

# Наблюдение над однокоренными словами. Определение корня слова

**2 класс**

## **Цели урока:**

формировать умение подбирать однокоренные слова, определять корень в словах, знать два признака однокоренных слов;  
определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать свое предположение на основе работы в классе, учиться работать в паре, группе, слушать и понимать речь других

**Автор: Семенова Светлана Владимировна**



# Тема урока

мороз

морозец

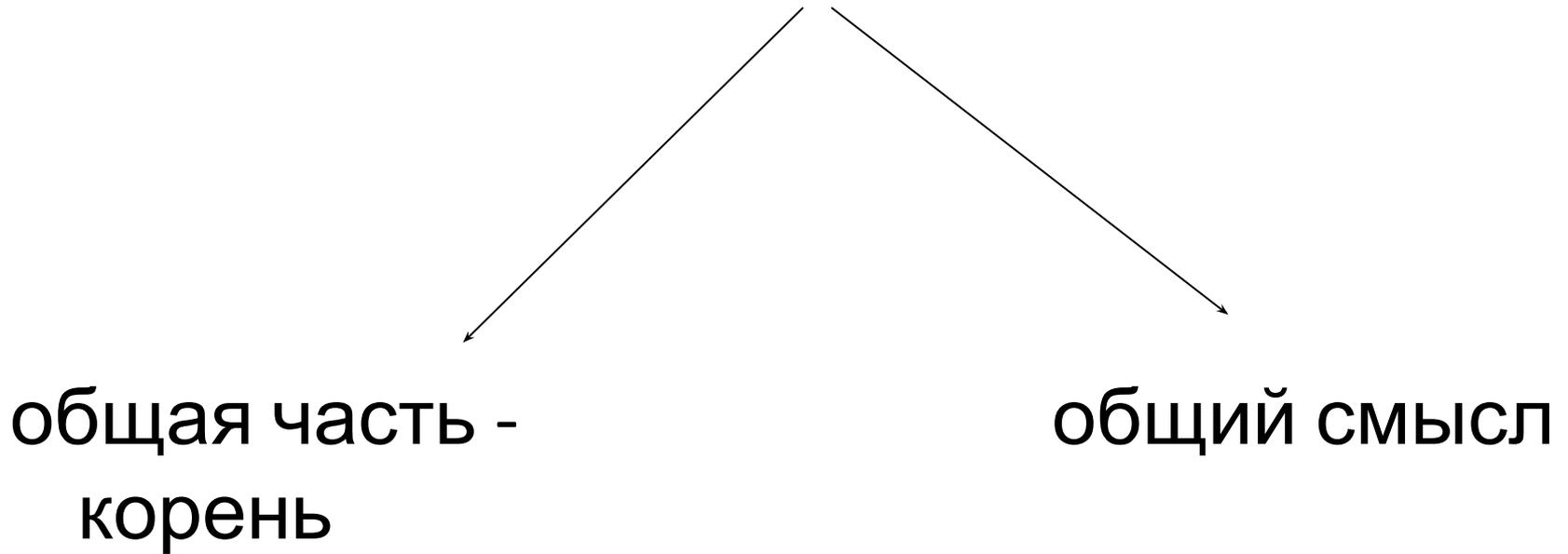
морозный

заморозил

морозильник

Дед Мороз

# Однокоренные слова



# Работа в парах

Водяной, водитель,  
поводок, паводок,  
водоросли,  
проводник, водный,  
подводник

Паводок. Собака сорвалась с поводка.

Собака сорвалась с

поводка.



# Работа в парах

Водяной, водитель,

поводок, паводок,

водоросли,

проводник, водный,

подводник

# Работа в группах

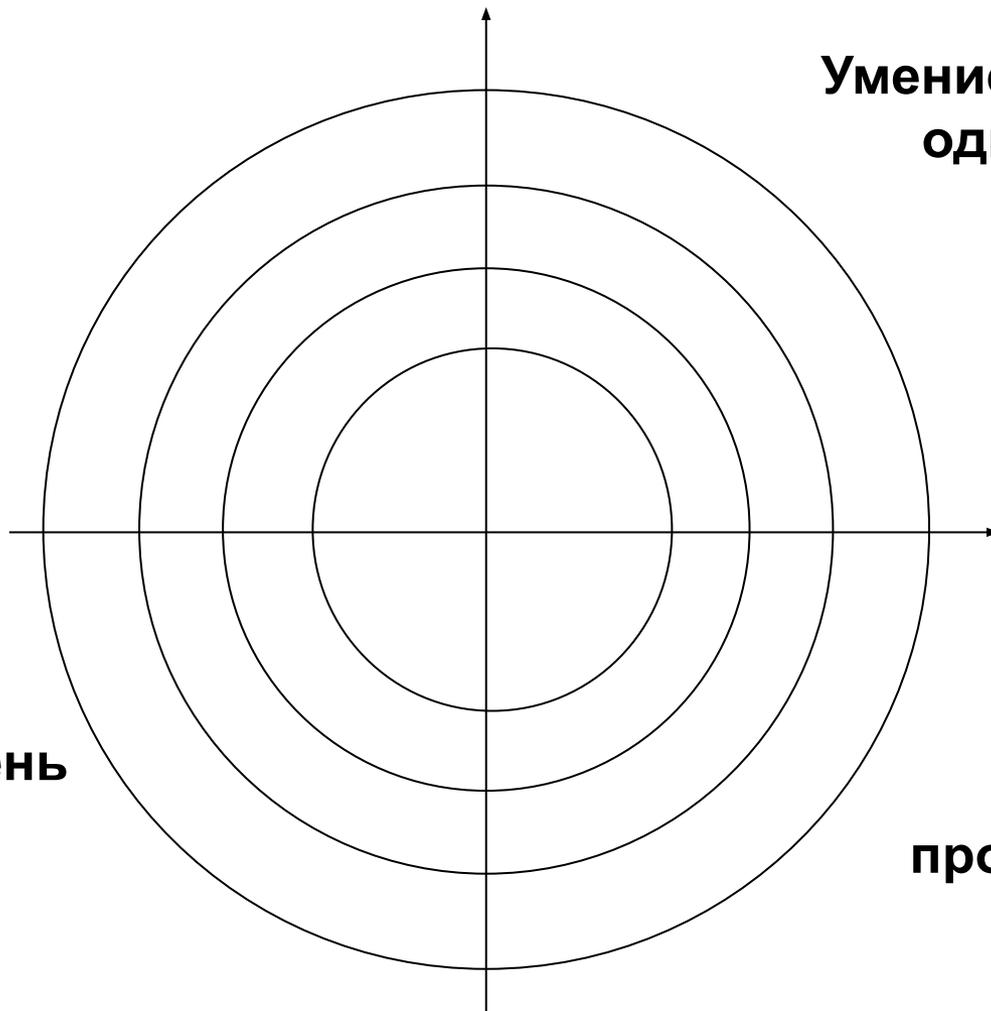
предмет	признак предмета	действие предмета
зелень	зелёный	
свет		
	тёмный	
	старый	
соль		
боль		

# Работа в группах

зелень	зелёный	зеленеет
свет	светлый	светлеет
темнота	тёмный	темнеет
старик	старый	старееет
соль	солёный	солит
боль	больной	болеет

**Умение ставить  
ударение**

**Умение подбирать  
однокоренные  
слова**



**Мишень  
Умение находить  
корень слова**

**Умение  
подбирать  
проверочные**

**Молодцы!**

## Список использованных источников

Зимний пейзаж, паводок, поводок

<http://yandex.ru/images/>