

Написание НЕ с Наречием.



Цели урока:

1. Повторение изученного материала.
2. Закрепление навыка применения правила на практике.



Что же такое наречие?



наречие

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
РЕЧИ.

Отвечает на вопросы: КАК? ГДЕ?
КУДА? КОГДА? ЗАЧЕМ?

Неизменяемая, обозначающая
признак действия, признак
признака предмета.

(далеко, сильно, быстро, смело, небрежно)

Не с наречием

Слитно пишется не с наречиями, которые не употребляются без не: **не**годующе, **не**избежно, **не**лепо.

Задание 1: Из набора букв составьте по 2 слова в каждой строчке:



Н Е Н Е Д О Л Я Р Г О К О (*неярко, недолго*)

Н Е Я Н Е С Х О Н О Р О Ш О (*неясно, нехорошо*)

Н Е В З Н Е В Е Р Р А Ч Н О Н О (*невзрачно, неверно*)

Задание 2:

Образуй от прилагательных однокоренные наречия:

Весёлый _____

хороший _____

Быстрый _____

звонкий _____

Вежливый _____

холодный _____

Пасмурный _____

усталый _____

5. Тестовые задания:

1. В каких из данных слов **не** пишется слитно:

- А) (не)погода
- Б) (не)серьёзно, а беспечно
- В) (не)правильно пишет
- Г) (не)цветёт

2. В каких из данных слов **не** является приставкой:

- А) вовсе не легко сделать
- Б) (не)взлюбить
- В) (не)сложная задача
- Г) (не)годовать

3. **Не** с наречиями на –о,-е пишется слитно:

- А) поступил (не)лепо
- Б) написал (не)брежно, но правильно
- В) повторил (не)быстро, а медленно
- Г) выглядел отнюдь (не)красиво

4 **Не** с наречиями на –о,-е пишется раздельно:

- А) (не)разумно, а глупо
- Б) (не)погода
- В) (не)большой, но рыбный
- Г) ничем (не)выдаю

5. **Не** является частицей:

- А) (не)ряха
- Б) (не)ясная погода
- В) (не)навидит
- Г) (не)любит



-Какова роль наречий в следующих предложениях?

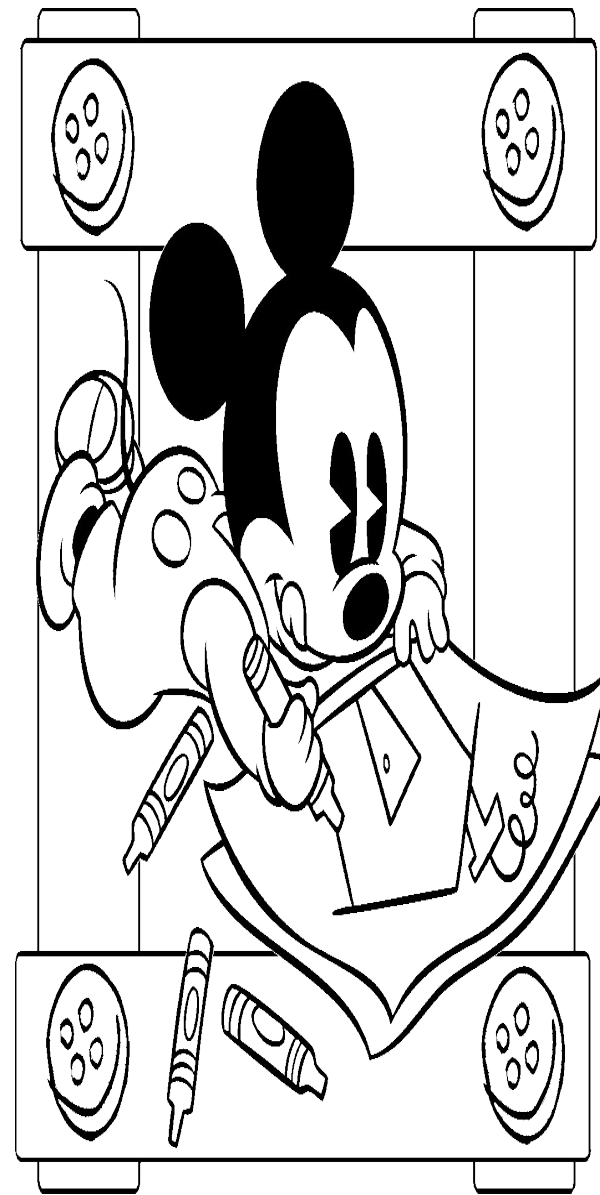
1. Солнце грело нежарко, и каждый листик и травка
-насквозь светились под весёлым лучом.
- Как умытые свежо зеленели луга.
-Синие и лиловые ирисы пышно раскрылись в траве.

2. Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу! За тучей прогремело,
Принахмурилась земля.

3. Низкое солнце ослепительно било в глаза.
-Море под ним во всю ширину горело, как магний.

- 4. Прорвался печальный луч, жёлтый и анемичный,
- как будто солнце было неизлечимо больным.

- 5. Чуть-чуть облака розовеют
Над тишь вечерних берёз.
Так тихо, что птицы робеют
Вести разговоры всерьёз.



Задание на развитие быстроты реакции и мышления

-Соедините части слов, записанные в два столбика

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 вовсе не | 1) да |
| 2 не | 2) довать |
| 3 не дол | 3) ливый |
| 4 не ле | 4) строит |
| 5 не прав | 5) а злой |
| 6 не го | 6) да |
| 7 не веж | 7) соко, а низко |
| 8 не ту | 8) красиво |
| 9 не вы | 9) по |
| 10 не добрый | 10) го |



Отработка навыка

Из первых букв перечисленных ниже слов составьте новое слово:

- а) бегемот, лиса, иволга, заря, корабль, очки
- б) ночь, ириска, зубы, кисточка, остров
- в) танцы, игры, халат, орбита

Составьте новые слова из вторых букв перечисленных ниже слов:

- а) ум, пенал, одежда, плита, песок, антракт, антенна, поселок
- б) опричник, олады, посох, охрана, рояль
- в) смелость, парта, улыи, потолок





**Спасибо
за внимание.**

