

Обучение грамоте детей
подготовительной к
школе группе
на основе развивающих
игр и пособий
В.В.Воскобовича



ЛАДУШКИ-
СКЛАДУШКИ

Васильева Наталья Викторовна
Старший воспитатель ГБОУ Школы № 1356

Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. Дополнительная образовательная технология “Обучение грамоте” призвана оказать помощь педагогу в организации занятий с дошкольниками. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие.





Основной целью обучения является работа над звуковой культурой речи детей, а основным содержанием - звуко-слоговой анализ слов. Проводится целенаправленная работа по развитию мышления, внимания, памяти, по усвоению зрительного образа каждой печатной буквы. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевым и эстетическим качеств личности ребенка. Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Задачи обучения: дети учатся анализу и синтезу предложений разной конструкции, знакомятся со всеми буквами русского алфавита, усваивают некоторые правила орфографии, выкладывают слова, из букв с применением правил орфографии, овладевают слоговым и слитным способами чтения.



Это методическое пособие использовалось как рабочая программа для проведения платных дополнительных занятий с детьми подготовительной группы «Читай - ка» . Пособие включает в себя: пояснительную записку, и 36 технологических карт (3 из которых обобщающие), 11 приложений, список использованной литературы. Основой является игровое пособие по обучению чтению «Складушки» . Занятия проводились 2 раза в неделю с января по май.



Технологическая карта №2 «Гласная ессенка». Буква У.

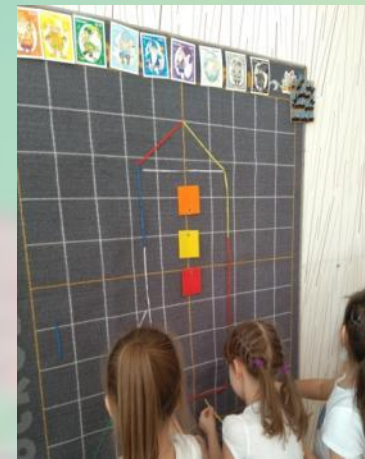
Задача 10:

- **Познавательные:**
 - Продолжить знакомить детей с песенкой «Гласная песенка»;
 - Составлять предложения по заданным параметрам;
- **Развивающие:**
 - Продолжать закреплять умение детей производить звуковой анализ слов;
 - Познакомить детей с новой буквой У;
 - Закрепить умение определять место звука в словах
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать и играть в коллективе, помогать товарищу;

• Продолжать закреплять умение определять место звука в словах • Знакомить детей с новой буквой У; • Закреплять умение определять место звука в словах • Воспитательные: • умение работать и играть в коллективе, помогать товарищу; Оборудование: демонстрационный – персонажи: Филмон Коттерфильд, слоники Лип-лип, Ляп-ляп., набор «Разноцветные квадраты» (черного, красного, синего и зеленого цвета) , Набор карточек "Забавные буквы" (образы букв) (образы букв) (черного, красного, синего и зеленого цвета), игра «Шнур - предложение» раздаточный- игровое поле «Мини Ларчик» , набор «Разноцветные квадраты» (черного, красного, синего и зеленого цвета), игра «Шнур - предложение» Малыш», пособие «Лабиринты букв»(гласные), простой карандаш.	Действия, деятельность детей	ОО
--	-------------------------------------	-----------

Ход мероприятия:

Ход мероприятия:		Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	ОО
Основные этапы	Временные затраты (в мин.)	Приветствие, приглашение сесть на ковер.	Здороваются с педагогом, рассказываются	СК
Организационный момент	1		 Свободное общение и ответы на вопросы. Дети подпевают, реагируют согласно настроению песенки.	Р
Вводная часть	5	1. И снова у нас в гостях Филिमон Коттерфильд со своими друзьями слониками Лип-лип и Дят-дят. Сегодня у нас день отдыха. Остановка буква У. Вот она. (карточка с буквой У!) Наши друзья помогут отдохнуть нам весело и с пользой. - А вы любите отдыхать? 2. А в какие игры вы играете на отдыхе? 3. А вот еще один веселый акробат. Какую букву он изображает? (У), а его имя – УРЛЕКИН. 4. Какая это буква гласная или согласная? 5. Вспомним песенку про гласные буквы. Слушание «Гласной песенки».		



Филимон Коттерфилд со своим з-лип и Ляп-ляп. Сегодня у нас день а У. Вот она. (карточка с буквой У!) отдохнуть нам весело и с пользой. ь? ете на отдыхе? ельный акробат. Какую букву он о имя – УРЛЕКИН. ная или согласная? про гласные буквы. Слушание «Гласной		Свободное общение и ответы на вопросы.	ХЭ
и его рукой не тронь (ОГОНЬ) 4. Физкультминутка Губы дружно округлим, Руки кверху поднимаем. Губы трубочкой вперед. Руки тоже мы вперед. 5. Дидактическая игра « Отгадай слово». А теперь другая игра. Вы выбираете карточку, а я её постараюсь отгадать. Чтобы отгадать я буду задавать вам вопросы. Например : - Это животное ? Это человек ? Это предмет ? 6. Чтение схем. О - М А - М У - М 7. - Назовите слова начинающиеся со звука О? - Назовите слова заканчивающиеся звуком О ? 8. «Лабиринт буквы О». (пособие «Лабиринты звуков») - Сначала проходим к Орлекину от домика-стрелки, не зацепив ни одной бусинки с буквами. - А теперь от домика-стрелки идем снова к Орлекину, но через его букву-бусинку О. Итог занятия.		Дети подпевают, реагируют согласно настроению песенки.	ХЭ
Заключительная часть	3	Дети вспоминают чем занимались в течении занятия, выбирая что им понравилось больше , что запомнилось.	СК
Заключительная часть	3	Дети вспоминают чем занимались в течении занятия, выбирая что им понравилось больше , что запомнилось.	СК
Заключительная часть	3	Дети вспоминают чем занимались в течении занятия, выбирая что им понравилось больше , что запомнилось.	СК

Технологическая карта

Занятие состоит из 3-х частей и организационного момента.

- Вводная часть 3-5 мин.**
- Основная часть 20 – 25 мин.**
- Заключительная часть 3-5 мин.**



В работе использовались :

- игровое поле «Коврограф Ларчик»;
- набор «Разноцветные квадраты»(черного, красного, синего и зеленого цвета),
- набор карточек "Забавные буквы" (образы букв),
- игра «Шнур –Малыш»;
- пособие «Лабиринты букв»(гласные и согласные);
- пособие и диск «Складушки»;
- игра «Конструктор букв - 1»;
- разноцветные веревочки – 1;
- игра «Читайка на шариках» - 1 ;
- набор букв Ларчик;
- игра – эрудит «Яблонька»;
- игра- эрудит «Ромашка» .

Персонажи представленные в пособиях:

- Филимон Коттерфильд,
- Слоники Лип-лип, Ляп-ляп,
- Лопушок,
- попугай Эник и Веник,
- попугай Беник,
- пчелка Жужжа,
- жирафик Жорик,



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



По всем вопросам
обращаться:

nat.vas2014@yandex.ru