

Обособление приложений

Автор работы: Зверева Т.Г.,
учитель русского языка и
литературы ГОУ гимназия
№148 Санкт- Петербург, 2011

Условия обособления приложений

№п /п	Приложение обособляется, если:	Примеры
1.	Распространено и выражено нарицательным существительным	Память, этот бич несчастных , оживляет даже камни прошлого. (М.Г.)
2.	Выражено нарицательным существительным и относится к нарицательному существительному	Есть еще гигантомания: скрипки-гиганты, чернильницы-соборы и кнопки с пятак. (А. Битов)
3.	Относится к личному местоимению	Он, Челкаш , чувствовал себя в силе повернуть эту жизнь и так и этак. (М.Г.)
4.	Имеет при себе слова: по имени, по прозвищу, родом, как (с оттенком причинности)	На Мамина , как человека северного , Крым не произвел чарующего впечатления.(Н.Телешов)
5.	Распространено, относится к имени собственному и имеет обстоятельственное значение	Гениальный композитор, пианист и дирижер, Рахманинов быстро достиг славы и успеха. (А.Нежданова)

Обособление приложений

При обособлении приложений вместо запятой может ставиться тире:	Примеры
А) если перед приложением можно без изменения смысла вставить слова а именно, то есть. Б) если приложение находится в конце предложения и подчеркивается его самостоятельность или даже дается его разъяснение.	А)Я не слишком люблю это дерево – осину. Б)Сверху проникает неутомимый гул надземной жизни – смягченный отзвук великого труда все побеждающих людей.(М.Г.)

Задание: вставьте нужные знаки препинания и укажите, чем выражены приложение и определяемое слово

1. Ему ли карлику тягаться с исполином? (А.Пушкин)
- 2.Итак два почтенных мужа честь и украшение Миргорода поссорились между собою!(Н.Гоголь)
- 3.Сверкнувшая в жестких волосах Плюшкина седина верная подруга скупости помогла ей еще более развиться. (Н.Гоголь)
- 4.Угрюм и одинок грозой оторванный листок я вырос в сумрачных стенах душой дитя судьбой монах.(М.Лермонтов)
- 5.Вот оно объяснение. (Л.Толстой)
- 6.Из числа всей челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим мужчина двенадцати вершков роста. (И. С.Тургенев)
- 7.Хозяин родом яицкий казак казался мужик лет шестидесяти. (А.Пушкин)
- 8.Отправился я со старостиным сыном и другим крестьянином по имени Егор на охоту.(И.С.Тургенев)

Проверьте себя

- 1. Ему ли , **карлику**, тягаться с исполином? (А.Пушкин)
- 2.Итак, **два почтенных мужа ,честь и украшение Миргорода**, поссорились между собою!(Н.Гоголь)
- 3.Сверкнувшая в жестких волосах Плюшкина **седина, верная подруга скупости**, помогла ей еще более развиться. (Н.Гоголь)
- 4.Угрюм и одинок, **грозой оторванный листок**, я вырос в сумрачных стенах, душой дитя, судьбой монах.(М.Лермонтов)
- 5.Вот **оно, объяснение**. (Л.Толстой)
- 6.Из числа всей челяди самым замечательным лицом был дворник **Герасим, мужчина двенадцати вершков роста**. (И. С.Тургенев)
- 7.**Хозяин, родом яицкий казак**, казался мужик лет шестидесяти. (А. Пушкин)
- 8.Отправился я со старостиным сыном и другим **крестьянином ,по имени Егор**, на охоту.(И.С.Тургенев)

Вставьте, где нужно. Запятые, тире или дефис.

- 1.В избу вбежала Феня дочь Тихона девочка лет пятнадцати.(К. Паустовский.)
- 2.Сын Хаджи-Мурата восемнадцатилетний юноша Юсуф сидел в темнице. (Л.Толстой)
- 3.Как истинный француз в кармане Трике привез куплет Татьяне.(А, Пушкин)
- 4.Дрожки прыгали по твердым корням столетних дудов и лип беспрестанно пересекавшим глубокие рытвины следы тележных колес. И.С.Тургенев)
- 5.Особенно грустное чувство возбуждает серый осиновый сруб с дырами вместо окон остаток прежнего барского дома. (И.С.Тургенев)
- 6.Леонтьев увлекся этой мыслью но как человек осторожный пока о ней никому не рассказывал.(К.Паустовский)
- 7.Там был Ширяев парень с головой. (В.Некрасов)
- 8.Настоящим же моим воспитателем был наш мальчик подмастерье. (А.И.Куприн)

Проверь себя

- 1.В избу вбежала **Феня, дочь Тихона, девочка лет пятнадцати.**(К. Паустовский.)
- 2.**Сын** Хаджи-Мурата, **восемнадцатилетний юноша Юсуф,** сидел в темнице. (Л.Толстой)
- 3.**Как истинный француз,** в кармане **Трике** привез куплет Татьяне.(А, Пушкин)
- 4.Уже не раз доходили до меня слухи о **Яшке Турке – лучшем певце в околотке.**(И.С.Тургенев)
- 5.Особенно грустное чувство возбуждает серый осиновый **сруб** с дырами вместо окон остаток - **прежнего барского дома.** (И.С. Тургенев)
- 6.**Леонтьев** увлекся этой мыслью, но, **как человек осторожный,** пока о ней никому не рассказывал.(К.Паустовский)
- 7.Там был **Ширяев - парень с головой.** (В.Некрасов)
- 8.Настоящим же моим воспитателем был наш **мальчик- подмастерье.** (А.И.Куприн)

Задание: Раскройте скобки и вставьте, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ганнибалова клятва

Он ...держал свою клятву и много раз судьба Рима в...села на волоске. В конце (концов) победа осталась за Римом. Ганнибал умер в борьбе – отравился что(бы) не попасть в руки врагов.

С той поры ганнибаловыми клятвами люди называют обеты которые человек дает в юности намереваясь посв..тить благородному делу всю свою жизнь.

В нашей истории извес...на клятва друзей Герцена и Огарева давших в юности обет всю жизнь борот...ся с царящим злом. Они остались верны своей клятве до конца. (По Э.Вартаньяну)

Проверь себя

Ганнибалова клятва

Он сдержал свою клятву, и много раз судьба Рима в **И**села на волоске. В **конце концов** победа осталась за Римом. Ганнибал умер в борьбе – отравился, **чтобы** не попасть в руки врагов.

С той поры ганнибаловыми клятвами люди называют обеты, которые человек дает в юности, намереваясь посв**Я**тить благородному делу всю свою жизнь.

В нашей истории извес**Т**на клятва друзей, Герцена и Огарева, давших в юности обет - всю жизнь бороться с царящим злом. Они остались верны своей клятве до конца. (По Э.Вартаньяну)

Использованная литература

- 1.Розенталь Д.Э. Русский язык.10-11 классы: Пособие для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа,2000.
- 2.Русский язык. Полный школьный курс/Под редакцией О.Л.Соболевой- М.: АСТ-ПРЕСС,2000.(Универсальное учебное пособие)