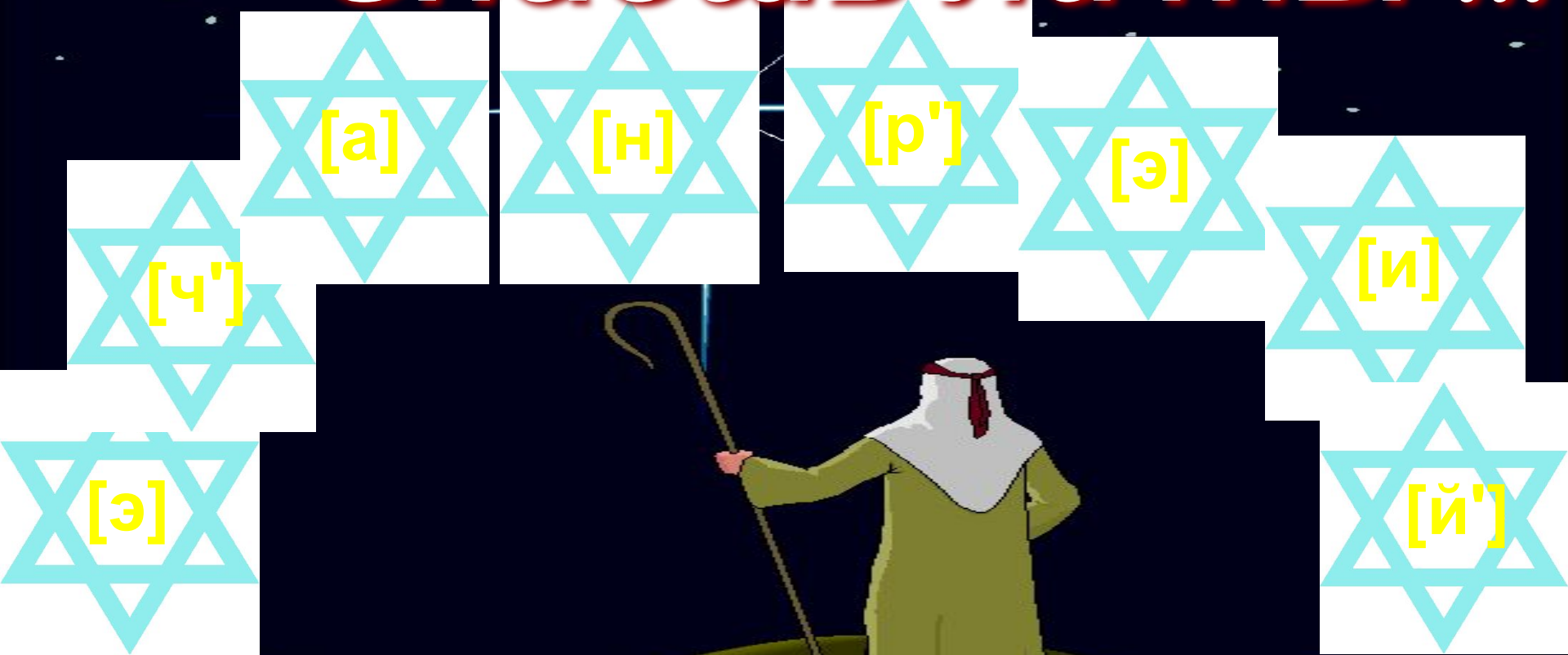


Знаешь ли ты ...

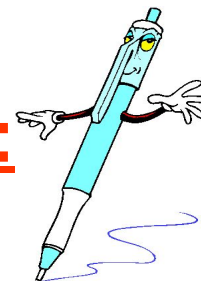


НАРЕЧИЕ ?

Тема урока:

**Наречие.
Повторе
ние**

Цель урока:



- 1) повторить,
обобщить,
систематизировать
знания
по теме «Наречие»;
- 2) подготовиться
к тестированию.

Распределите наречия в два столбика:

(не)лепо, (не)искренне,
(не)хорошо, а плохо; вовсе (не)интересно,
(не)по-товарищески, (не)аккуратно,
(не)далеко, (не)громко, а тихо;
(не)высоко, далеко (не)ласково.



- 1) нелепо
- 2) неискренне
(фальшиво)
- 3) неаккуратно
(без прилежания)
- 4) недалеко
- 5) невысоко

- 1) не хорошо, а плохо
- 2) вовсе не интересно
- 3) не по-товарищески
- 4) не громко, а тихо
- 5) далеко не ласково



Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Составьте предложения с указанными словами:

**некогда – никогда,
негде – нигде,
некуда – никуда.**





Найдите строчки, в которых
все слова пишутся с двумя «н»:

1) интерес...о, искус...о, груст...о

2) мужестве...о, умышле...о, испуга...о
нн нн нн

3) вниматель...о, присталь...о, дружелюб...о

4) рассея...о, разочарова...о, торжестве...о.
нн нн нн



**Не учась
и лаптя не сплетёшь.**

Спокойствие!
Только спокойствие!!!





Сперва^ подумай, потом говори.



Одним словом

Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис:

на русском языке

– по-русски

в первую очередь

– во-первых

небрежно, плохо

– кое-как

в какое-нибудь время

– когда-нибудь

совсем немного

– чуть-чуть

неожиданно

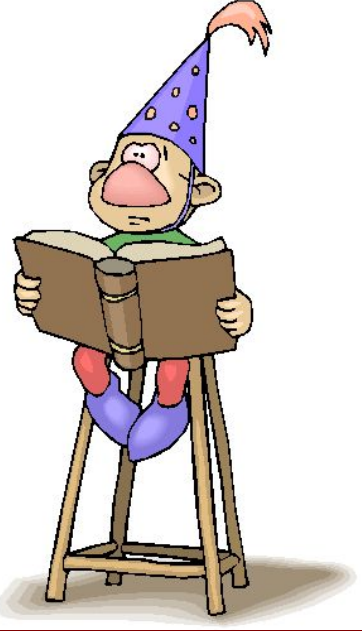
– нежданно-негаданно

очень давно

– давно-давно

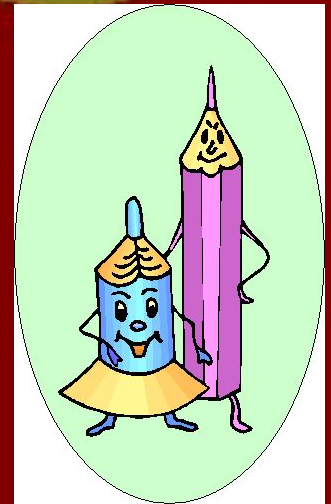
в точности так

– точь-в-точь



Поиграем в корректора

Найдите ошибки в следующем тексте:



Сегодня с утра Мишка был Дон Кихотом. Он вскочил на
своего деревянного коня и вскач **ь** понесся по саду.
Ему было невтерпеж**ь** сразиться со злыми волшебниками,
которые убегали от него проч **ь** и прятались в зарослях
крапивы. Он наотмаш **ь** рубил крапиву, пока не споткнулся
и не упал навзнич **ь**.

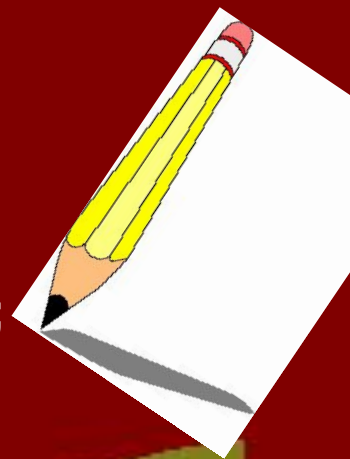
Проверь себя:

- 1) (не)брежно
- 2) ничуть (не)
радостно
- 3) н(е,и)куда бежать
- 4) н(е,и)когда не видел
- 5) безбоязне(н,нн)о
- 6) бесстраш(н,нн)о
- 7) хорош(ё,о)
- 8) ещ(о,ё)
- 9) досух(о,а)
- 10) влев(а,о)
- 11) (во)вторых
- 12) кое(где)
- 13) заму^ж...
- 14) спл^{ош}...

Поставь себе оценку: «5» – за 14 правильных ответов;
«4» – за 11-13; «3» – за 7-10; «2» – за 4-6.

Ключ к заданию «Проверь себя»:

1. **не**брежно
2. ничуть **не** радостно
3. **не**куда бежать
4. **ни**когда не видел
5. безбоязн**ен**но
6. бесстраш**н**о
7. хорош**о**
8. ещ**ё**
9. досу**х**
10. влево**о**
11. во-втор**ых**
12. кое-гд**е**
13. заму^ж
14. спл^{ош}**ь**





Подведём итоги

1. О чем мы сегодня говорили на уроке?
2. Какие орфограммы повторили?
3. Достигли ли мы своей цели?
Подготовились к тестированию?

Домашнее задание:
упражнение № 268,
со словами составить
словосочетания.

УРОК ОКОНЧЕН
ВСЕМ СПАСИБО!



МОЛОДЦЫ !!!



**Автор: Румянцева А.А., учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ № 4 г. Наволоки, Кинешемского района,
Ивановской области**

