
Повторяем тему:
«Обобщающие слова при
однородных членах
предложения»

Теоретическая зарядка

- Какие слова называются обобщающими?
- Какие местоимения и местоименные наречия выступают в роли обобщающих?
- Каким членом предложения являются обобщающие слова?
- Какие знаки препинания ставятся при обобщающих словах?



*Спишите, вставляя недостающие знаки препинания.
Однородные члены подчеркните одной чертой,
обобщающее слово – двумя.*

1. В памяти ее вставало все, пережитое со Степаном длинные зимние вечера вспугнутая куропатка близ реки легкая звезда падавшая с неба счастье долгих спокойных дней. 2. Грядка луку в огороде сажень улицы в селе никаких других угодий не имел он на земле. 3. Коля сел к столу, начал выдвигать ящики и перебирать уже позабытые вещи школьные тетради коллекцию уральских камней развинченный на части старинный телефон альбом с почтовыми марками высушенные листья дуба клена березы каштана. 4. Всякая рыба щука карась линь водится в нашей реке.

Проиллюстрируйте примерами приведенные ниже
схемы.

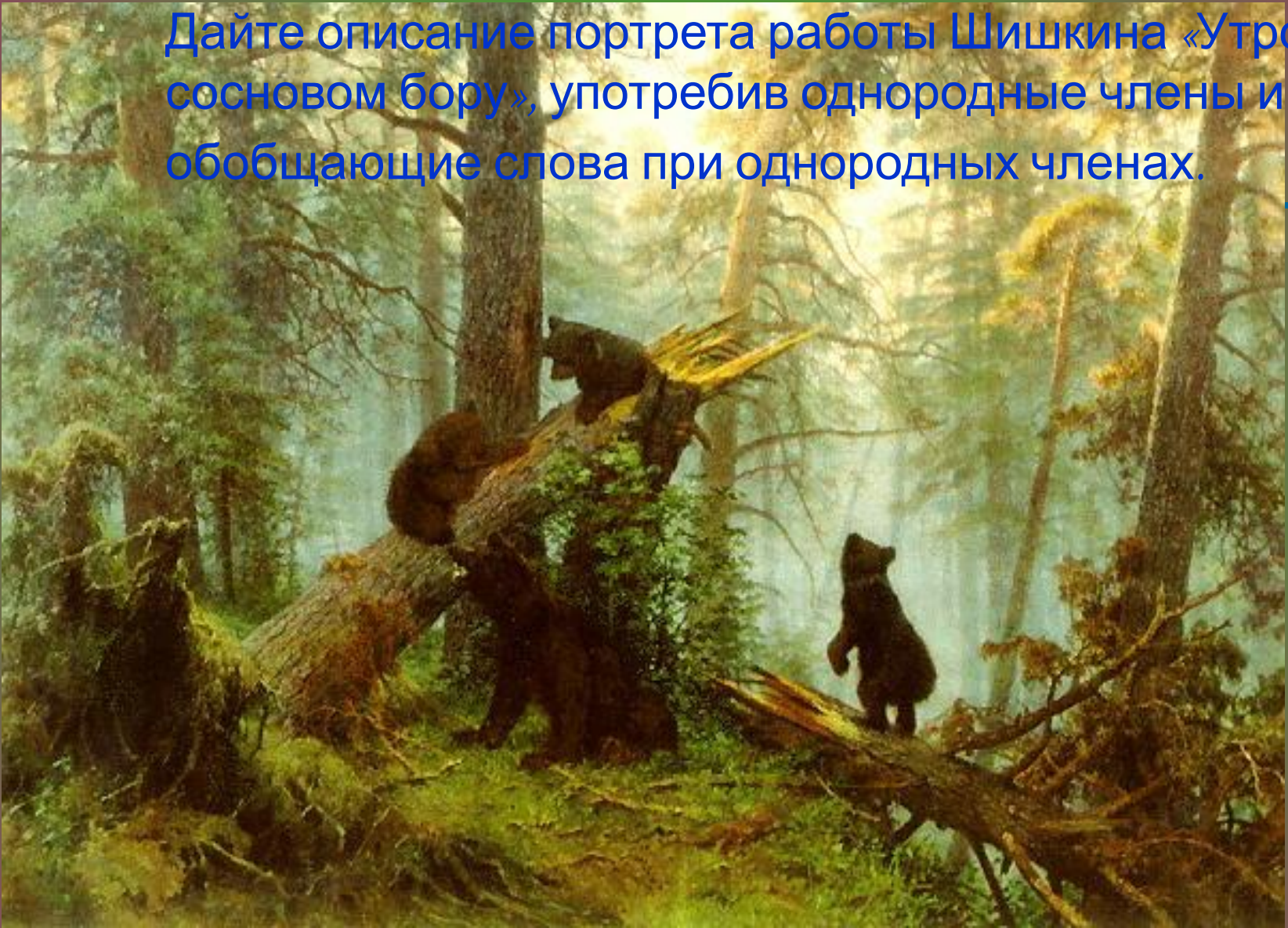
1). $\square : \square, \square, \square.$

2) $\square : \square, \square, \square - \dots$

3) $\square, \square, \square - \square.$

4) $\dots \square : \square, \square, \square.$

Дайте описание портрета работы Шишкина «Утро в сосновом бору», употребив однородные члены и обобщающие слова при однородных членах.



Подберите к словам ряд других, для которых эти слова были бы обобщающими. Составьте с ними предложения.

Канцелярские принадлежности,
спортивные игры, цветы,
транспортные средства



No?

© Yael Biran 1998

Домашнее задание

§ 29 - §32



Автор

- Шейкина Ирина Федоровна – учитель русского языка и литературы