

НАРЕЧИЕ

ОС -19

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МОУ «КРАСНОГОРБАТСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАЛАУР ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

# ЦЕЛИ//ЗАДАЧИ

---

- изучение новых знаний о наречии
- формирование у обучающихся умений и навыков нахождения классификации и правописания наречий
- обеспечить в ходе цикла уроков усвоение, повторение, закрепление основных понятий, правил , связанных темой «Наречие»

# ЗНАЧЕНИЕ//ВОПРОС

<b>Н</b>	признак действия	здесь (находился)
	предмета	(яйцо) всмятку
	признака	очень (красивый)

□

□ зачем? как? откуда?

□ где? сколько? куда?

□ когда? насколько? почему?

# В ПРЕДЛОЖЕНИИ

- **Н** в предложении НАРЕЧИЕ, НАРЕЧИЕ,  
НАРЕЧИЕ, /ВВОДНОЕ СЛОВО/,
- Ладно. Будет *по-твоему*. Только лечись. [Б. Екимов]
- А где же мне быть? Где же мне работать, *по-твоему*? В школе? [С. Довлатов.]
- Но сейчас ей было *весело*, впереди предстояла..., закуска и десерт — торт с розами. [В. Токарева.]
- Кофе *натошак* вас взбодрит.

# В ПРЕДЛОЖЕНИИ

---

- Пятью три – пятнадцать.
- Четыре – четное число;
- Площадь треугольника – пять квадратных сантиметров.

□ ЧИСЛ – ЧИСЛ

# □ Н НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

□ Прийти *сегодня* сего дня

□ *Очень* Сильный

□ делать *по-моему* по моему следу

□

□ Нет // не было // не будет  
ОКОНЧАНИЯ

# СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

1

2

3

4

?

?

?

?

## ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

5

6

7

?

?

?

## МЕСТОИМЕННЫЕ

8

9

10

11

?

?

?

?

# СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

## 1. ВРЕМЯ

КОГДА?

всегда помнить,  
издавна известный,  
гулять дотемна,  
долго готовится

## 2. МЕСТО

ГДЕ? КУДА?

ОТКУДА?

идти впереди,  
отправить туда,  
приехать издалека;

# СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

## 3. ЦЕЛЬ

### □ ЗАЧЕМ?

- уронить нарочно,
- сказать в насмешку,
- Встретиться специально;

## 4. ПРИЧИНА

### □ ПОЧЕМУ?

- ударить сгоряча,
- герой поневоле;

# СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

## 5. ОБРАЗ

### ДЕЙСТВИЯ

- КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?
- идти пешком,
- разбить вдребезги, смотреть исподлобья;

## 6. МЕРА //СТЕПЕНЬ

- СКОЛЬКО? В КАКОЙ МЕРЕ//

### СТЕПЕНИ?

- много работать,
- вдвое быстрее,
- слишком громко,
- чуть-чуть поднять;

# СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

## Качественные

(обозначают качество действия или признака)

- смело ответить,
- быстро приехать,
- кое-как сделать,
- трепетно мерцающая звезда.

## Местоименные

(не называют признак, а лишь указывают на него.)

- указательные** – здесь, там, тут, туда, тогда и др.;
- неопределённые** – где-то, куда-то, где-нибудь, кое-где и др.;
- вопросительные** – где, куда, когда, зачем и др.;
- отрицательные** – нигде, никуда, негде и др.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

1. МЕСТА	2 ВРЕМЕНИ	3 ЦЕЛИ	4 ПРИЧИНЫ
где? куда? откуда?	когда?	зачем?	почему?

## ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

5 ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	6 МЕРЫ И СТЕПЕНИ	7 КАЧЕСТВЕННЫЕ
как? каким образом?	насколько? в какой мере? // степени?	Смело, быстро

## МЕСТОИМЕННЫЕ

8 УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	9 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	10 НЕОПРЕДЕЛЁННЫЕ	11. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ
Там, туда	где?	Кое-где	Нигде, негде

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ	ПРЕВОСХОДНАЯ
Признак проявляется	в...
простая	
составная	

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ

□ Признак проявляется в сравнении

□            ^            П Р О С Т А Я

+ -ЕЕ//Й            приветливее//й

└ + -Е            громче

+ -ШЕ            тоньше

□            С О С Т А В Н А Я

□ Более+//Менее+    НАРЕЧИЕ.

□            Более громко

# ПРЕВОСХОДНАЯ

- Признак проявляется в наибольшей/наименьшей степени

- **ПРОСТАЯ**

- + - ЕЙШЕ// -АЙШЕ

- УМНЕЙШЕ//ШИРОЧАЙШЕ

- **СОСТАВНАЯ**

- Н в ср. ст.-ЕЕ + ВСЕХ

- Горячее ВСЕХ

# НЕ С НАРЕЧИЕМ

## НЕ СЛИТНО:

1) без НЕ не  
употребляется  
Неряшливо

2) НЕ- - приставка  
некрасиво(=страшно)

## НЕ РАЗДЕЛЬНО:

1) есть противопоставление  
с союзом А

Не \_ красиво, а страшно

2) есть слова: **ВОВСЕ,**  
**ДАЛЕКО, НИЧУТЬ,**  
**СОВСЕМ**

Нисколько не \_ красиво

# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

НЕ-

/

некогда

/

неоткуда,

НИ-

□

/

ниоткуда

□

/

никогда

НО

# Н-//-НН- В НАРЕЧИЯХ

Н-//-НН-в наречиях=-Н-//-НН- в  
прилаг.

Мужественно = мужественный,

НО

опасно = опасный

# О//Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

/ /  
-О горячО,

НО /

-Е певУче;

ЕЩЁ

# ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

- Императрица Екатерина 2 читала и писала на немецком, французском и русском, но допускала много ошибок.
- Она делала четыре ошибки в слове из трёх букв: вместо «ещё» она писала «исчо».



# ЧЕРЕЗ «-»

- Если есть  $\neg\neg$  ПО-, В-, ВО- +  
^^ -ИХ, -ЫХ, -ОМУ, -ЕМУ, -И  
по-моему, во-вторых, по-заячьи
- Если есть  $\neg$  КОЕ- или ^^ -ТО, - ЛИБО, -  
НИБУДЬ  
Кое-где, где-то
- В сложном Н
- еле-еле, чуть-чуть

# УМЕЙ РАЗЛИЧАТЬ

## НАРЕЧИЯ

Думать(как?) по-моему

Прийти (когда?) вОвремя

Подняться (куда?)наверх

## ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ

По?моему пути →

по пути(чьему?) моему

Во?врЕмя сна →

Во\_ время (чего?) сна

На?верх крыши →

На\_верх (чего?) крыши

# РАЗДЕЛЬНО

---

- Н. на –АХ(обозначают состояние, время, место)
  - В сердцах, в головах,
  - НО впотьмах, впопыхах
- Предл – на СОГЛ, слово – на ГЛ
  - беЗ Оглядки, беЗ Удержу

# Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

---

□ пишется

□ наотмашь, настезь, прочь...

□ Исключения:

□ замуж, невтерпёж, уж.

□

# ГЛАСНЫЕ О // А НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ

□ ПРАВЫЙ →

□ ВПРАВО

□ СВЕТЛЫЙ →

□ ЗАСВЕТЛО

□ КРЕПКИЙ →

□ НАКРЕПКО

ПРИЛ → НАРА

□ СЫТЫЙ →

□ ДОСЫТА

□ РЕДКИЙ →

□ ИЗРЕДКА

□ НОВЫЙ →

□ СНОВА



# ЛИТЕРАТУРА

- <http://old-rozental.ru/orfografia.php?sid=63#pp63>
- НАРЕЧИЕ в предложении <http://rusgram.ru/Наречие>
- <http://www.bitclass.ru/rus/theory/Морфология/Наречие>
- [http://www.gramota.ru/class/coach/punct/45\\_172](http://www.gramota.ru/class/coach/punct/45_172)
- СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ
- [http://ucheba-legko.ru/education/russkiy\\_yazik/6\\_klass/morfologiya/narechie/lecture\\_lec\\_narechie\\_kak\\_chast\\_rechi\\_smyislovyie\\_gruppyi\\_narechiiy\\_pravila.html](http://ucheba-legko.ru/education/russkiy_yazik/6_klass/morfologiya/narechie/lecture_lec_narechie_kak_chast_rechi_smyislovyie_gruppyi_narechiiy_pravila.html)
- ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ
- <http://www.liveinternet.ru/users/tantana/post344258911/>
- ПОРТРЕТ ЕКАТЕРИНЫ 2
- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bb/Katharina-II-von-Russland.jpg>
- Опорные схемы сайт <http://галаур.рф/>
- ИЗОБРАЖЕНИЕ ОКНА [http://dizegrup.com/images/pvc\\_pen\\_b2.jpg](http://dizegrup.com/images/pvc_pen_b2.jpg)