

# НАПИСАНИЕ БУКВ И, А, У ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.

Презентация: Баландиной О.М.

2 класс

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:



# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:

- - Как называются звуки, которые нужно петь? ( Гласные )
- - Какие гласные звуки вы знаете?
- - Почему их называют гласными?





- - Рассмотрите центральный кадр киноплёнки.
- - Что вы на нём видите?
- - Какие звуки сопровождают их действия?
- - Как они называются? (Согласные)
- Какие особые согласные вы знаете? (Шипящие, свистящие, сонорные)

## ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- - Назовите шипящие звуки.
- - Посмотрите на название параграфа в учебнике с.111.
- - Что в названии является для вас новым?
- - Составим план урока.

## ПЛАН УРОКА:

- 1. Воспринимать на слух слова с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.
- 2. Находить в словах эти буквосочетания.
- 3. Графическое обозначение буквосочетаний.
- - Что мы сейчас делали? ( Планировали нашу деятельность )

# РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:

- Упр.143. (Дидактический материал)

Слушай,  
Слышишь:  
Че-ша-ща?  
Это буквы  
„Ч“, „Ш“, „Щ“ –  
Что-то чистят сообща:  
Че-ша-ща,  
Че-ша-ща...  
(А. Шибаяев)

- -Какой буквы здесь не хватает?
- - Можно ли че-ша-ща назвать словом? Почему?

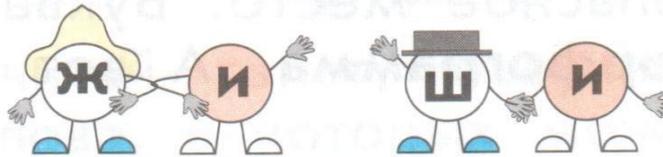


## Вспоминаем то, что знаем



**162.** Прочитай слоги. ● Каждый слог находится на своём месте. А последние два слога? ● Правильно ли они написаны? ● Вспомни, что ты знаешь о правописании этих слогов.

бы — би  
ны — ни  
сы — си  
ты — ти



мы — ми  
ды — ди  
жи — жи  
ши — ши

- - Что сближает звуки [ж] и [ш]? (Оба шипящие, твёрдые, парные.)
- - Какой звук слышится после них? ([ы])
- - А какая буква пишется?
- - Вспомните правило и сделайте вывод.

Если нельзя точно определить на слух, какую букву надо написать, то перед нами **орфогра́мма**.

Орфограмма – это написание **по прави-лу**.

Орфограмма подчёркивается одной чертой, а те буквы в слове, которые объясняют написание, – двумя чертами.

### Из толкового словаря

**ОРФОГРА́ФИЯ:** 1) правила правописания слов; 2) раздел науки о языке, который определяет эти правила.

# СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД:

Ты наблюдал, что в словах после звуков [ж] и [ш] слышится под ударением звук [ы], а пишется буква и. Место в слове после ж и ш – это опасное место. Буква и после ж и ш – это **орфограмма**. А вот правило:

В буквосочетаниях жи – ши после ж и ш пишется буква и: жизнь, шили.



# УПР. 163. ЧТО ОБЩЕГО В СЛОВАХ? НА КАКИЕ ДВЕ ГРУППЫ ИХ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ?

- Спиши слова в два столбика. Обозначь орфограмму.

Шины, пружина, машина, камыши, ширь,  
снежинки, кружить, зашить.

Проверь себя:

пружина

шины

снежинки

машина

кружить

ширь

дружить

зашить

камыши

ФИЗМИНУТКА:



# РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:

- Какая буква пишется после **ж** и **ш** в ЭТИХ словах?

**И**

- А с какой буквой **ж** и **ш** не дружат?  
Почему?

**Ы**



# РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:

- Возьмите удочку, наживку, свои знания и попробуйте всех удивить необыкновенным уловом.

Туч\_, дж\_нсы, ч\_сть, кувш\_инка, луж\_.

Проверь себя: Туча, джинсы, кувшинка,  
лужи.



ТВОЯ РАБОТА НА УРОКЕ:





МОЛОДЦЫ!!

