



Обращение

(продолжение темы)

Урок русского языка в 5 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода
Захаровой Л.Н.



Цель

- Закрепить знания об обращении, полученные на предыдущем уроке
- Обобщить знания о роли имени существительного в именительном падеже в предложении
- Учить культуре общения, умелому использованию в речи «вежливых» слов

Найдите отличия

- 
1. Люди Земли борются за охрану окружающей среды.
 2. Ребята охраняют зеленые насаждения.

1. Люди Земли, боритесь за охрану окружающей среды!
2. Ребята, охраняйте зеленые насаждения.

Составьте предложения по схемам

○,

○,

,○,

,○!

○!

,○?

Заполните таблицу

Члены предложения	Примеры
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- Сделайте выводы о роли имени существительного в предложении
- А какую роль в предложении могут выполнять существительные в именительном падеже?

Синтаксическая

ПЯТИМИНУТКА

- Запишите предложения. Подчеркните грамматические основы предложений, объясните знаки препинания.

1. Сыпь ты черемуха снегом. (С. Есенин)
2. Серебристая дорога ты зовешь меня куда?(С.Есенин)
3. Я вижу вас родные степи. (А. Фет)
4. Я люблю тебя Россия! (М. Ножкин)
5. Расцветай наш край родной.



Выбери меня!

- Выбрать и записать предложения с прямой речью. Объяснить постановку знаков препинания.
1. **Слушай Незнайка выручи меня отсюда.**
 2. **К утру мороз крепчал.**
 3. **Цветик научи меня сочинять стихи.**
 4. **Муравьи санитары леса.**
 5. **Вылезайте муравьи после зимней стужи.**
- Найдите предложение с тире. Объясните постановку знака.

Словарь корней

-яв- (-явл-)

Явка

Явиться

Явление

Проявиться

Заявление

- Придумайте со словами 2 предложения.



