



МБОУ СОШ №6
г. Торжка Тверской обл.

Двадцатое февраля. Классная работа.

**Тема урока: «Правописание
о – е после шипящих и ц
в окончаниях
существительных».**

Урок русского языка в 5 классе.

Учитель: Свирская Наталья Александровна

Цель урока:

- на материале, воспитывающем нравственные качества личности, обогащающем словарный запас обучающихся, развивающем их речь, изучить правило правописания гласных после шипящих и ц в окончаниях существительных, сопоставив его с правилом выбора орфограммы в корнях слов.

Запишите одним словом ответы на вопросы.

1. Как называется плод дуба?

Жёлудь

2. Какой цвет у одуванчика?

жёлтый

3. Как называется предмет для чистки зубов?

щётка

4. Как называется разговор тихим голосом?

шёпот

5. Как называется ткань из нитей, получаемых из
коконов тутовых гусениц?

шёлк

Разгадайте кроссворд.

- 1) Место соединения сшитых кусков.
- 2) Глухой звук, шуршание.
- 3) Стержень для чистки и смазки ствола оружия.
- 4) Накидка на голову.
- 5) Колючий кустарник с кисло-сладкими ягодами зелёного цвета.

1	ш	о	в							
2	ш	о	р	о	х					
3	ш	о	м	п	о	л				
4	к	а	п	ю	ш	о	н			
5	к	р	ы	ж	о	в	н	и	к	

Синтаксический разбор предложения.

Добрая улыбка солнечным


лучом душу озаряет.


*(Повеств., невоскл., простое,
двусост., распростран.)*

В какой части слова выделены буквы о и е?
После каких согласных стоят эти буквы?
Определите ударение в словах.

- *врач**о**м*
*борц**о**в*
- *дворц**о**м*
*кольц**о***
- *меж**о**й*
*бойц**о**в*
- *шалаш**о**м*
*певц**о**в*
- *товарищ**е**м*
*горц**е**в*
- *полотенц**е**м*
*сердц**е***
- *задач**е**й*
*гвардейц**е**в*
- *репортаж**е**м*
*юнош**е**й*

Запомни:

- После шипящих и *ц* в окончаниях существительных под ударением пишется буква *о*, без ударения буква *е*.
- *врач^{о́}м, свинц^{о́}м*
- *товарищ^{е́}м, полотёнц^{е́}м*

**Поставить имена существительные, данные
в скобках, в нужной форме; обозначить
изучаемую орфограмму.**

*Не железным (ключ) сер.це открывает?ся, а
д.бротой.*

*Слово коварного человека режет острым
(нож) по доброму сер.цу.*

Жадный человек всегда недоволен (добыча).

*Всех (зайцы) упустишь, если сразу
за несколькими п.гонишься.*

Каждая мать своих (птенцы) об.регает.

С.И Ожегов

«Словарь русского языка».

- **Коварство** – злонамеренность, прикрытая показным доброжелательством.

Проверка.

Не железным ключ^ом сер^дце открывается, а добротой.

Слово коварного человека режет острым нож^ом по доброму сер^дцу.

Жадный человек всегда недоволен добыч^ей.

Всех зайц^ев упустишь, если сразу за несколькими погонишься.

Каждая мать своих птенц^ов об^ерегает.

Заполнить таблицу своими примерами (по 5-7 примеров в каждую колонку)

Правописание гласных о – е после шипящих	
в корнях слов	в окончаниях
Шёлк шёпот шов шорох жёлудь	Плащом ключом свечой товарищем задачей

1. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **о**.

- 1) за молодцом, под лучом;
- 2) перед выигрышем, над задачей;
- 3) ландышем, над шалашом, кирпичом;
- 4) с репортажем, с калачом

2. Укажите ряд существительных,
в окончаниях которых после шипящих
пишется **е**.

- 1) со скрипачом, под хлебницей;
- 2) под блюдцом, с товарищем;
- 3) перед врачом, с маршем;
- 4) за палачом, под солнцем.

3. Укажите предложение, в котором есть слова с орфограммой «Буквы **о - ё** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных.

- 1) Лодка вошла в камышовые заросли.
- 2) На перемене я побеседовал со своим товарищем.
- 3) По небу плыли свинцовые тучи.
- 4) Девушки любят менять причёски.

4. Укажите ряд, во всех словах которого на месте пропуска пишется **ё**.

- 1) Пощёчина, крыжовник, щёлкать;
- 2) Жокей, шорох, расчёска;
- 3) Пшёнка, дешёвый, шёрстка;
- 4) Шоколад, чёрточка, шофёр.

Работа по развитию речи.

- Составить небольшой текст или предложения о дружбе, взаимопомощи, включая слова с орфограммами, которые сегодня изучили и повторили.
- Можно использовать словосочетания:
- ***Приехал с товарищ^ем, красивое лиц^о, слыть удальц^ом, укрыться плащ^ом, разрезать нож^ом, идти с поклаж^ей, быть молодц^ом.***

Итог урока.

- - Какую орфограмму изучили?
- - Правило.
- - Чему ещё вы учились на уроке?

Домашнее задание.

- *§101, упр.560, по желанию: составить небольшой текст по пословице, записанной в классе.*

Спасибо
Молодцы!



Использованные материалы и литература:

1. Ладыженская Т. А. Русский язык 5 класс – М.: Просвещение, 2008.
2. Богданова Г. А. Уроки русского языка – М.: Просвещение, 2001.
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.. Методические рекомендации к учебнику – М.: Просвещение, 2001.

Автор презентации:

Свирская Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6 г.Торжка Тверской
области