

Образование деепричастий.



Задачи урока:

- Повторить пунктограмму «Знаки препинания при деепричастном обороте»
- Повторить грамматическую норму по употреблению в предложении деепричастного оборота
- Познакомиться с условиями образования деепричастий СВ и НСВ.
- Познакомиться со стилистическими нормами употребления деепричастий.

Проверьте домашнее задание

1. Проснувшись завтра, я могу увидеть за окном ноябрь.
2. Когда я проснусь завтра, за окном уже будет ноябрь.
3. При наблюдении за спортсменом у вас может возникнуть вопрос о системе его тренировки.
4. Наблюдая за спортсменом, я могу спросить о системе его тренировки.
5. Узнав его достаточно хорошо, я крепче с ним подружился.

Проверьте домашнее задание

1. Когда я узнал его достаточно хорошо, наша дружба окрепла.
2. Когда я слушал все эти истории, во мне разыграло самолюбие.
3. Слушая все эти истории, я почувствовал, как во мне разыграло самолюбие.
4. Глядя на это положение дел, я ускорил работу.
5. Работы были ускорены для улучшения положения дел.

Спишите, расставляя знаки препинания.

- Дорога петляя взбиралась на холмы и становилась всё хуже и хуже.
- Девочка подошла к окну и засмотрелась приложив носик к холодной стеклянной поверхности.
- Навязавши верёвки и приготовив невод мужики лезут в воду.
- Все трое следили за цветком затаив дыхание.
- Аркадий остановился прищпорив коня и внезапно соскочив с него бросился бежать к оврагу.

Проверьте себя!

- Дорога, петляя, взбиралась на холмы и становилась всё хуже и хуже.
- Девочка подошла к окну и засмотрелась, приложив носик к холодной стеклянной поверхности
- Навязавши верёвки и приготовив невод, мужики лезут в воду.
- Все трое следили за цветком затаив дыхание.
- Аркадий остановился, пришпорив коня, и, внезапно соскочив с него, бросился бежать к оврагу.

Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки при постановке знаков препинания.

1. Одни едят на ходу, другие сидя на земле.
2. И ухарски повернувшись на одной ноге он окинул взглядом всю компанию.
3. Зверь только что бродил здесь, но услышав наши голоса, скрылся в зарослях.
4. Ираида ходила из угла в угол, задумавшись.

Проверьте себя!

1. Одни едят на ходу, другие сидя на земле.
2. И_↓ ухарски повернувшись на одной ноге_↓ он окинул взглядом всю компанию.
3. Зверь только что бродил здесь, но_↓ услышав наши голоса, скрылся в зарослях.
4. Ираида ходила из угла в угол задумавшись.

Запишите предложение, верно закончив его.

- Поднявшись на смотровую площадку,
 - 1) *открывается чудесный вид на город.*
 - 2) *город виден как на ладони.*
 - 3) *охватывает волнение при виде просторов.*
 - 4) *можешь увидеть весь город.*

Запишите предложение, верно закончив его.

- Переводя текст,
 - 1) *мне понадобился словарь.*
 - 2) *обдумывается его структура.*
 - 3) *учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.*
 - 4) *должен учитываться стиль речи.*

Проверьте себя!

- Поднявшись на смотровую площадку, можешь увидеть весь город.
- Переводя текст, учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.

Образование деепричастий.

- Образуйте от представленных глаголов деепричастия, определяя вид и выделяя суффиксы, с помощью которых шло образование.

Жевать

пройти

замереть

Воевать

уступить

сберечь

Спешить

быть

ржаветь

Проверьте себя!

Жевать (НСВ) – жуёт – жуя[^]

Воевать (НСВ) – воюет – воюя[^]

Спешить (НСВ) – спешит – спеша[^]

Быть (НСВ) – будут – будучи[^]

Пройти (СВ) – пройдя[^]

Уступить (СВ) – уступив[^]

Замереть (СВ) – замерев[^]

Сберечь (СВ) – сберёгши[^]

Ржаветь (СВ) – ржавея[^]

Образование деепричастий

Деепричастия НСВ

-а -я

-учи

Деепричастия СВ

-в -вши

-ши

-а -я

Стилистические нормы образования деепричастий

- **Нормативные варианты:** *замерев, умерев, отперев, вытерев, натерев*
- **Допустимые варианты:** *замерши, умерши, отперши, вытерши, натерши*
- От глаголов на –**СТИ** только формы с –~~Я~~
- Деепричастные формы на –**учи//ючи** – стилистически окрашенные под народную или старинную речь (*гуляючи, крадучись, жалеючи и т.п.*)

Домашнее задание.

1. Выучить теорию.
2. Упр. 180.