

В стране НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



с х . лма

во дв . ре

тра <u>а</u> вушка	–	_____	короб <u>б</u> оч <u>?</u> ка	–	_____
пт <u>е</u> нчик	–	_____	са <u>д</u> ик	–	_____
з <u>ё</u> рнышко	–	_____	шут <u>т</u> оч <u>?</u> ка	–	_____
скв <u>о</u> рушка	–	_____	кры <u>ш</u> еч <u>?</u> ка	–	_____

Чтобы ..., надо...

Для этого можно

однокоренным словом

назвать предмет ласково

или представляя его

маленьким.

Способы проверки орфограммы в корне:

- Изменить число:
ед. ч.  **мн. ч.**
- Изменить по команде вопроса
кто? или **что?**
- Назвать предмет ласково.

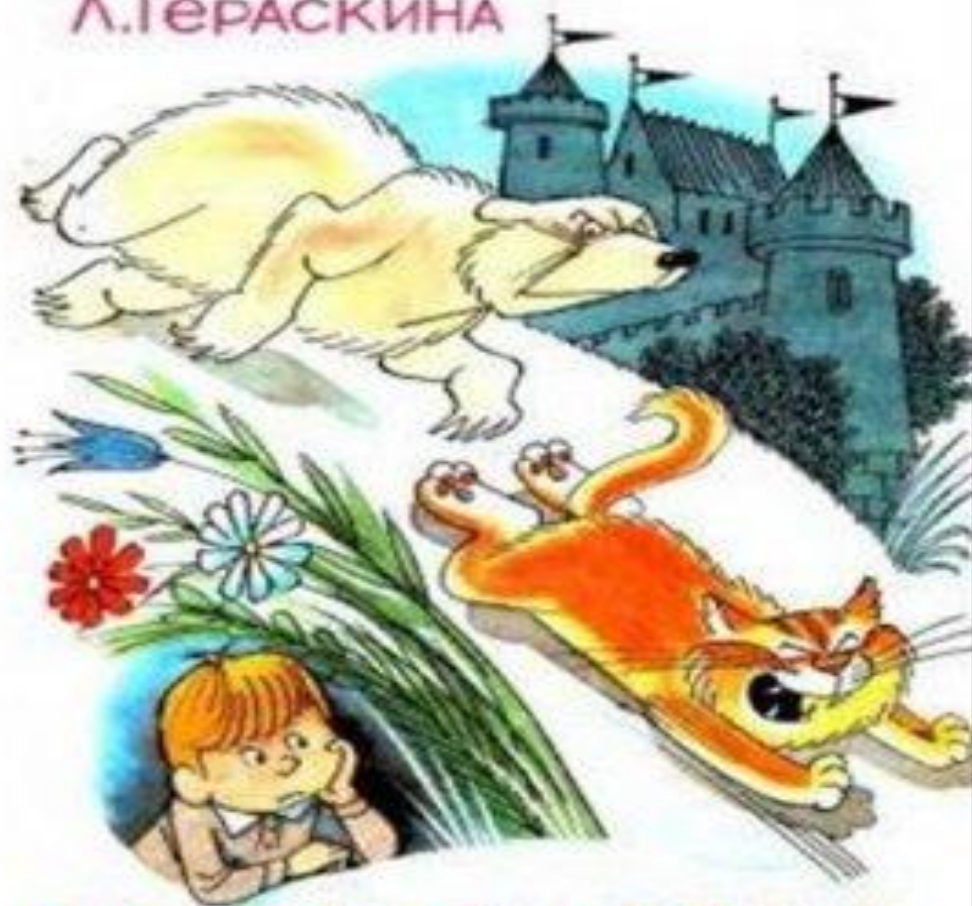
1 вариант:

**М..лютка, ст..рушка. ст...рик, б...гун,
в...дитель, стр...итель, л...сник,
х...трец, д...бряк, см..льчак, т...хоня.**

2 вариант:

**Х...трец, д...бряк, см..льчак, т...хоня,
м...лютка, ст...рушка. ст...рик, б...гунн,
в...дитель, стр...итель, л...сник.**

Л.Гераскина



В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

