

# **Написание мягкого знака после шипящих**

**Цель:**  
научиться правильному написанию  
слов с шипящим на конце

# **Функции мягкого знака**

**ФОНЕТИКА и ГРАФИКА**

**Обозначение мягкости**

**Обозначение звука [j]**



Мощный каменщик зимой  
Нянчил дочку в час ночной.  
  
Спи, дочурочка, в тиши,  
Мягкий знак здесь не пиши.



# **Функции мягкого знака**

## **ФОНЕТИКА и ГРАФИКА**

**Обозначение мягкости**

**Обозначение звука [j]**

**чк, чн, нч, нщ, рч, чт**

# **Функции мягкого знака**



**ь**

после шипящих пишется

в существительных  
3-го скл.мышь в нач.  
форместричь 

в глаголах

в форме  
2-го л., ед. ч.,  
наст. или  
буд. вр.бега  ешь

в наречиях

вскочь

в форме  
повел.  
накл.режь   
ешь  тев притяжа-  
тельных  
прилага-  
тельныхрод. п., дат. п.,  
тв. п., пр. п.исключения:  
уж  
замуж  
невтерпёж

медвежьего

# Обозначение орфограммы

- помошь(сущ. 3-го скл.);
- стричь (НФГ);
- бегаешь(гл. 2л. ед.ч.);
- режь (гл. повел. накл.)

# Проверь себя!

лук

ночь

рожь

меч

вещь

клич

речь

врач

плащ

помощь

дочь

плач

дрожь

грач

брошь

кирпич





# Проверь себя!

беречь

стеречь

рисуешь

танцуешь

отрежьте

намажьте

мочь

стричь

идешь

поёшь

съешьте

спрячьте

прилечь

испечь

пишешь

решаешь

назначьте

потешьтe

извлечь

сберечь

купаетесь

прыгаешь

плачите

утешьтe

# Ь после шипящих

## ПИШЕТСЯ

- в существ. 3-го склонения
- в глаголах в форме повелит. накл.
- в начальной форме глагола
- в глаголах в форме 2-го лица ед. ч.

## НЕ ПИШЕТСЯ

- в существ. 2-го склонения



# Сочини рифмовку!

дач

матч...

ноч...

проч... (наречие)



Мальчишки с соседних дач...

Пришли на футбольный  
матч...

Играть, пока черная ноч...

Их не прогонит проч...,

Решили они. Замечательный  
Был матч...!

Но маленький дождь

Закапал, и вот гурьбой

Побежали мальчишки домой.

А дождик к маме – и в плач...:

«Я тоже хочу на матч...

Мне скучно здесь среди туч!»

«Сыночек мой, не канюч..., -

Мама ему, - не плач...,

Я с тобой поиграю в мяч...».

И стали играть вдвоем,

А мальчишки думали: гром.



# Домашнее задание:

- сочинить рифмовку о функциях Ъ  
или
  - о правилах его написания,
  - или
  - о правилах его употребления,
  - или
- нарисовать правило о написании Ъ.

**Спасибо за урок!**

