

Однородные члены предложения

Повторительно-обобщающий урок
в 8 классе

Учитель Лубкова Валентина Ивановна
Бобровская СОШ №2

Повторим!

Какие члены предложения называются
однородными?

Чем соединяются однородные члены предложения

Объясните знаки препинания при однородных членах

[О, и О, и О, и О].

[и О, и О, и О, и О].

[О и О, О и О].

[О, О, О и О].

[не только О, но и О].

Обобщающие слова при однородных членах предложения

I. [⊙: O, O, O]

II. [⊙, например: O, O, O]

а именно:

как-то:

III. [O, O, O - ⊙]

IV. [⊙: O, O, O - ...]

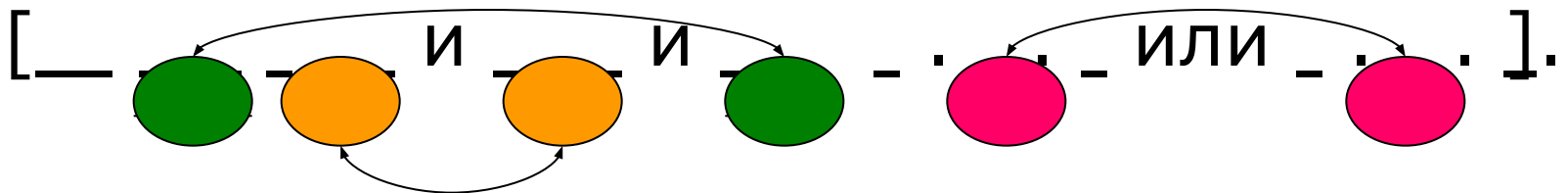
Спишите .Расставьте, если нужно, знаки препинания. Сколько рядов однородных членов в предложении? Начертите схему

Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в школу искусств или в училище живописи.

3 ряда: 1- однородные **сказуемые**;
2- однородные **дополнения**;
3- однородные **обстоятельства**.

- Преподаватель рисования обратил
внимание на способности и
склонности мальчика и убедил
родителей отдать ребёнка в школу
искусств или в училище живописи.
-

Схема предложения:



I обратил внимание и убедил

II на способности и склонности

III в школу искусств или училище живописи

Чем отличаются предложения?
Составьте предложения по схемам.

[], и [].

[О и О].

Тест

1. Укажите неверное утверждение.

- А) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
 - Б) Однородные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.
 - В) Однородными членами предложения могут быть слова только одной части речи.
 - Г) Обобщающее слово всегда является тем же членом предложения, что и однородные члены.
-

2.Найдите предложения с неоднородными
определениями.

- А) Девочка постелила чистую
белоснежную скатерть.
 - Б) Последние два дня дул холодный
пронизывающий ветер.
 - В) Снег скрипел под её чёрными
маленькими ботинками.
 - Г) Солнечный сосновый бор манил нас
своей красотой.
-

3.Найдите предложения, в которых однородные члены
связаны соединительными союзами

- А) Он приезжал домой пообедать да переночевать.
 - Б) Он походил на мастера или на управляющего.
 - В) Олег прислушался, но не услышал ничего.
 - Г) Нигде ни садика, ни длинного забора.
-

4. Укажите, в каком примере нужна запятая перед союзом
да.

- А) Учился читать да писать, а выучился
петь да плясать.
 - Б) Мал золотник да дорог.
 - В) Ученье да труд к славе ведут.
 - Г) Ягодами да грибами богаты наши
леса.
-

5. Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
 - Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких брызг.
 - В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
 - Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.
-

6.Найдите предложения с обобщающим словом при
однородных членах.

- А) Распоряжения его были всегда
быстры точны отчётливы.
 - Б) Люди несли на базар овощи хлеб
птицу фрукты молоко.
 - В) В мешке дорожном простые вещи
консервы да хлеб.
 - Г) На деревьях стогах домах везде
лежал снег.
-

ОТВЕТЫ:

-
1. В
 2. В, Г
 3. А, Г
 4. Б
 5. Б, В
 6. В, Г
-

Итог:

Поднимите руку, кто:

- не допустил **ни одной** ошибки? (**5**)
 - допустил **одну** ошибку? (**4**)
 - допустил **две-три** ошибки? (**3**)
 - кому ещё нужна консультация по теме?
-