

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
«НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
СЛОВА»**

УМК ШКОЛА 2100

Автор : учитель начальных классов
«МБОУ СОШ № 1 им. Б.Н.Куликова»
г.Семикаракорска
Шах Елена Петровна

На части не делится солнце лучистое
И вечную землю нельзя поделить,
Но искорку счастья луча золотистого
Ты сможешь, ты в силах друзьям
подарить!







Минутка чистописания

□ Ооолоеooo

□ Осенняя пора – очей
очарованье.



- Он круглый и красный,
- Как глаз светофора.
- Среди овощей
- Нет сочней ...



- Что за скрип, что за хруст?
- Это что еще за куст?
- Как же быть без хруста,
- Если я



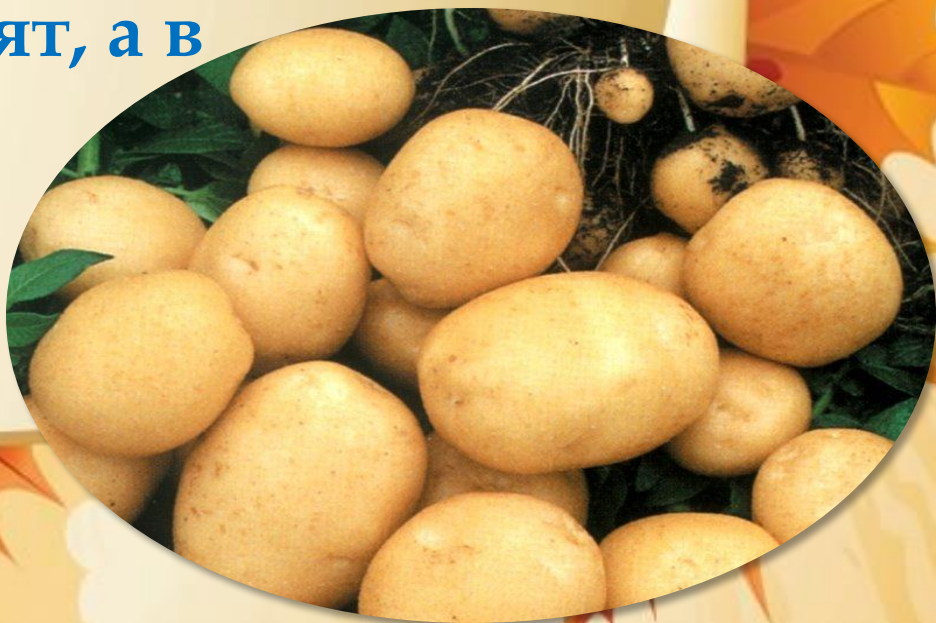
- В темном тереме девица,
- Наверху ее косица.
- Дернешь за косу плутовку
- И увидишь ты ...



- Длинный, зеленый,
- Вкусен свежий и соленый.



- В темноте живу все лето,
- Как солдат, в мундир одета.
- Меня- единственную в мире-
- Не просто варят, а в мундире.



- Круглое, румяное
- С дерева достану я,
- На тарелку положу,
- «Кушай, мамочка!»- скажу.



Проверка

Помидор , капуста ,
морковь , огурец ,
картофель , яблоко .

**Без спорта нет силы,
без овощей и фруктов – здоровья.**

Овощи и фрукты – полезные продукты.





Цель урока :

Учимся грамотно писать слова

7 б.
капуста

7 зв.
[к а п у с т а]

10 б.
капустница

9 зв.
[к а п у с н и ц а]

9 б.
капустный

8 зв.
[к а п у с н ы й]

Работа с учебником

Стр. 59.





Тема урока

**Непроизносимые согласные
в корне слова.**

□ Д Т В Л

□ СТН ЗДН РДЦ

□ ЛНЦ ВСТВ

Отдохните, глазки!





Ребята, берегите
зрение!

Найдите однокоренные слова и
составьте пары.

звёздный

солнышко

солнце

сердечный

грустный

здравствуй

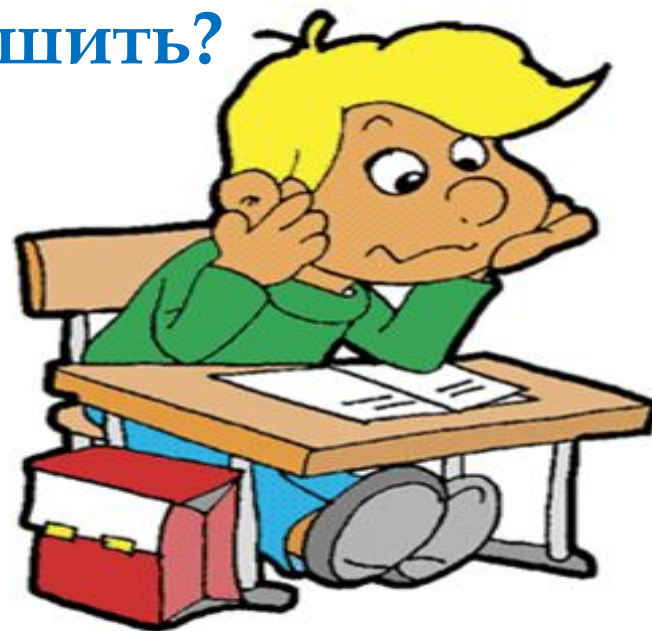
здравие

звезда

грусть

сердце

- Иногда согласные
- Играют с нами в прятки.
- Они не произносятся,
- И что писать , неясно нам...
- Что же делать, как нам быть?
- Как проблему – то решить?



Способ проверки

Чтобы знать, как написать
Непроизносимые согласные

Надо слово изменять,
в корне проверять так:

И за звуком непонятным

Быстро согласный ищите
трустный — трусть

звезддный — звездда

Физминутка



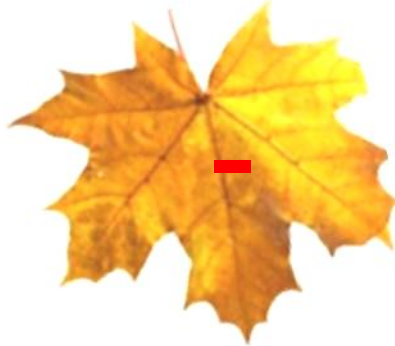
Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он всё ниже, ниже, ниже.
Всё к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.



Если



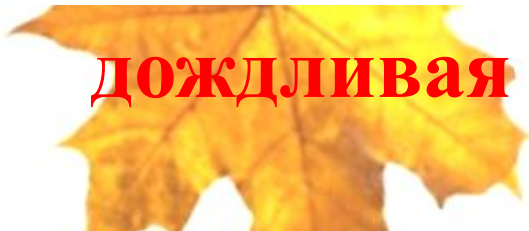
ненастная



—



будет



ДОЖДЛИВАЯ



весна



осень



СТОИТ



Если



стоит



ненастная



осень



-



будет



дождливая



весна

гиган.Т.ский

грус.Т.ный

извес.Т.ный

мес.Т.ный

наезд.ник

радос.Т.ный

ярос.Т.ный

чес.Т.ный

гиганТ

грусТЬ

извесТие

местечко

езда

радосТЬ

яросТЬ

чесТЬ

Работа в парах

- ☐ Вот веселая наука
- ☐ **Солнце, местный,**
Говорит теперь : «А ну-ка!
- ☐ **сердце, радостный**
Если понял и запомнил
- ☐ Пропуски смелей запомни»

Самостоятельная работа.

*Выпишите только те слова, в которых
есть непроеизносимый согласный.
Укажите количество букв и звуков.*

Трубка, стена, вестник, косточка,
лесник, тростник, участник,
зарядка, земля, зависть,
соседка, яростный, устный

Проверка

7 б., 6 зв.

8 б., 7 зв.

Вестник , тростник ,

8 б., 7 зв.

8 б., 8 зв.

участник , яростный,

6 б., 5 зв.

устный

Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какую задачу ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?

Лист самооценки

Я могу объяснить, какие согласные звуки называются непроизносимыми.	
Использовал правило, чтобы не ошибиться в написании слов.	
В паре помогал подбирать проверочные слова.	
Внимательно слушал учителя, одноклассников .	
Активно работал на уроке и правильно отвечал на вопросы .	
Ф . Имя	оценка

*Будьте ребята красивыми!
Будьте прелестными, милыми!
Между собою честными!
Будьте всегда счастливыми!*

МОЛОДЦЫ!

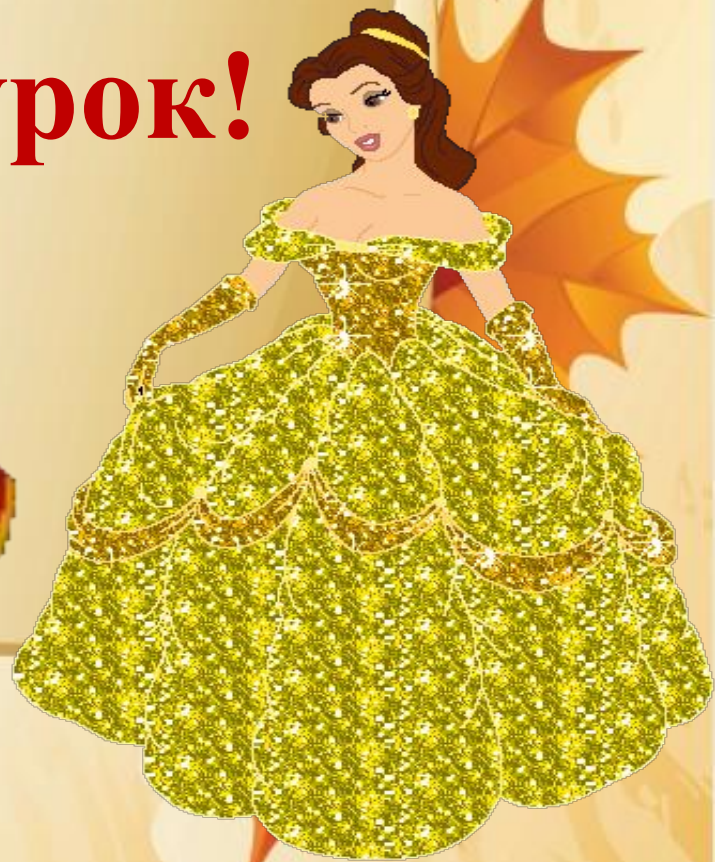


Домашнее задание

Стр.59, выучить правило
упр. 79



Спасибо за урок!



Список используемых источников

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник «Русский язык», 3 класс. – М.: «Баласс», 2004.
2. Кучеренко С.В. Методические рекомендации к урокам. – Волгоград: Издательство «Волгоград», 2007.
3. Смирнова И.Г. Русский язык. 3-4 класс: тренинговые упражнения/ И. Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. =- Волгоград: «Учитель», 2009.
4. Шоган В.В. Технология личностно ориентированного урока. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
5. Яблоко - <http://diza-74.ucoz.ru/blog/2012-10-01>
6. Овощи
<http://files.seclub.org/pic/e/1/3/e132d1c702a39bafc2cc3fd43329bf2f.jpg>
7. Помидор - <http://dieta.bestiya.net/forum/viewtopic.php?f=12&t=161>
8. Картофель - <http://www.66.ru/user/115675/blog/131109/>
9. Морковь -
<http://www.angara-ku.ru/Goods.aspx?CompaniesID=7&Categoryes=365>
10. Огурец – <http://5sadox.ru/cucumber-522-magdalena.htm>
11. Ребенок в капусте – <http://alexeybogatin.ru/?p=187>