

НАУЧНАЯ РЕЧЬ

Рекомендации к написанию
научной статьи, доклада ,сообщения

Научная речь выполняет функции:

- Получение нового знания (когнитивная)
- Отражения действительности и хранения полученного знания (эпистемическая)
- Передача специальной информации (коммуникативная)
- *Именно эта последняя функция должна быть главной для автора статьи, доклада, сообщения*

Качества научной речи

- Объективность
- Логичность
- Доказательность
- Точность
- Обобщенность и отвлеченность
- Насыщенность фактической информацией
- Безо`бразность

объективность

- Приводятся разные точки зрения
- Нет субъективности
(я, мы, по нашему мнению, в нашем исследовании),
что достигается обезличенностью изложения
(в исследовании...)
- Сосредоточенность на предмете изложения

•)

Разные точки зрения



Этим достигается объективность

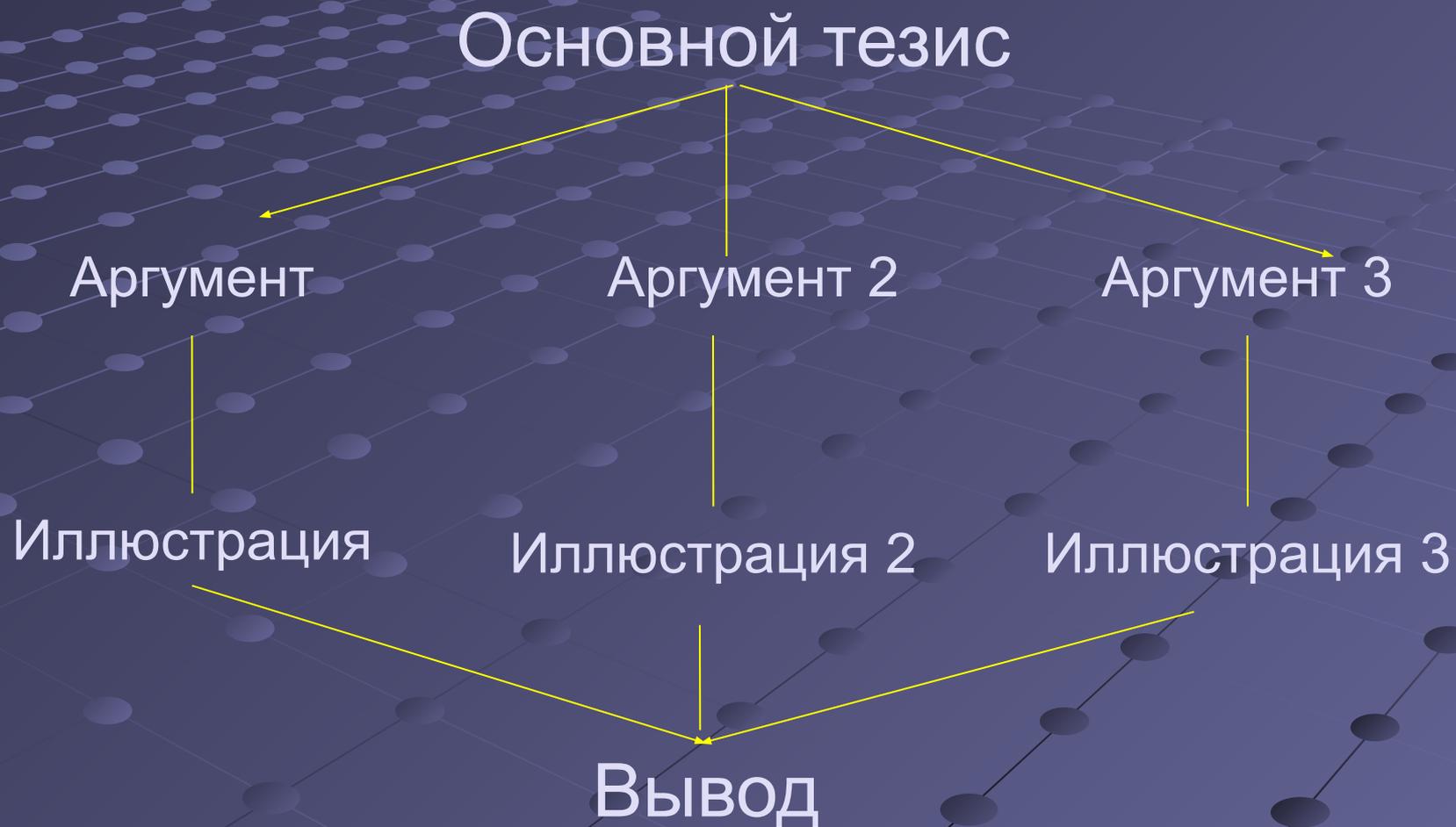
ЛОГИЧНОСТЬ

- Последовательность и непротиворечивость (1,2,3 законы логики)
- Сосредоточенность на предмете речи
- Особый сложный синтаксис речи, логические связки

доказательность

- Аргументированность положений, выводов, гипотез (4 закон логики)
- Воспроизведение цепочки рассуждений, структуры силлогизма

Логическая схема научного текста



Принимается точка зрения...

- Почему ???
- Приведите аргументы в пользу вашего выбора !

Аргументы

Сильные

Слабые

Факты,
проверенные,
точные, достоверные

Ссылки
на научные
авторитеты

Цифры, статистические и
экспериментальные данные

Иллю
Законь,
документы

Мнения
экспертов,
очевидцев,
свидетелей

известных
личностей

страт
ивны
е

приме

из жизни

конкретные

обобщенные

из литературы

Некорректные аргументы

- Искажающий: суживающий или расширяющий мысль оппонента
- Провоцирующий резкую реакцию
- Содержащий угрозу
- (Логика: допустимые и недопустимые приемы ведения дискуссии)

ТОЧНОСТЬ

- Достигается четким оформлением синтаксических связей и
- использованием терминов

ТЕРМИН

- Слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

К особенностям термина относятся:

- 1. системность
- 2. наличие дефиниции
- 3. тенденция к моносемантичности в пределах своего терминологического поля
- 4. отсутствие экспрессии
- 5. стилистическая нейтральность

Значение термина

- Значение термина не является постоянной величиной, оно устанавливается по договоренности специалистами в той или иной области знания(научной школы , направления) в тот или иной промежуток времени. Имя термина при этом может остаться прежним

Мне это стоило 10 рублей

- в 2008 году

- В 2000...

- В 1995...

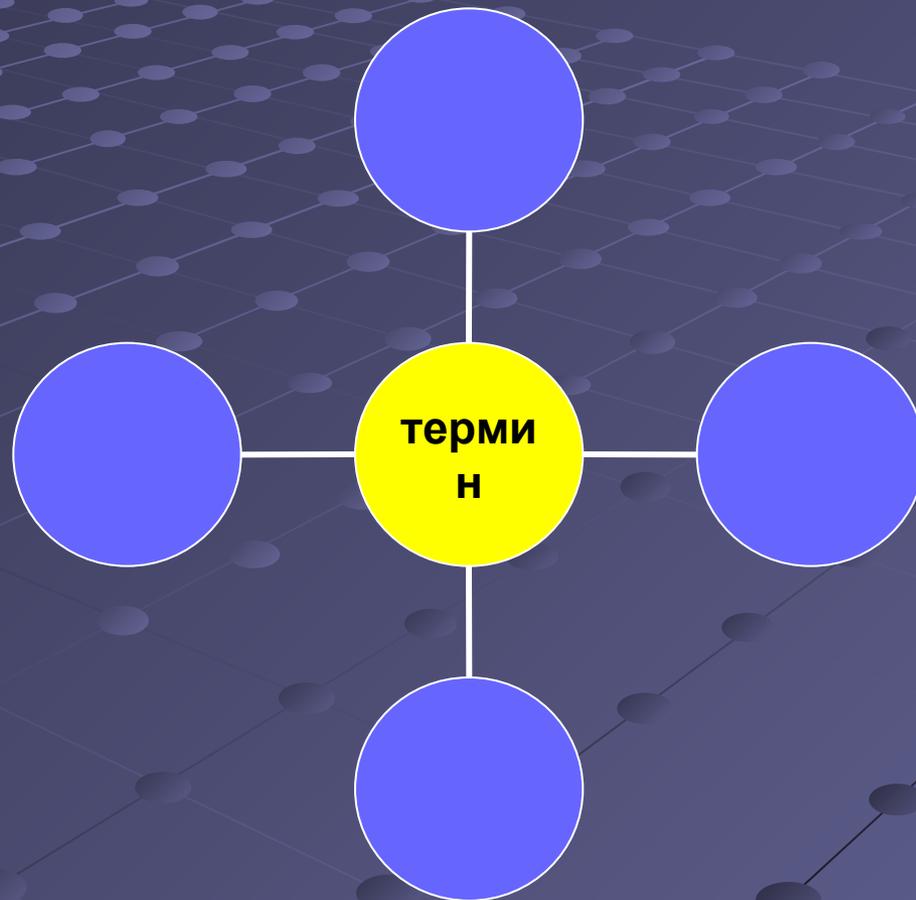
- В 1985...

- в 1885...

-

- Эта логическая ошибка – «подмена тезиса»- часто появляется, если не определено значение термина ,
- Если используются разносистемные термины

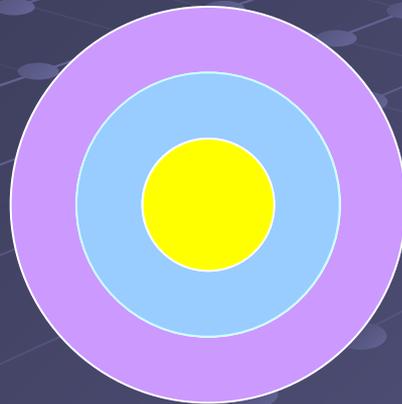
Системность термина



Сколько ???

- Серьезным недостатком является стремление к наукообразию, нарочитое оснащение речи научной терминологией
- Научные термины вводятся в речь не для формальной стилизации ее, а для смысловой точности, когда никакие другие слова не могут выразить мысль, понятие, обозначить явление, признак

Лексика научного стиля



ТЕРМИНЫ

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

НАЧАЯ

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

НАЧАЯ

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

НАЧАЯ

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

НАЧАЯ

УПОТРЕБИТЕЛЬНАЯ

Есть точка зрения, что в настоящее время процент терминованности текста может находиться в пределах 20 +/- 5

Обобщенность и отвлеченность

- Лексические, морфологические, синтаксические средства языковой системы

Ступени абстрагирования

- Разумный-----человек
- Человек-----разумный

Насыщенность фактической информацией

- Что есть факт с научной точки зрения?
- Статистическая достоверность (современное научное знание преимущественно индуктивное, дает вероятностные результаты, поэтому отбор фактов, их количество, их систематизация имеет большое значение)

Безо`бразность

- Отсутствие метафор, эпитетов, гипербол и др. риторических фигур речи
 - Отсутствие субъективности
 - Скрытая эмоциональность
-
- Научная речь складывалась в течение длительного периода времени , постепенно избавляясь от образности, экспрессивности , свойственной другим стилям письменной речи. Считается, что период формирования научного стиля в современном русском языке завершился ко второй половине 20 века. С этих позиций тексты более раннего времени (19 в. , начала 20 в.) считаются избыточно образными и экспрессивными. Содержание таких текстов часто передается в форме косвенной речи , а не путем прямого цитирования

Источники научного знания

1.



2.



3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?

Источники научного знания

1.



2.



3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?

Источники научного знания

1.



2.



3.



ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ И ЖАНР ИСТОЧНИКА, ЧТОБЫ НЕ ВЫЙТИ ЗА РАМКИ НАУЧНОГО СТИЛЯ

ЖУРНАЛЫ, ГАЗЕТЫ, КНИГИ ?

Распространенные ошибки

- популярность
- публицистичность
- наукообразность
- отступления от темы
- бездоказательность
- алогичность
- субъективность

