

Обобщающие слова

Объяснение и самостоятельная работа
Сдать 4.02 до 18 часов

Обобщающие слова

- Обозначают понятие, являющееся родовым либо общим для всех членов ряда
- Отношения рода и вида, части и целого
- Выражены местоимениями или существительными
- Являются тем же членом предложения, что и однородные члены.

**Базовые
схемы
знаков
препинания**

0: 0,0,0

0,0,0 - 0

**0:0,0 -
пр.**

Комбинация знаков

- Никто: ни дети, ни взрослые, так часто **ругающие малышей за их враньё**, - никогда не признаются в своих тайных пристрастиях.
- На дорогах, полях, деревьях, **которые скучают о весеннем солнце**, - всюду лежал грязноватый снег.
- Зайцы, лисы, медведи, **которых считают самыми крупными животными**, - словом, все обитатели леса нуждаются в нашей защите.

Проблемы

- Не путать обобщающие слова со сказуемым
- Зайцы, лисы, медведи – животные нашего леса.
- Зайцы, лисы, медведи – все эти животные населяют леса Урала.
- Тире в первом предложении – на месте нулевого вспомогательного компонента между подлежащим и сказуемым, а во втором – знак выделения.

Внимание!

Сказуемое не является обобщающим словом, поэтому и двоеточие не ставится.

-Не стоит бояться ни поражений, ни неудач.

-Бойтесь неумеренного восхваления и самодовольства.

-К нам приблизились и маленькие зверьки, и особи покрупнее.

Самостоятельная работа (отправить по почте до 16 часов 4.02)

Списать, расставить знаки препинания, представить схему однородных членов (см. на слайде)

1. Всё было уныло и лица людей и взгляды собак и грусть зимнего неба.
2. Никто ни дети ни взрослые никогда не признаются в своих тайных пристрастиях.
3. На дорогах полях деревьях всюду лежал грязноватый снег.
4. Сахарница молочник чашки розовые всё было родное.
5. Его всё раздражало по утрам и голос прохожих и запахи грязной улицы и хмурое небо.
6. Изделия из пластика посуда окна мебель в руках дизайнеров становится произведением искусства.
7. Никогда ни во время уроков ни во время экзаменов не пользуйтесь мобильной связью.

8. К учебникам книгам тетрадям ко всему надо относиться бережно.

9. Он изучил особенности выращивания всех овощных культур томатов и картофеля свёклы и моркови чтобы получить высокий урожай.

10. Каких только **не** задали нам на карантин заданий и сочинения и изучение параграфов и презентации!

PS Обращаю внимание на НЕ, потому что в предложениях риторического характера, несмотря на утвердительный характер пишется НЕ. Не путать с СПП с придаточным уступительным. Какие нам задания НИ задавали, со всем мы справились).