

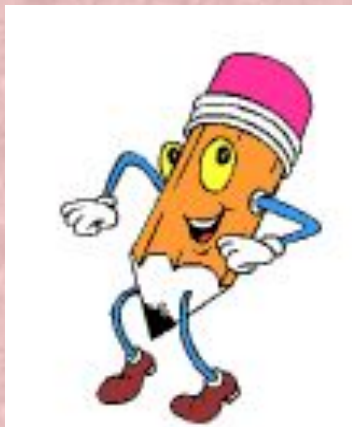
Урок русского языка в 5 классе



Учитель
Сосновской СОШ

Семенова Н. С.





Ударение.
Нормы
литературного
ударения.
Орфоэпия.



Цели урока:

1. Закрепить ранее изученный материал о делении слов на слоги.
2. Используя игровые и занимательные моменты, вызвать у учащихся интерес к изучаемой теме.
3. Продолжить работу по обогащению словарного запаса учащихся.
4. Работать над усвоением норм литературного ударения.
5. Учить логическому мышлению, умению делать выводы при решении орфографических и лексических задач.



Орфоэпия

Орфоэпия –(от греч orthos- прямой, правильный; epos-речь;)
правильная речь.

Орфоэпия учит правильно
произносить слова.



Разделите слова на слоги.

- Россия, родина, страна, отчизна, отечество.
- Придумайте предложение , в котором одно из слов было бы обращением.



ИГРА «Определи количество слогов»



- «Ты родился в России. Здесь твоя жизнь. Только здесь небо родное, деревья родные, родная трава. Родина начинается с детства.»

(К.Г.

Паустовский)



Проверь себя.

• 1) -1

• 2) -3

• 3) -3

• 4) -1

• 5) -2

• 6) -1

• 7) -2

• 8) -1

9) - 2

10) - 3

11) - 3

12) - 3

13) - 3

14) - 2

15) - 3

16) - 5

17) - 2

18) - 4



Ударение произнесение одного из слогов с большей силой.



Нужно:

- 1. дать характеристику предложения.
- 2. найти в нём грамматическую основу.
- 3. Расставить знаки препинания.



Запишите словосочетания, расставьте ударения в одинаково звучащих словах:



1. Пропасть между скалами -
пропасть без следа;
2. плачу от боли - плачу добром;
3. вымыли полы - полы пальто;
4. длинная дорога - Родина мне
дорога;
5. солнце село - село за рекой;



Отгадайте загадки, запишите нужное слово, поставьте в нём ударение.

1. На бахче у нас растёт,
Как разрежешь - он течёт;
Свеж и вкусен он на вкус,
Называется...

2. Это зелье ты не тронь:
Жжётся больно , как огонь.
Неприметна, некрасива,
Называется...

3. Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с давних пор,
Называюсь я...

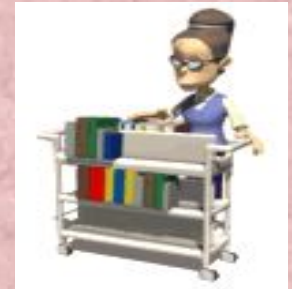




Отгадайте загадки.

4. Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека,
Специальный ...

5. Буквы - значки,
Как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд .
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё...



Велика
смыслоразличительная
роль ударения . Отгадайте
загадки



Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударенье,
И превращаюсь я с конфету.



Загадка - 2

Я сборник карт : от ударенья
Зависят два моих значенья:
Захочешь - превращусь в названье
Блестящей, шелковистой ткани я.



Загадка - 3

Мы для пильщика подставка,
Мы для кучера сиденье.
Но попробуй - ка , поставь - ка
Нам другое ударенье -
Осторожней будешь с нами:
Забодаем мы рогами!



Роль ударения в слове.

Облака уже красны,
Смотрят сосны:
Лихо прыгают козлы
Через козлы.

Крикнул филин: «Я сего не ободрю
дела.

Ну-ка, марш ,козлы, в село,
Солнце село.»

Расставьте ударение в словах.



Прочитайте вслух.
Расставьте ударение.

Пропасть, избегать,
вычитать, хлопок,
мука.

Перенесите ударение так, чтобы
получилось новое значение.



В группе однокоренных слов
выделите корень, расположите
слова одно за другим так, чтобы
ударение падало на 1-ый, на 2-
ой , на 3-ий, на 4- ый слог.



- Молодёжь
- молод
- молоденький
- помолодел
- Дорогой
- дорого
- дороже
- дороговатый.



Найдите в стихотворении
слово с двойным ударением.

Комбайнер жатвою пропах,
Он раньше птиц на старте.
Могучий полевой размах
Вошёл в его характер.

