

Пятнадцатое октября. Классная работа.



Обстоятельство.

Словарно-орфографическая работа.

- *Грома́да.*
- *Гром* — ‘толпа’, ‘куча’ (общеслав.)
- *Грома́дный.*
- *Громады гор.*

- *Громады кораблей.*
- *Громада (о корабле) двинулась и рассекает волны. (А.С.Пушкин)*





Синтаксическая разминка.

- Кустик прекрасен.
- Два листа держатся у самой земли.
- Три стебля растут прямо вверх.
- Один держит два белых цветка.
- Все вместе радуют глаз стройностью.



Игра «Юный оратор»

- Что вы знаете о грамматической основе предложения?
- Расскажите о дополнении.
- Расскажите об определении.

Диктант с последующей самопроверкой и грамматическими заданиями.

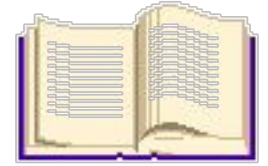
- 1. У весенней проруб.. голубели голуби.
- 2. На этой недел.. грачи прил..тели.
- 3. Загл..нуло солнце в окна и р..сой умыло стекла.
- 4. Вот из радужных ворот к нам выходит хоровод.
- 5. Радужная арка засв..ркала ярко.



Второстепенные члены предложения

<u>Дополнение</u>	<u>Определение</u> 	<u>Обстоятельство</u>
Отвечает на вопросы косвенных падежей. Р. кого? чего? Д. кому? чему? В. кого? что? Т. кем? чем? П. о ком? о чем?	какой? чей? резные листья птичьи гнезда	Где? когда? куда? откуда? почему? зачем? (и) как? □ Время □ Место

□ Способ действия



Синтаксический разбор предложения.

- *От жары и духоты книзу клонятся цветы.*

Второстепенные члены предложения

<u>Дополнение</u>	<u>Определение</u> 	<u>Обстоятельство</u>
Отвечает на вопросы косвенных падежей. Р. кого? чего? Д. кому? чему? В. кого? что? Т. кем? чем? П. о ком? о чем?	какой? чей? резные листья птичьи гнезда	Где? когда? куда? откуда? почему? зачем? (и) как? □ Время □ Место □ Способ действия почему?
		отчего? зачем?

Упражнение 184.



- Деревья постепенно облета..т.
- Листья летят отовсюду и пада..т на воду.

Диктант с комплексными заданиями

Белая кувшинка

Белая кувшинка раскинула по воде свои листья-ладошки. Ее волшебные цветы раскрываются на заре. Они невиданно хороши.



Домашнее задание

- §39, упр.185
- Индивидуальное задание: РТ Богдановой, №85, 86.

