

. Буквы *н* и *nn* в словах
разных частей речи.

Спиши, расставь ударения!

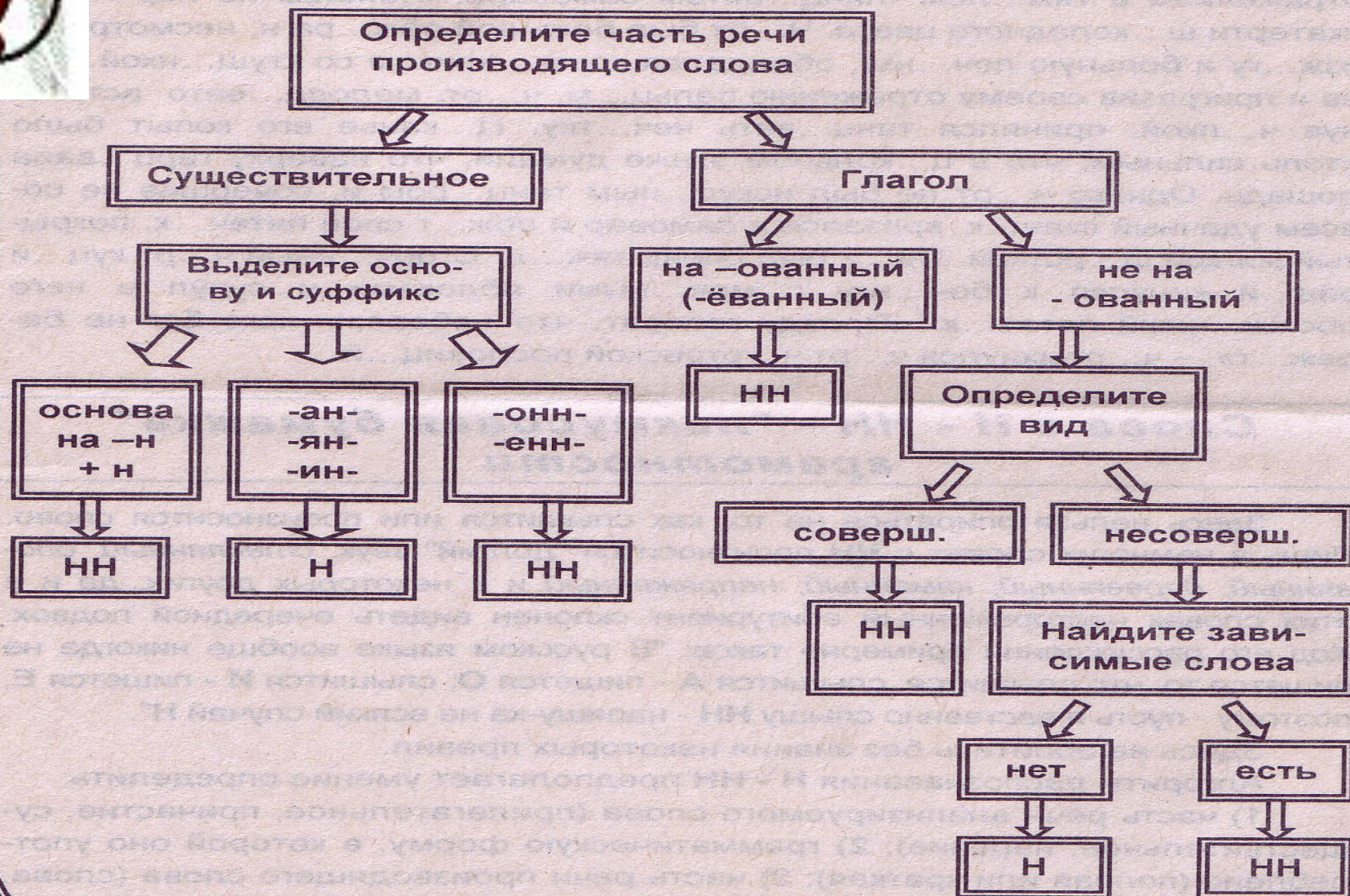
■ 1 вариант

- загнутый
- приговор
- набор
- вредна
- стрекоза
- магазин
- средства
- поняла
- приняла

■ 2 вариант

- облегчить
- мельком
- хозяйева
- красивее
- позвонишь
- эпилог
- ждала
- каракуль
- дочиста

- Систематизация и обобщение правил правописания **н** и **нно** в словах разных частей речи





1. Определите часть речи у слова с Н – НН.
2. У существительного, сложного прилагательного или наречия найдите производящее слово, далее – по алгоритму.
3. Для прилагательного или причастия определите форму: полная или краткая - и соответственно выберите алгоритм, по которому будете работать.

- Совершенствование орфографических умений и навыков
- 1. Объяснительный словарный диктант
- Лимо..ый сок, пчели..ый яд, стекла..ая дверь, вяле..ая рыба, кожа..ый мяч, станцио..ое здание, льня..ое платье, клюкве..ый морс, зва..ый обед, море взволнова..о ветром, рассказывать увлече..о, реше..ая задача, изране..ый солдат, незва..ый гость, жить мирно, жела..ая встреча, многоэтажная гости..ица, увере..ость в успехе



- . **Выборочный диктант:** выписать в один столбик слова с *н*, во второй- с *nn*. объяснить написание.
- *Тёплый безветре..ый день угас. Только вдалеке на горизонте небо ещё рдело багровыми полосами, точно оно было вымаза..о широкими ударами огромной кисти, омоче..ой в кровь.*



- На этом странном и грозном фоне зубчатая стена казёного хвойного леса отчётливо рисовалась грубым, тёмным силуэтом, а кое-где торчавшие над ней прозрачные круглые верхушки голых берёз, казалось, были нарисованы на небе лёгкими штрихами нежной зеленоватой туши.



- Воздух уже потемнел, и в нём выделялось каждое дерево с той мягкой и приятной ясностью, которую можно наблюдать только рано весной, по вечерам. (По А. Куприну).



- **Предупредительный диктант
(объяснить контрольные
орфограммы)**



- 1. Причудливо в лунной мути лежат срубленные ветви сваленных сосен, как гигантские ежи, щетинятся сумрачно ветвями. (Б. Пильняк). 2. Среди нехоженных путей один путь — мой! Среди непройденных дорог одна — моя! (В. Высоцкий). 3. Случайно я увидел в зеркале своё отражение: бледное, искажённое страхом лицо глянуло на меня холодно и странно, как чужое. (В. Вересаев).

- 4. Непуганые птицы разгуливают у путешественников под ногами. (И. Соколов-Микитов). 5. Во двор то и дело въезжали широкие приземистые сани, груженные бочками. (Ю. Нагибин), 6. Где что ни знак, то отпечаток ступни, поставленной вперёд. (Б. Пастернак). 7. Длинные вечерние тени пересекали зелёный луг с ныряющей по нему речкой, дремотно темнел собор. (В. Тендряков).



■ Объяснительный диктант

- Руки матери. Помню их тогда, в детские годы,— красивые, с дли..ыми пальцами. Знаю их и теперешними... И знаю также: грянет ли нежда..ая беда, первая рука, протянутая на помощь, будет рукой матери.
- Взгляните на руки своих убелё..ых сединой матерей.



- Годы оставили на них свои следы: глубокими дорожками **отмече..ы** потери, горе, усталость, вздулись, точно ручьи в половодье, **перетруже..ые** вены.
- Вложите материнские руки в свои, бережно поднимите, приблизьте к лицу своему, всмотритесь в **испещрё..ые** морщинами пальцы. И какими бы они ни были — молодыми или старыми, гладкими или “с узелочками”, — ничего прекраснее и **величестве..ее** их нет и не может быть в мире. (По О. Кузьминой).



- **Домашнее задание:** составить связное высказывание в научном стиле речи на тему “Правописание букв **н** и **nn** в словах разных частей речи”, используя пособие В. Ф. Грекова и др. (§ 52)
- выполнить упр. **305** из пособия В. Ф. Грекова и др.



- Парушкина Галина Николаевна,
учитель русского языка и
литературы МОУ Бородинская
основная общеобразовательная
школа Омского района Омской
области