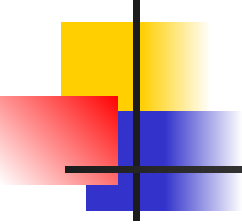


**Объясни значение
фразеологизмов,
используя для этого одно
слово - синоним**

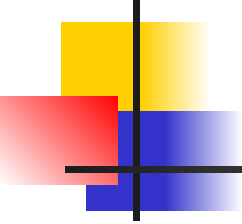


Встать чуть свет



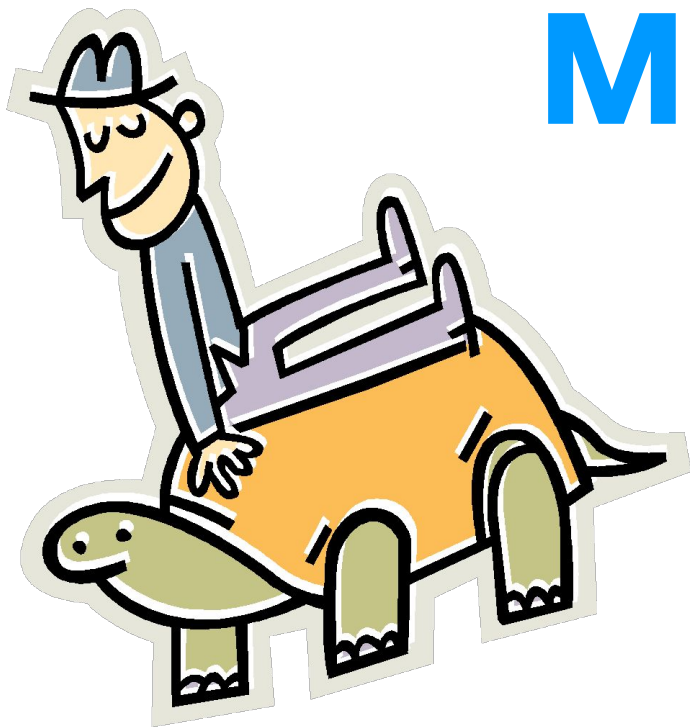
рано

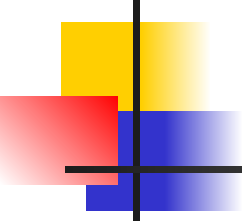




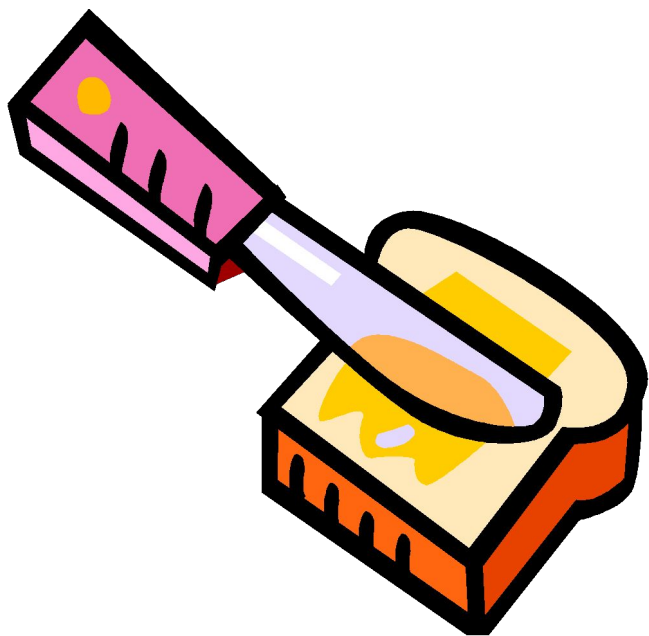
Черепашьим шагом

медленно

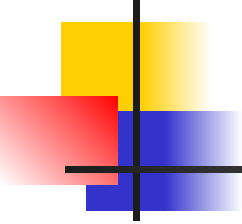




Как по маслу



хорошо



Кот наплакал



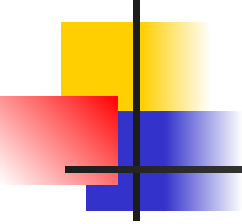
мало

Встать с первыми петухами



засветло

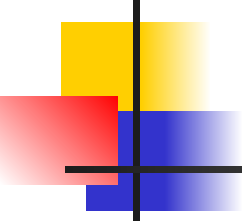




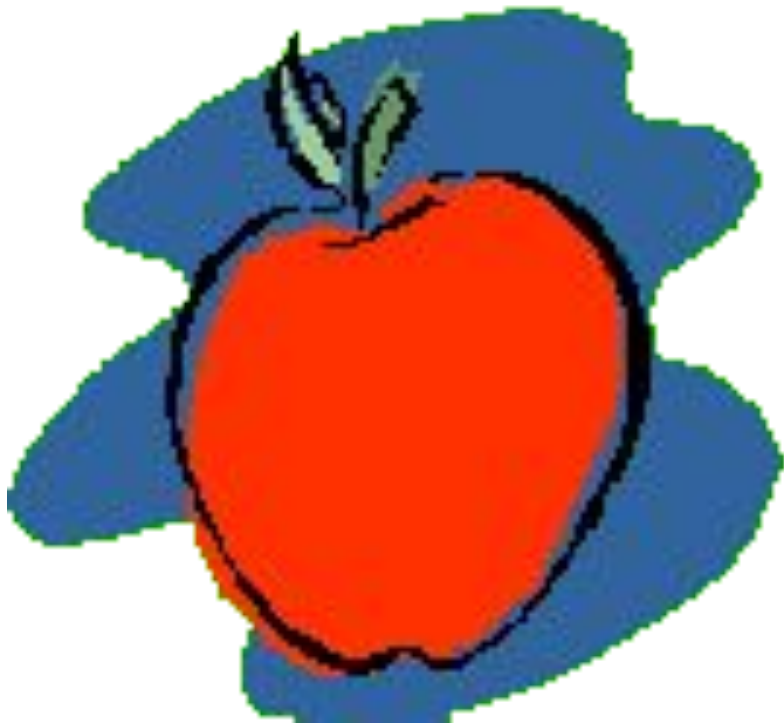
Рукой подать



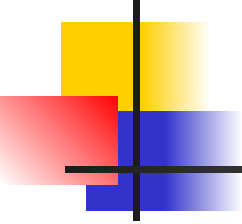
близко



Яблоку негде упасть



тесно

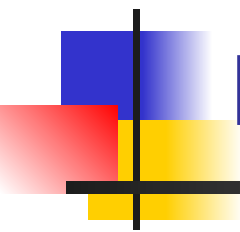


Время от времени



изредка

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧЕМ НАМ СЛЕДУЕТ
СЕГОДНЯ ЗАНЯТЬСЯ НА УРОКЕ?**



**СЛОВА КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ
ПОЯВИЛИСЬ У НАС В ТЕТРАДИ?**

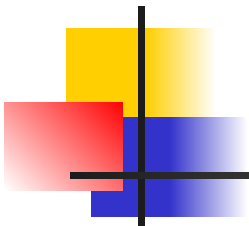
ТЕМА УРОКА:
**К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ
ПРИНАДЛЕЖАТ НАШИ ГОСТИ?**

ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ О СЛОВЕ, ЧТОБЫ ОПРЕДЕЛИТЬ ЕГО ЧАСТЬ РЕЧИ?

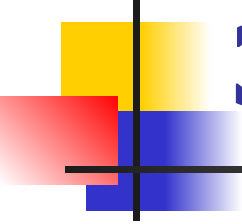
?



ДЕЛИМСЯ НА ЧЕТЫРЕ ГРУППЫ

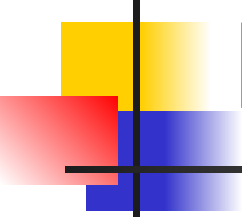


- НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ЭТИ СЛОВА ОТВЕЧАЮТ?
- КАКОВО ЗНАЧЕНИЕ ЭТИХ СЛОВ?
- КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ЭТИХ СЛОВ?
- КАКУЮ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЭТИ СЛОВА ВЫПОЛНЯЮТ?



ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ:

- ВЫПОЛНИТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.
- СФОРМУЛИРОВАТЬ ОТВЕТ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС.



КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ НАШИХ СЛОВ?

- Отвечают на вопросы: где, когда, куда, откуда, почему, зачем, как?
- Обозначают признак действия, так как зависят от глаголов.
- Не изменяются, поэтому не имеют окончания.
- В предложении являются обстоятельством и подчёркиваются пунктиром с точкой.

НЕМНОЖКО ИСТОРИИ

Древние римляне называли НАРЕЧИЕ словом *adverbium*. Слово *verbum* значит *глагол*, а приставка *ad* – *при*, т.е. буквальный перевод слова *adverbium* – «приглаголие».



НАРЕЧИЕ



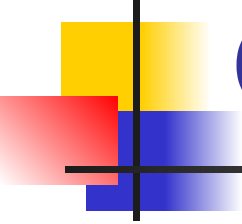
- **НА** - «сверх, над»
- **РЕЧЬ** – «глагол»

Если термин перевести на современный лад,
то перевод будет соответствовать
слову «НАГЛАГОЛИЕ».

Следовательно, наречие «накладывается» на
глагол, поясняя, характеризуюя его.

**ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА СЛОВСОЧЕТАНИЯ
ТИПА «ГЛАГОЛ+НАРЕЧИЕ»
И СДЕЛАЙТЕ ИХ РАЗБОР**

Страшно ли плавать на теплоходе?
Сейчас этот вопрос звучит смешно. Но
когда-то, очень давно, когда самый
первый пароход собирался в свой
первый рейс, никто не решился купить
на него билет. Напрасно ожидал он
пассажиров. Но вот медленно
повернулись колёса. Пароход
вздрагнул и пошёл вперёд.



ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

КАК?

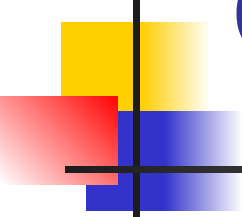


КРАСИВО ГОВОРИТЬ

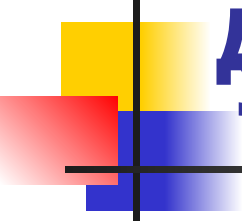
(нар.)

(гл.)

РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ



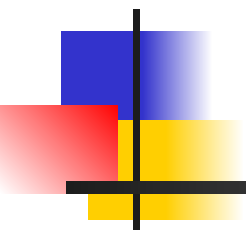
- Прочитайте текст внимательно
- Отметьте ✓ то, что вам уже известно.
- Отметьте + информацию, которая является для вас новой.
- Отметьте ? то, вы не поняли.



ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ НАШИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОМОЩИ НАРЕЧИЙ УРОКЕ?

- ЧИТАЛИ
- ПИСАЛИ
- РАЗМЫШЛЯЛИ
- ГОВОРИЛИ
- СПОРИЛИ
- ОТГАДЫВАЛИ
- ОТВЕЧАЛИ

**МНЕ БЫЛО ПРИЯТНО
ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ИНТЕРЕСНО
РАБОТАТЬ С ВАМИ НА УРОКЕ.**



**НАПИШИТЕ МНЕ О СВОИХ
ЧУВСТВАХ, ПОЖЕЛАНИЯХ,
ИСПОЛЬЗУЯ НАРЕЧИЕ**