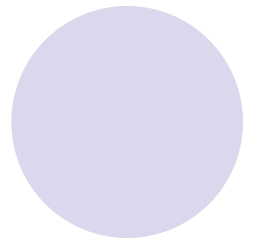
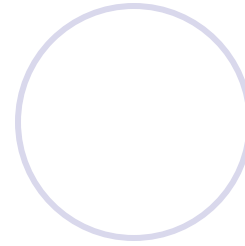
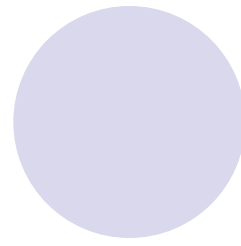
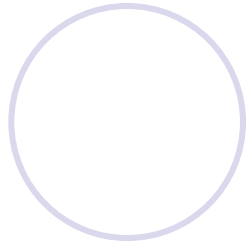
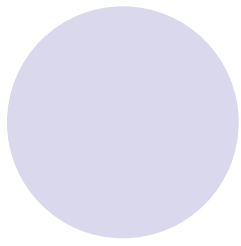


Страдательные причастия прошедшего времени

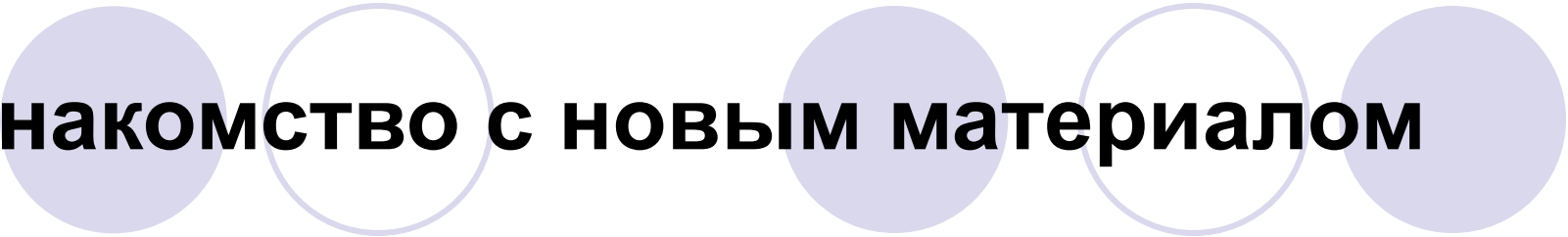
Цель урока: познакомиться с
образованием страдательных
причастий прошедшего времени.

Проверка домашнего задания.

- Прочитайте переделанные вами предложения (упр. 104). В каких примерах вы использовали действительные причастия, а в каких страдательные?
- Объясните, какие пропущенные буквы вы вставили (упр. 106).

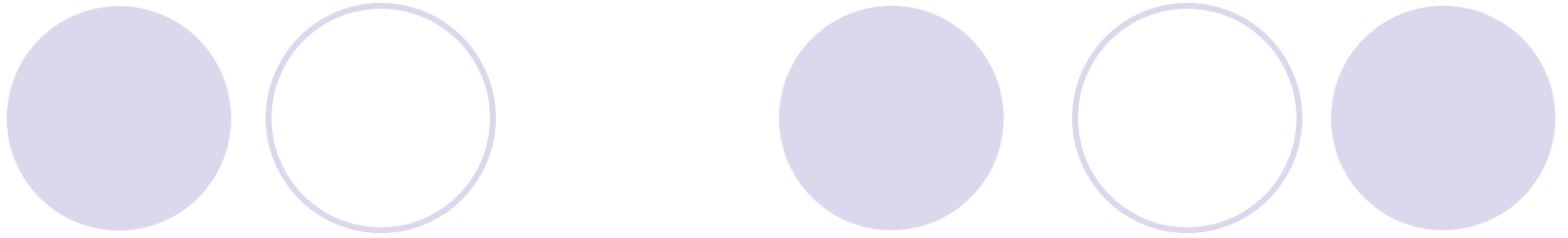


- Разберите по членам предложения.
- *Воины храбро сражались, движимые ненавистью к захватчикам.*
- *Силуэт, только что созданный им, был поразителен.*

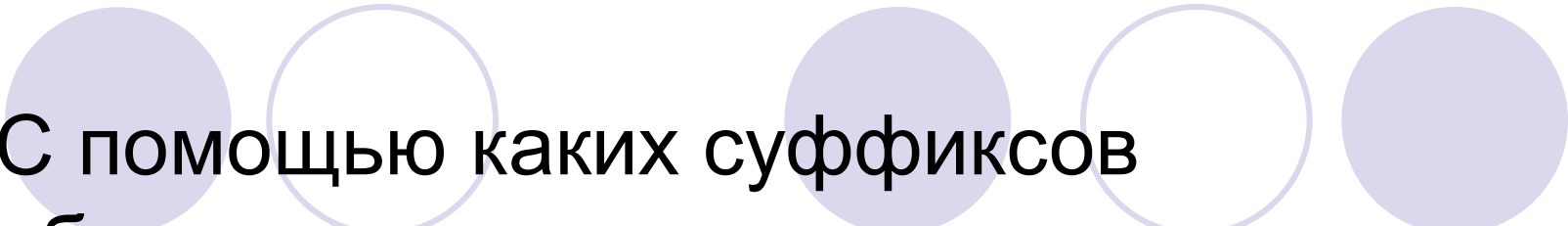


. Знакомство с новым материалом

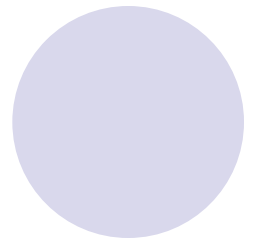
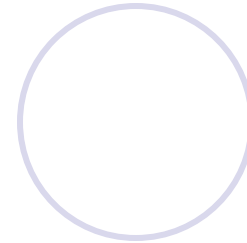
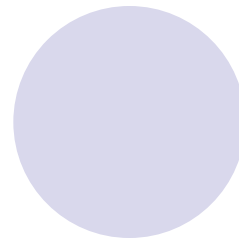
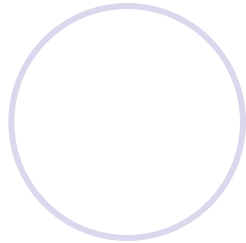
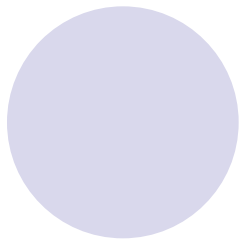
- Рассмотрите материал для наблюдения на стр. 51-52



- 1) От глаголов какого вида образуются страдательные причастия прошедшего времени? Пример.
- 2) От переходных или непереходных глаголов образуются страдательные причастия прошедшего времени?

- 
- С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия прошедшего времени?
 - Задержать — задержанный;
 - засеять — засеянный.

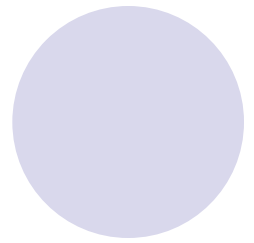
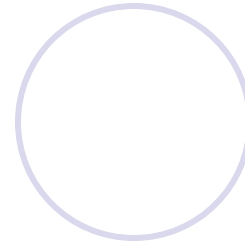
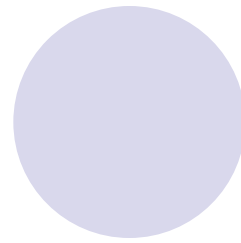
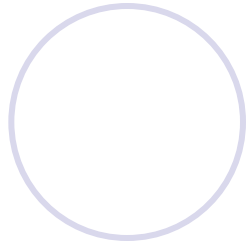
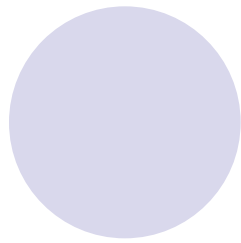
- 
- Когда используется суффикс -енн-
 - (-ённ-)? Сделайте этот вывод, рассмотрев таблицу на с. 51
 - (§ 19).
 - *Увидеть — увиденный*
 - *построить — построенный*
 - *решить — решённый*
 - *принести — принесённый*



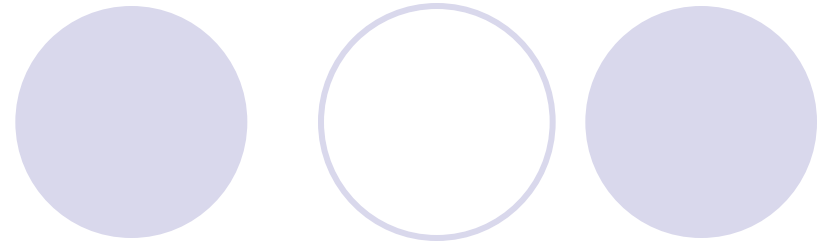
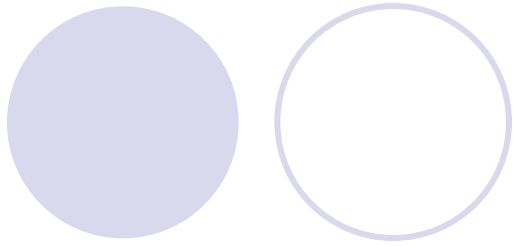
- Иногда используется суффикс *-т-*
- *расколоть — расколотый*
- *снять — снятый*
- *разжать — разжатый.*

Тренировочные упражнения

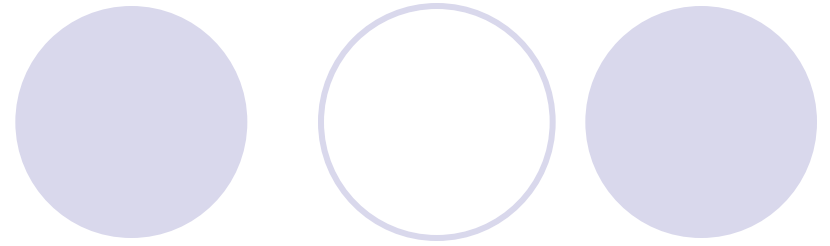
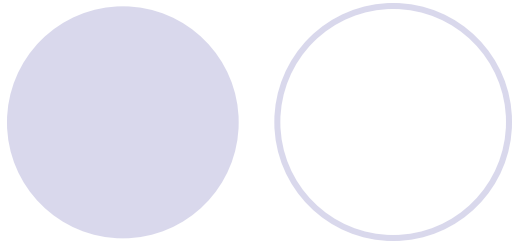
- От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Обозначьте их суффиксы.
- *Выкачать, развеять, замешать, замесить, расклеить, развешать, развесить, подсушить, взвесить, увлечь, обнажить, обидеть, сбить, подвезти, бросить, осветить, надеть.*



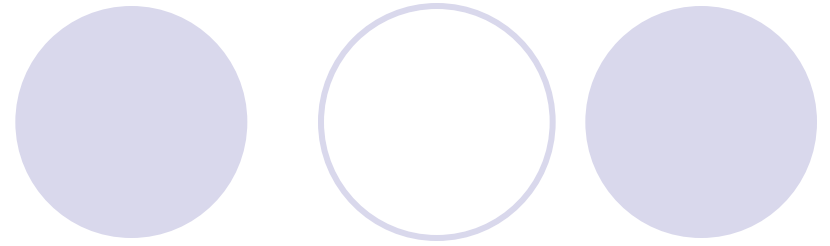
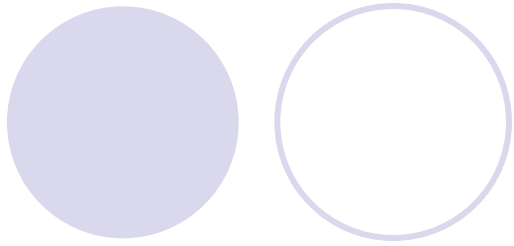
- *Выкачанный, развеянный, замешанный, замешенный, расклеенный, развешанный, подсушенный,*
- *взвешенный, увлечённый, обнажённый,*
- *Обиженный сбитый, подвезённый, брошенный, освещённый, надетый.*



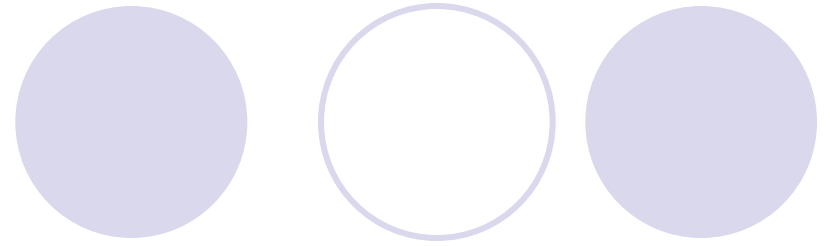
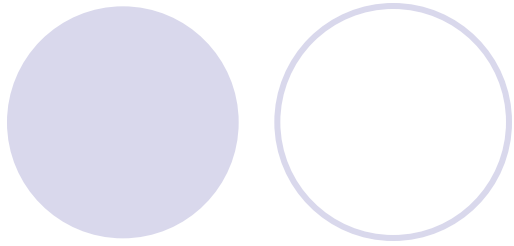
- Укажите, какое причастие образовано с помощью суффикса *-енн-*.
- 1) Засе..нный
- 2) украш..нный
- 3) наве..нный
- 4) зате..нный .



- 2) Украшенный



- 3. Укажите, какое причастие образовано с помощью суффикса *-нн-*.
1) увид..*нн*ый
- 2) обиж..*нн*ый
- 3) рассе..*нн*ый
- 4) развеш..*нн*ый



- 3) Рассеянный

Словарные слова

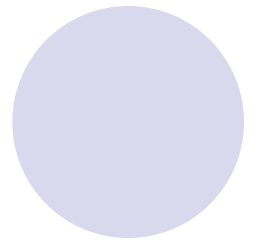
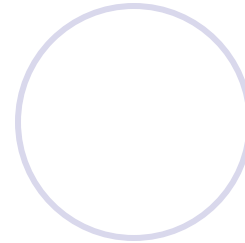
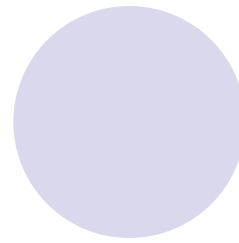
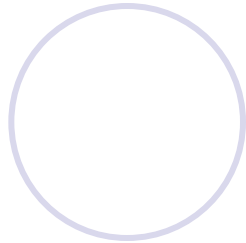
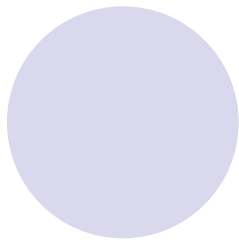
- *Приведённый* (от глагола *привести*).
- 1. Доведенный куда-нибудь.
Приведенный домой.
- 2. Сделанное, произведенное что-нибудь. *Приговор, приведенный в исполнение.*
- 3. Оглашенный. *Приведенная цитата.*

- *Переведённый* (от глагола *перевести*).
- 1. Перемещенный через какое-либо пространство. *Переведенные через улицу дети.* 2. Перемещенный из одного места в другое. *Учреждение, переведенное в новое здание.* 3. Назначенный на другое место, должность, в другие условия. *Переведенный на должность инженера.* 4. Пересланный перевод. *Деньги, переведенные по почте.*
- 5. Переданный средствами другого языка. *Переведенный с английского на русский.*
- 6. Выраженный в других знаках, величинах. *Рубли, переведенные в доллары.* 7. Сведенное изображение. *Переведенная картинка*

Самостоятельная работа: изложение-миниатюра

- 1. Прослушайте текст.
- Любимым зрелищем в Древнем Риме были бои гладиаторов. Название воинов произошло от меча гладиуса. Большинство римских гладиаторов были рабами или военными преступниками. Поединки на арене велись не на жизнь, а на смерть, и судьба сраженного гладиатора зависела от воли зрителей. Только хорошая тренировка, сила и ловкости давали гладиатору возможность выжить в кровавом бою. За несколько одержанных побед гладиатор мог получить денежную сумму, необходимую ему для освобождения.

- **Вспомните правила правописания.**
- Как пишется словосочетание *Древний Рим*, почему?
- Запишите слова *воин* и *война*. Не путайте *и* с *й*.
- Вспомните, какие страдательные причастия прошедшего времени были употреблены в тексте. Как они образованы?



- *Сражѐнный — сразить (ж/з);
одержанный — одержать.*
- Как пишется слово (*не*)сколько?

- Прослушайте текст еще раз, озаглавьте его и напишите изложение.

Задание на дом:

- § 19, выучить словарные слова ***приведенный*** и ***переведенный***; упр. 110.