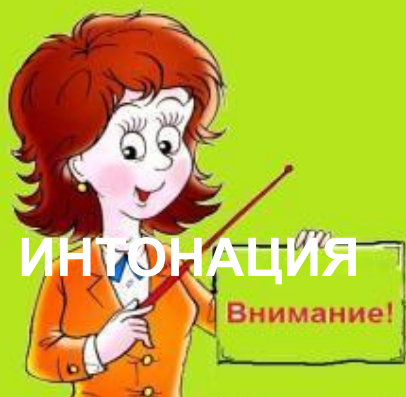
**Качественные прилагательные:** обозначают качество, свойство предмета: его размер (маленький), форму (круглый), цвет (белый), физические характеристики (теплый) и т.д. **Могут образовывать сравнит.степень:** новый – новее; краткую форму: добрый-добра-добр.

**Относительные прилагательные:** обозначают материал, из которого сделан предмет (деревянный дом, кирпичная стена), признак предмета по месту (школьный кабинет, московские улицы), по времени года, суток и т.д. (зимний день, вечерние новости), по назначению предмета (спортивная обувь, разделочная доска) и т. д.; по действию (стиральная машина).

При употреблении в словосочетании их можно заменить именами существительными: деревянный дом – дом из дерева, зимний день – день зимы.

# Определения считаются однородными, если:

1. Перечисляют разновидности одного предмета: ***Землю усыпали красные, жёлтые, оранжевые листья.***
2. Характеризуют предмет с какой-либо одной стороны (по форме, цвету, качеству и т.п.): ***Слышится сдержанный, неясный шёпот ночи*** – слабо различимый шёпот;
3. Если за определением следует причастный оборот: ***Неподвижный, устремленный на меня взгляд заставляет меня обернуться.***
4. Если определения, выраженные качественными прилагательными, характеризуют предмет с разных сторон, создавая о нём общее, целостное впечатление: ***Помню раннее, свежее, тихое утро.***



ДЛЯ ОДНОРОДНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ХАРАКТЕРНА

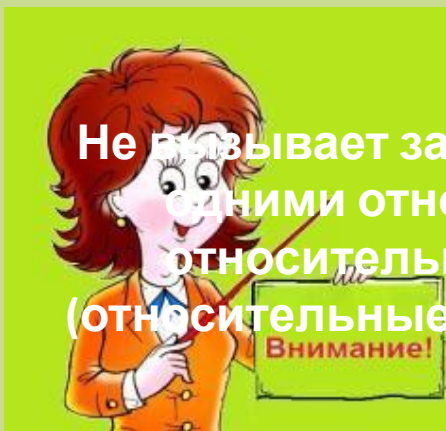
ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ, А ТАКЖЕ МЕЖДУ НИМИ МОЖНО  
ВСТАВИТЬ СОЮЗ –И–

# ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЧИТАЮТСЯ НЕОДНОРОДНЫМИ, ЕСЛИ

1. Характеризуют предмет с разных сторон (н-р, форма и размер, качество и размер, размер и цвет, размер и материал, размер и назначение, цвет и форма и т.п.): Длинный товарный поезд стоял у полустанка (размер и назначение).

Обычно выражены сочетанием качественного и относительного прилагательных

2. Неоднородными являются и такие определения, когда одно из них выражено местоимением или числительным, а другое прилагательным



Не вызывает затруднения пунктуация при определениях, выраженных одним относительными прилагательными или причастиями и относительными прилагательными: летний пионерский лагерь (относительные), витая железная лестница (причастие и относительное прилагательное).

Определите, являются однородными или неоднородными определения в следующих словосочетаниях:

Первый искусственный спутник –  
неоднородные (числительное +  
прилагательное)

Черные белые желтые машины –  
однородные (разновидности одного предмета)

Великолепная сияющая под солнцем поляна –  
однородные (прилагательное + причастный  
оборот)

Осенний холодный дождь –  
неоднородные (относит. прил.+кач.прил.)

Трудный пятый этап –  
неоднородные (качественное прил.+

Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными



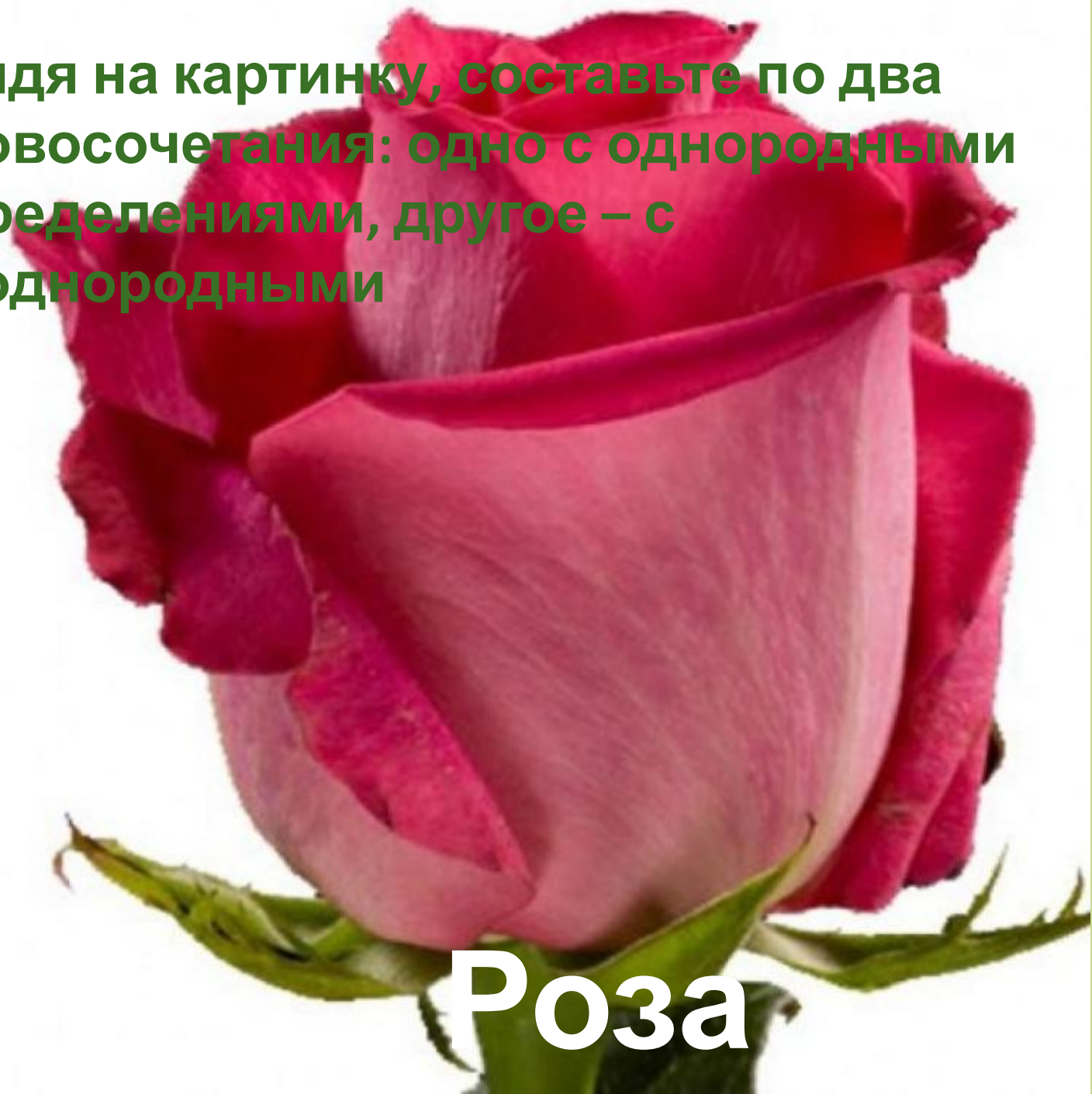
Водопад



**Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными**

**Дождь**

Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными



Роза

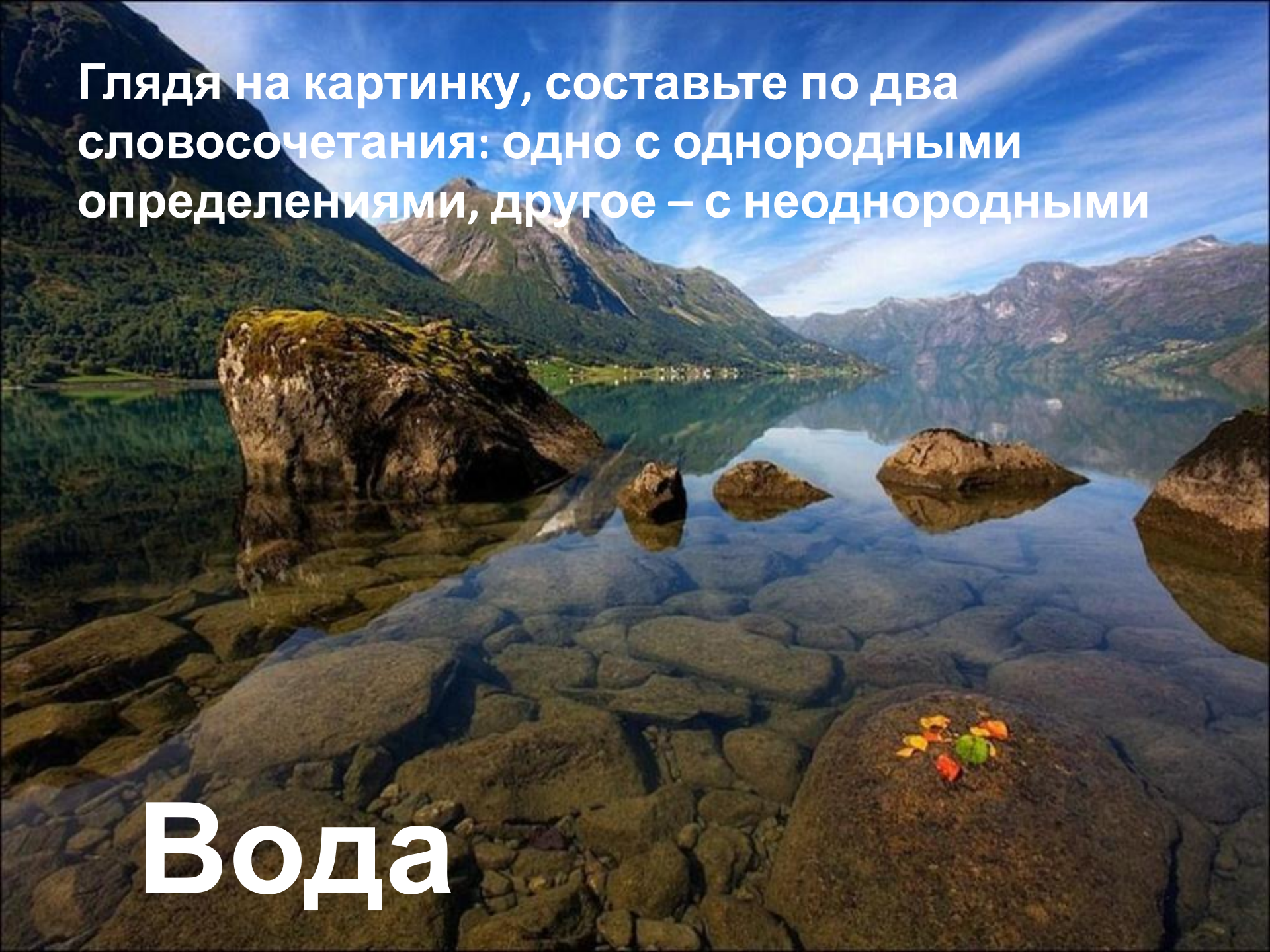


**Глядя на картинку, составьте по два  
словосочетания: одно с однородными  
определениями, другое – с неоднородными**

**Лес**

Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными

Вода



Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными

Дом

Глядя на картинку, составьте по два словосочетания: одно с однородными определениями, другое – с неоднородными

**Тропинка**

### 3. Задание по группам:

- 1я группа разрабатывает карточки-задания по изученной теме.
- 2я группа пишет мини-сочинение с использованием в каждом предложении однородных или неоднородных определений на тему: «Моя одноклассница».
- 3я группа работает по карточкам.

- Домашнее задание: выписать из изучаемого или недавно пройденного художественного произведения 10 словосочетаний: 5 с однородными определениями и 5 с неоднородными определениями.

**Спасибо за  
внимание!**