

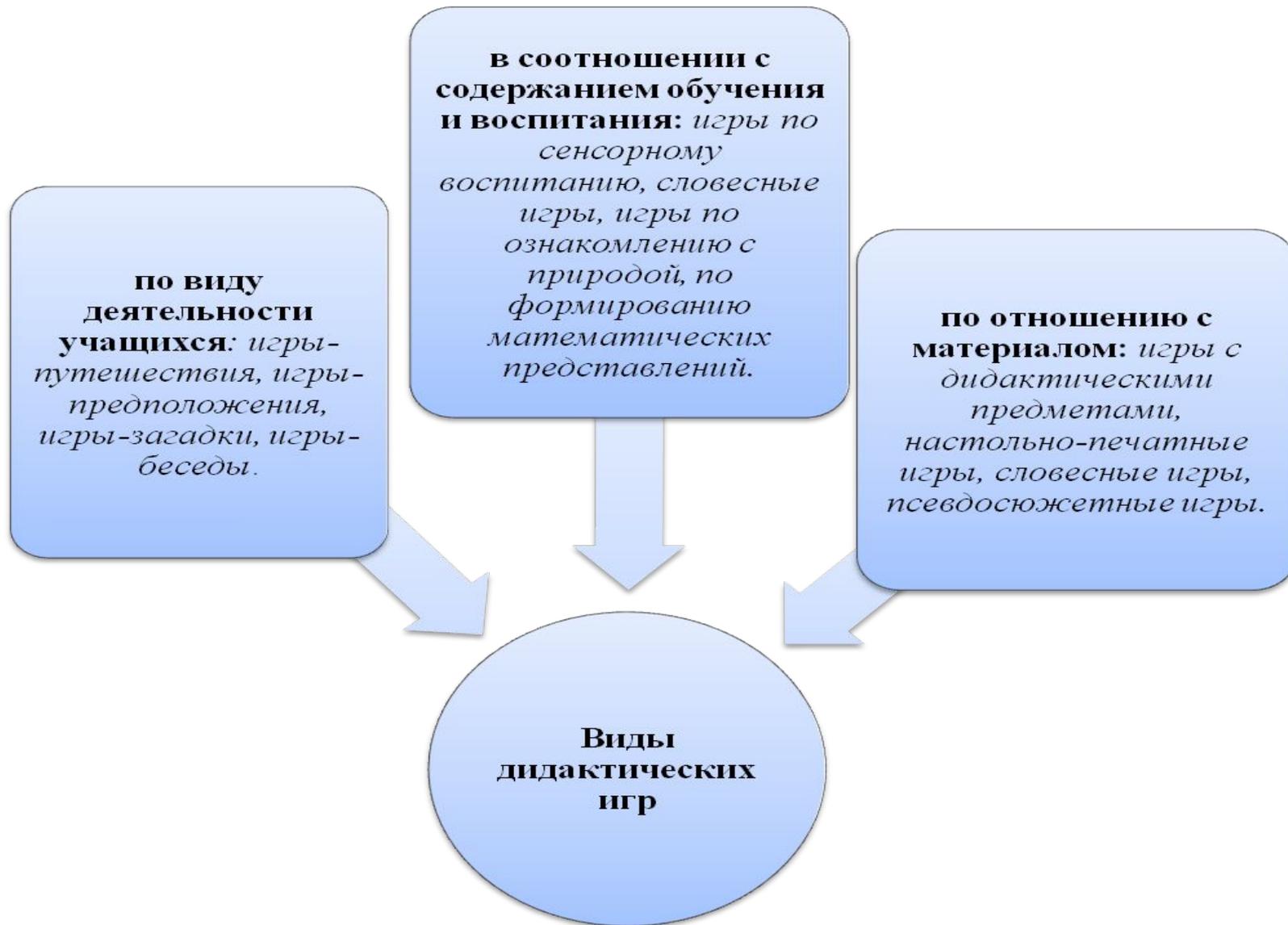
# «Игры по обучению грамоте»



Автор:  
Воспитатель МБДОУ №45  
«Елочка», г. Нижнекамск  
Григоревская. О.П.

**Основная задача обучения чтению:** формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.





# Игра « Найди буковку»

**Цель:** развивать фонематический слух, мыслительные операции



# Поставьте букву, которая есть в названии предметов группы



К О С Д З Б В Р

# **Игра: «Какое слово хотел написать художник»**

**Цель:** упражнять детей в  
выделении первого звука в словах и  
составлении из них новых слов.

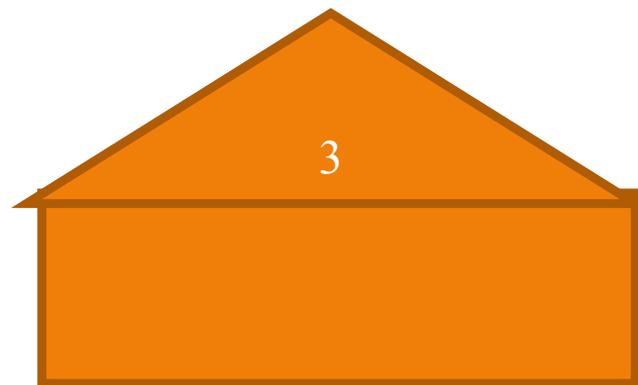
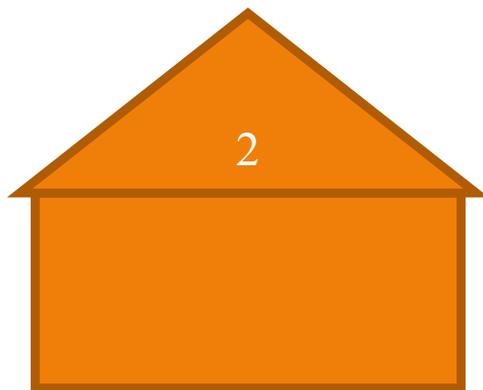
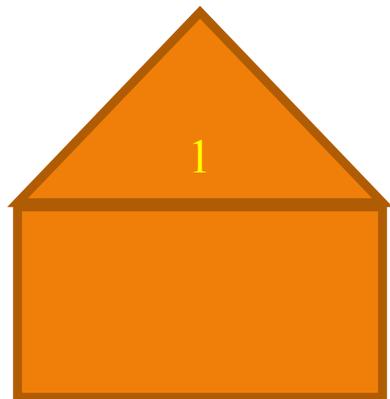




Ш А Р

# «Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги



# Игра «Зашифрованное СЛОВО»

**Цель:** упражнять детей в  
преобразовании новых слов,  
развивать мыслительные  
операции



С Л Н О

1 2 4 3

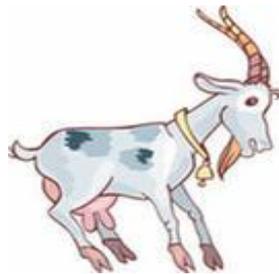
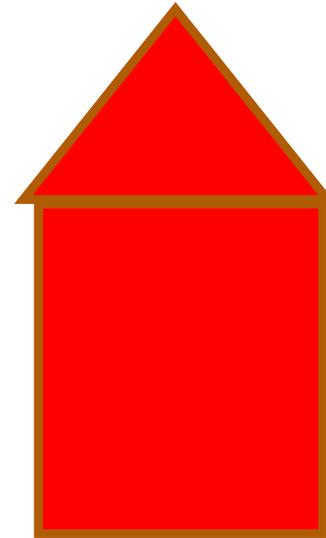
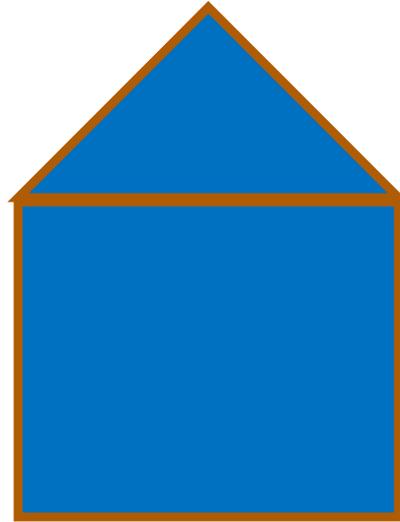
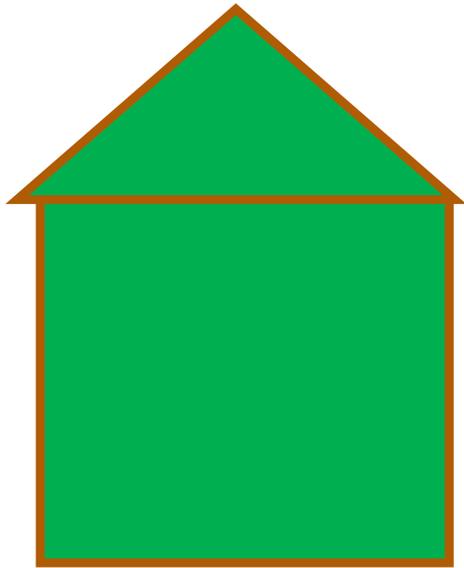
С Л О Н



# Игра «Потерялись животные»

**Цель:** упражнять в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове.





# Игра: «Найди пару»

**Цель:** упражнять в выделении первого звука в слове, нахождении схожих звуков, парных согласных по твердости-мягкости.



# игра «Ребусы»

цель: развивать логическое мышление, фонематический слух.

с з ж

стриж

**БА**



**бабочка**

## Литература

1. Вера Смоляная «100 игр с буквами и звуками»

2. Занимательное азбукведение: материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста/ авт.сост. Г.П. Попова, В.И. Усачёва.

3. Хамидулина Р.М. Обучение грамоте. Подготовка к школе.