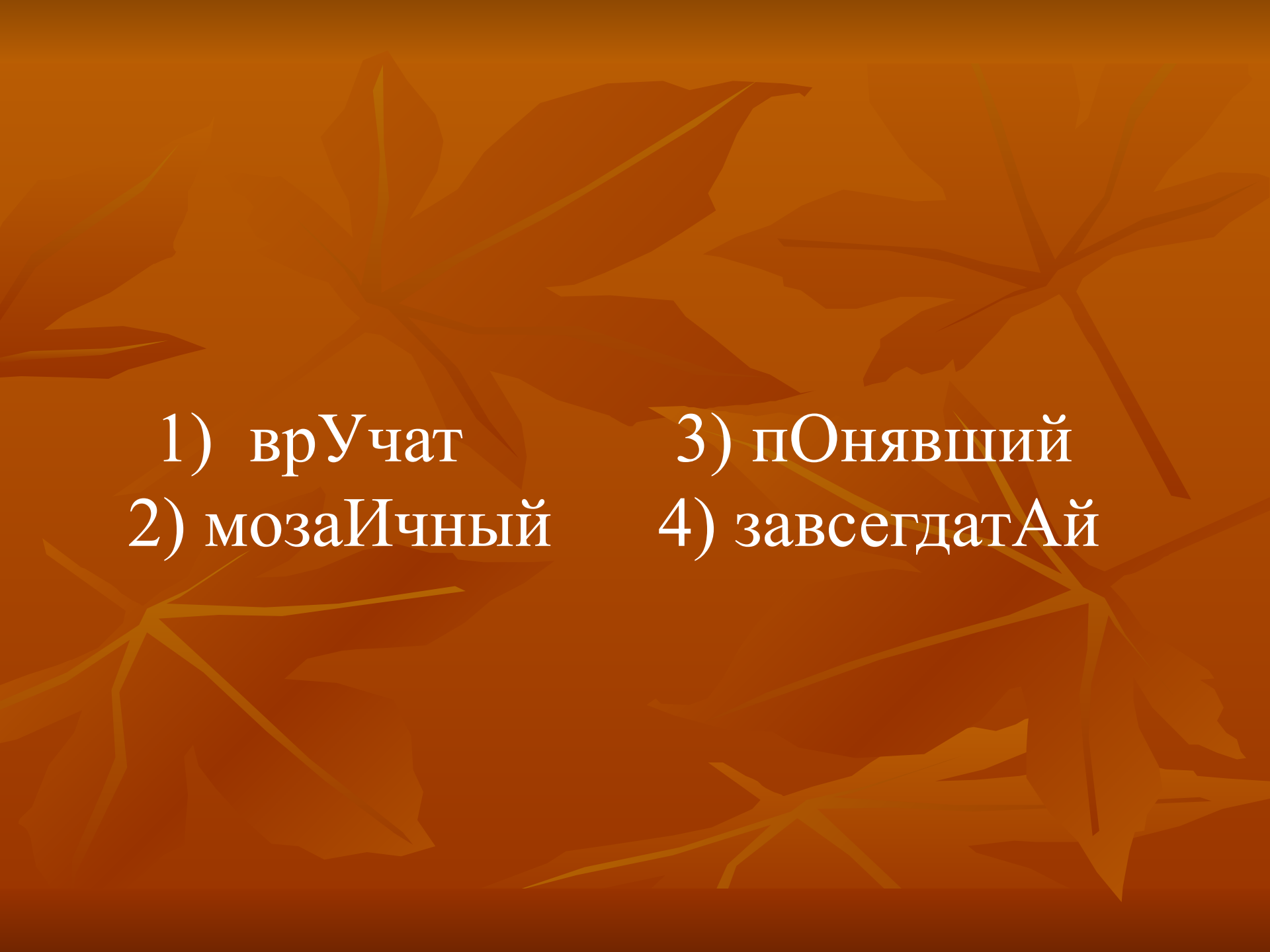


Тема урока:
Обособленные уточняющие члены
предложения.

А.С.Джайчубекова.
Учитель русского языка и
литературы.

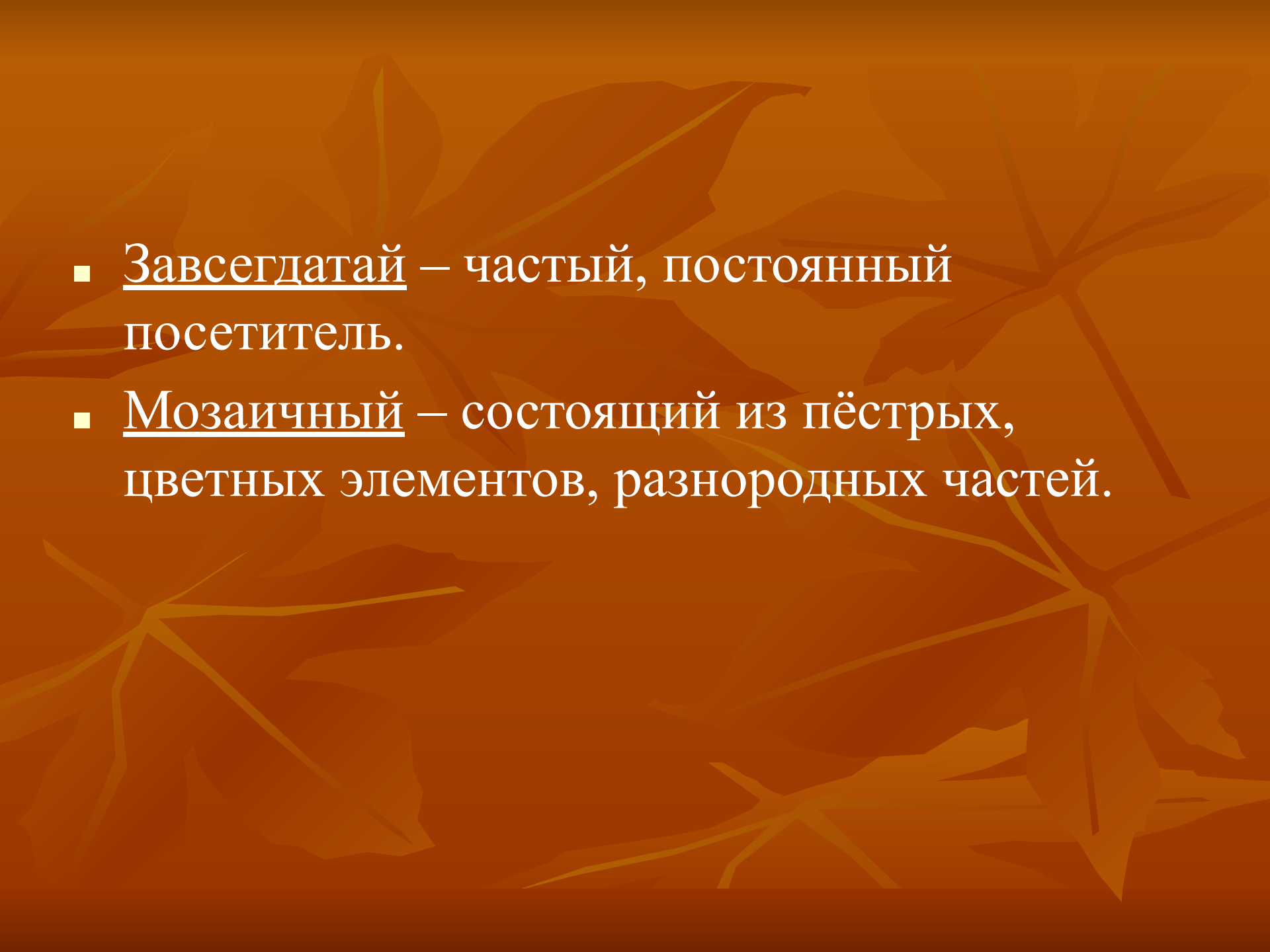
«Вернейший способ узнать человека – прислушаться к тому, как он говорит. О человеке нередко сначала судят по его лицу, походке, поведению и часто ошибаются. Язык более точный показатель человеческих качеств и культуры».

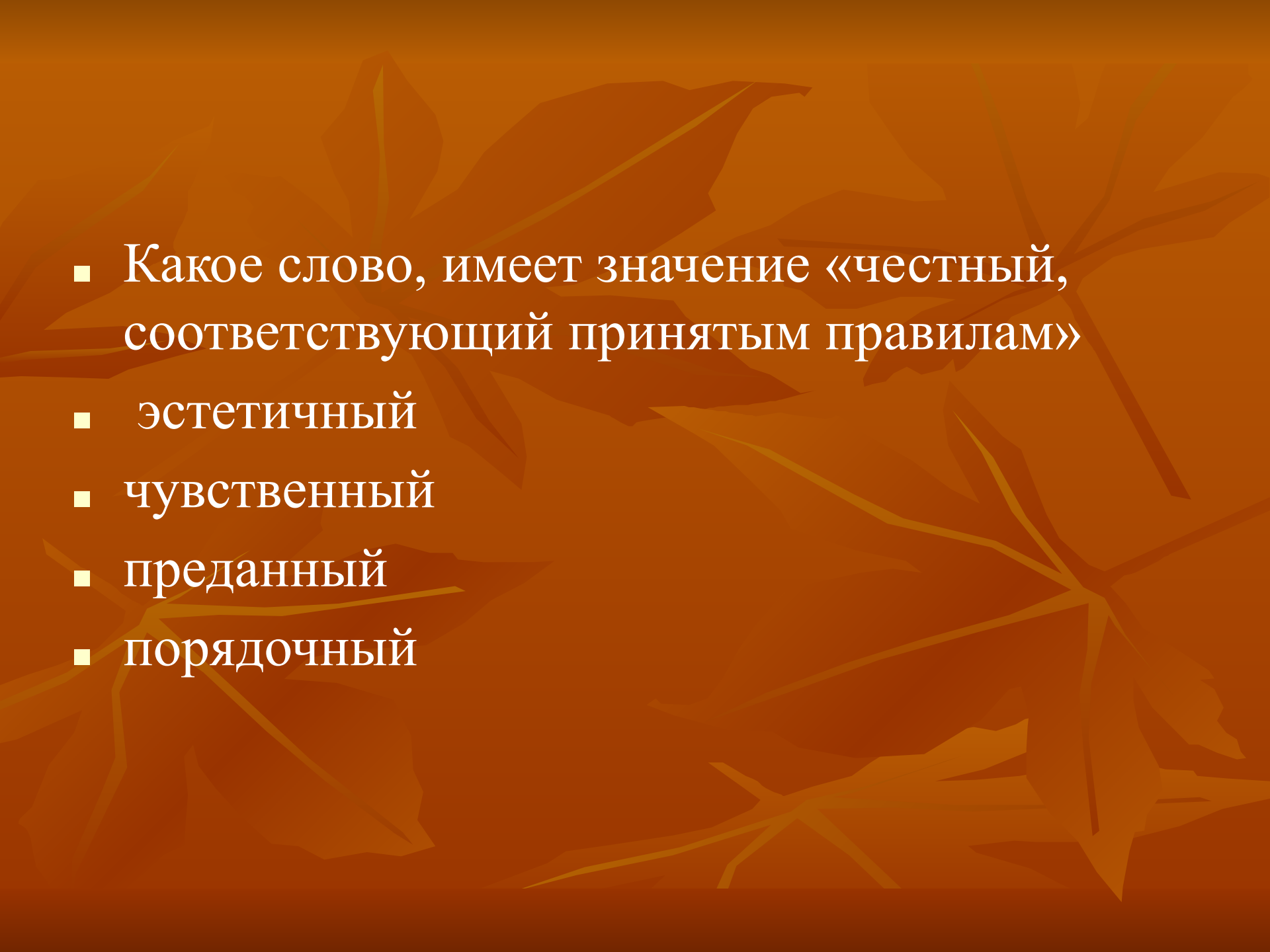
Д.С.Лихачёв



1) врУчат
2) мозаИчный

3) пОнявший
4) завсегдатАй

- 
- Завсегдатай – частый, постоянный посетитель.
 - Мозаичный – состоящий из пёстрых, цветных элементов, разнородных частей.

- 
- Какое слово, имеет значение «честный, соответствующий принятым правилам»
 - эстетичный
 - чувственный
 - преданный
 - порядочный

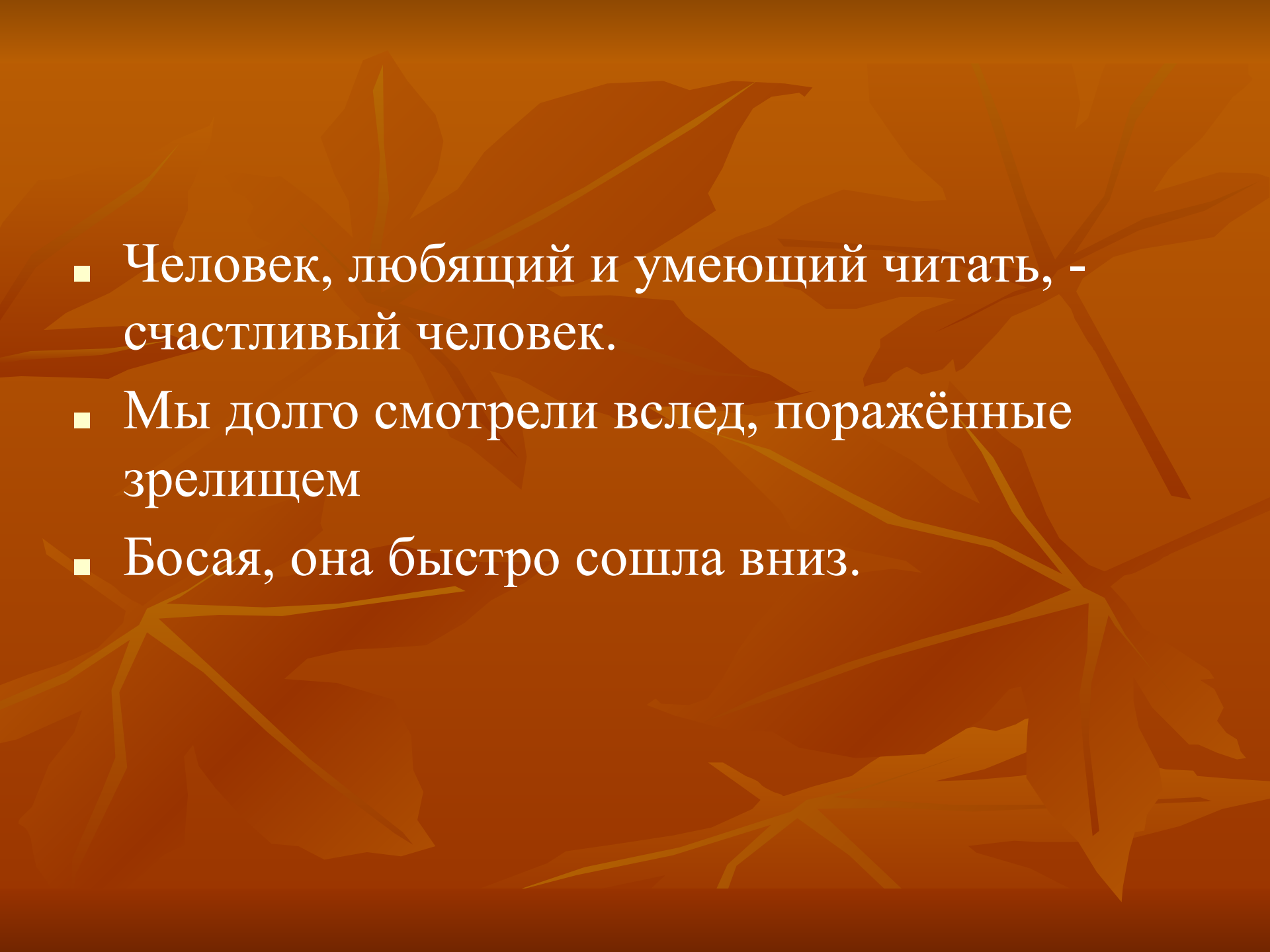
- 
- За семью печатями
 - Интересное интервью
 - Согласно расписания
 - Красивая тюль

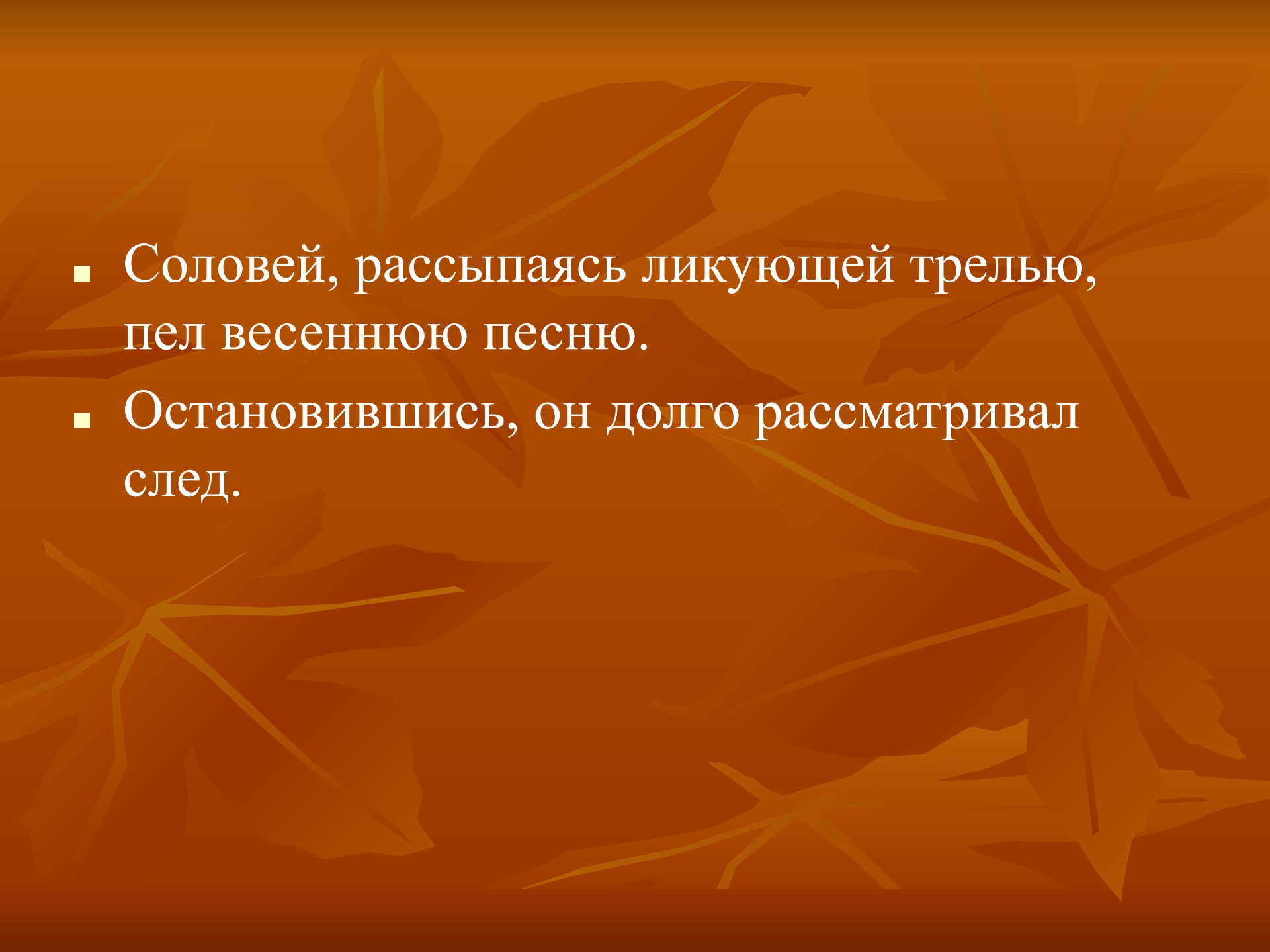
Терминологический диктант

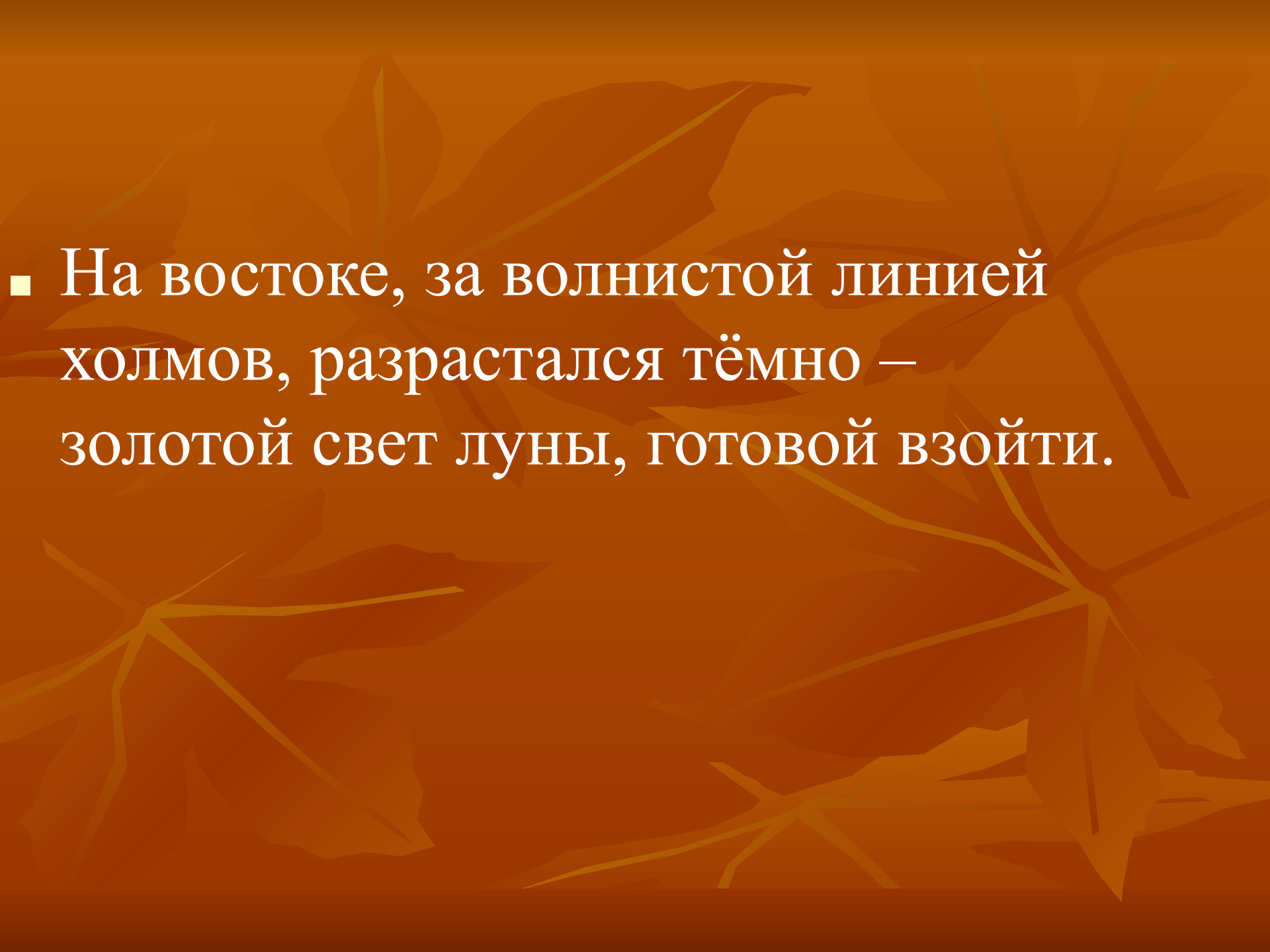
- Определение
- Приложение
- Обстоятельство

Распределите предложения на две группы, выявляя условия обособления. Расставьте знаки препинания.

- 1) Человек любящий и умеющий читать счастливый человек.
- 2) Соловей рассыпаясь ликующей трелью пел весеннюю песню.
- 3) Остановившись он долго рассматривал след.
- 4) Мы долго смотрели вслед поражённые зрелищем.
- 5) Босая она быстро сошла вниз.

- 
- The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, darker orange-brown leaves. The leaves are of various shapes and sizes, some with prominent veins, creating a textured, autumnal effect.
- Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек.
 - Мы долго смотрели вслед, поражённые зрелищем
 - Босая, она быстро сошла вниз.

- 
- Соловей, рассыпаясь ликующей трелью, пел весеннюю песню.
 - Остановившись, он долго рассматривал след.

- 
- На востоке, за волнистой линией холмов, разрастался тёмно — золотой свет луны, готовый взойти.

*Обстоятельства, дополнения, приложения,
определения и сказуемые.*

УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

Обособляются слова и словосочетания, уточняющие смысл предшествующих слов:

- а) уточняющие обстоятельства места действия;**
- б) уточняющие обстоятельства образа действия (могут присоединяться при помощи союзов *то есть, или=то есть*);**

Далеко, в глубине леса, раздавались удары топора.

Поздно вечером, часов в одиннадцать, я вышел в сад.



ДОПОЛНЕНИЕ И СКАЗУЕМОЕ

- а) уточняющие дополнения с предлогами: *кроме, помимо, вместо, за исключением, включая, наряду с, сверх* и т.д.;
- б) уточняющие сказуемые;

*В Мещерском крае нет никаких особенных красот, **кроме** лесов, лугов и прозрачного воздуха.*

Озеро было широкое, около пятидесяти метров



ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ

а) уточняющие определения со значением *цвета, размера, возраста* и т.д.;

б) уточняющие приложения с союзом **(или=то есть)**.

*Она была воспитана по-старинному, **то есть** окружена мамушками, подружками и сеньными девицами.*

*Это был Александр Тимофеевич, **или** по-просту Саша.*



- где? где именно? (сужение)
- Внизу, под глинистым обрывом, поблескивало Азовское море.
- когда? когда именно? (сужение)
- По утрам, до ухода в питомник, Тихон Петрович работал у себя в саду.
- когда? когда именно?
- (расширение)
- Грузовик подобрал нас через три часа, то есть к вечеру.
- Иногда в общей массе железного лома попадались какие-нибудь редкостные
- что? что именно? (сужение)
- вещицы, например замок с фокусом и таинственным механизмом.
- чем? =то есть
- (пояснение)
- Земля окружена воздушной оболочкой, или атмосферой.
- кто? =то есть (пояснение)
- Осьминоги, или спруты, -это морские моллюски.