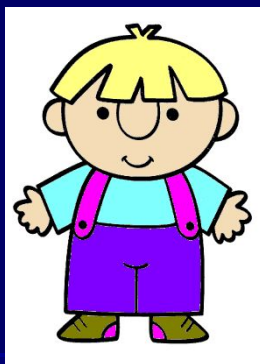


**Один из дней в рамках  
МО начальных классов  
Мошковской основной  
общеобразовательной школы**



*Семенцова Юлия Викторовна*  
*учитель начальных классов Мошковской*  
*основной общеобразовательной школы*  
*Классный руководитель 2 класса*





В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Одни учителя считают ее дополнительной к своей преподавательской деятельности, другие называют ее самой главной. Как бы ни была трудна работа классного руководителя, она, несомненно, нужна детям, поскольку основным структурным звеном в школе является класс.

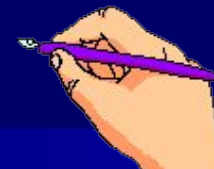
**Я считаю, что воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по- человечески.**

**«Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя»**



**А.Н.Острогорский**

*Своими личностными качествами классного  
руководителя я считаю:*



- организованность;
- последовательность;
- интерес к жизни и личности каждого воспитанника.



## *Мои профессиональные составляющие:*



- педагогическая подготовка;
- знание теоретических основ воспитания;
- владение техникой воспитательного воздействия на личность;
- организаторские умения и навыки;
- коммуникативные способности.

*Мое назначение:* максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости и раскрытие в нем потенциальных способностей.



## *Мои перспективные цели:*



- индивидуальное развитие школьника;
- создание благоприятных условий для формирования его личности;
- создание благоприятной среды и комфортного психологического климата в классе;
- координация продвижения взрослых и педагогов, влияющих на становление личности ребёнка;
- создание классного коллектива воспитывающей среды, которая способна обеспечить социализацию каждого ребёнка;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности школьников для вовлечения их в общественно-ценностные отношения.

## *Направления моей деятельности:*

- Учебно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Гражданско-патриотическое.
- Нравственное.
- Физкультурно-оздоровительное.
- Трудовое





## *Взаимодействие с другими организациями и учреждениями дополнительного образования:*

- Дом детского творчества (цель: развитие творческих способностей учащихся).
- Школа искусств (цель: развитие творческих способностей, приобщение к миру прекрасного).
- Библиотека (цель: развитие потребности у учащихся к духовным ценностям, оказание методической и просветительской помощи).
- Музей (цель: формирование интереса к прошлому и необходимости его сохранения).
- Правоохранительные органы (цель: профилактика правонарушений среди подростков, соблюдение их гражданских прав и обязанностей).
- Спортивная школа (цель: физическое развитие укрепления здоровья).
- Дом культуры (цель: организация полезного досуга детей).

**В своей работе я использую активные формы воспитательной работы, которые позволяют избрать воспитанникам активную позицию, наработать свой социальный опыт, видеть себя и свою деятельность в сравнении со сверстниками и их деятельностью, учиться самооценке, общению друг с другом.**







Результатом моих воспитательных мероприятий является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, что невозможно измерить, а реальное изменение отношений в коллективе, детей друг к другу, к самим себе, к учителю, к школе, к родителям.

**Благодарю за внимание!**

