

Презентация к уроку русского языка по теме «Корень слова. Однокоренные слова»

МОУ «Гимназия № 166
г. Новоалтайска»

Унжакова Ирина Петровна

Цель: Обеспечить условия для:

- Освоения понятия корень слова (выявить 2 основных признака: общая часть и основное значение), однокоренные слова.
- Развития у учащихся умения работать с определением, со сведением русского языка.
- Развития умения работать в парах, проведение исследовательской работы.

Проверка!

- гриб
- грибок
- грибное
- грибной



Что общего в этих словах?

Найди лишнее слово.

- Вода, водяной, ~~водит~~ь, водолаз.
- Лиса, ~~лист~~, лисёнок.
- Лось, ~~лоскут~~, лосёнок.

Почему так считаете?

Ры́бка,

рыба́чить,



рыба́лка,

рыба́к.



**Являются ли слова
однокоренными?**

Разделите на группы:

Гора, лесок, горняк, сад, лес,



садовник, горный, лесной,

садить.



Проверка!

• Гора, горняк, горный.

• Лесок, лес, лесной.

• Сад, садовник, садить.

Подумай!

Роща, чаща,



бор, лес.

Можно ли назвать их родственными
словами?

Вывод:



Слова, имеющие общую часть и близкие по смыслу, называются **ОДНОКОРЕННЫМИ** словами.