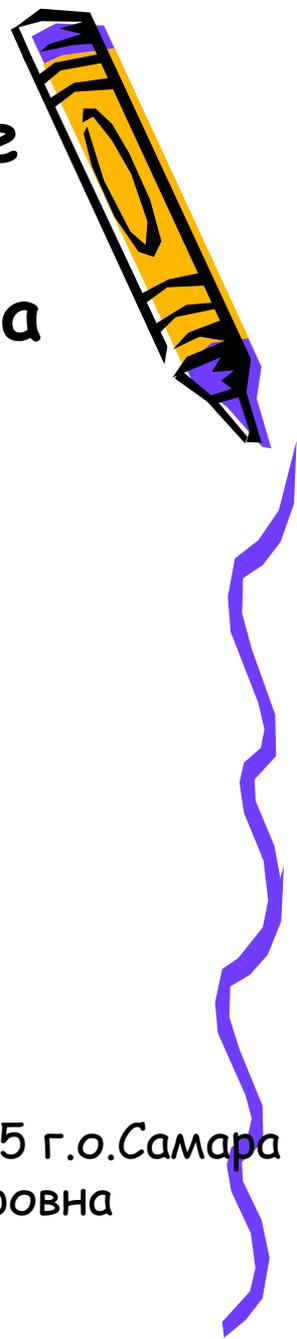
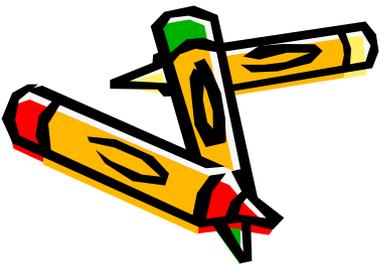


Дидактическое мультимедийное пособие
для детей старшего дошкольного возраста



«Звуки и буквы»



Выполнила:
Воспитатель МБДОУ №255 г.о.Самара
Прибыткина Галина Федоровна

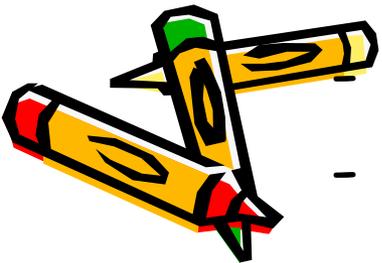
ЦЕЛЬ:

Развивать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза у детей 6-7 лет



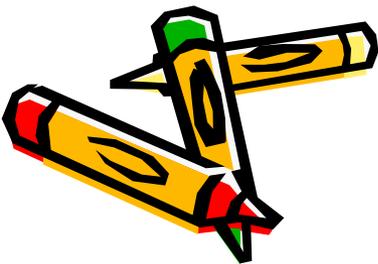
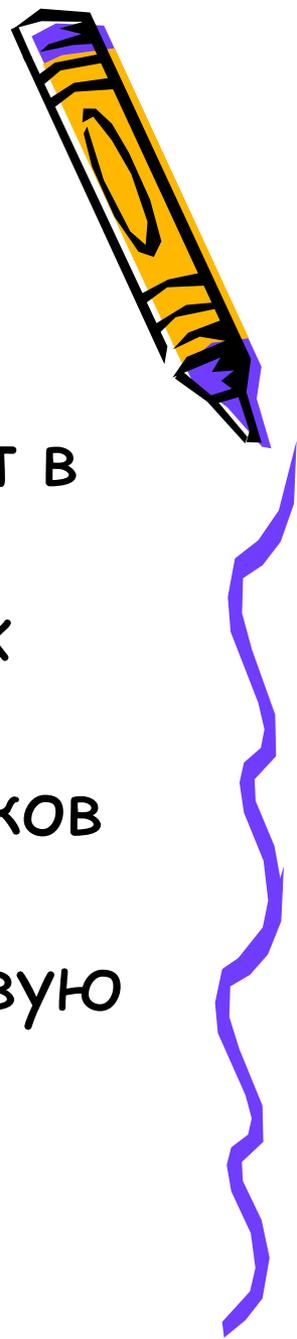
ЗАДАЧИ:

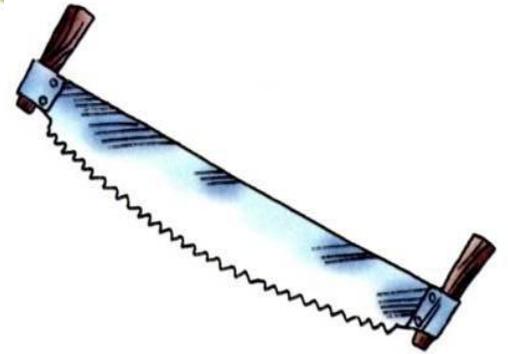
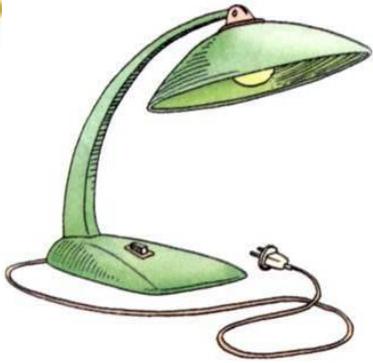
- Учить детей определять наличие звука в слове;
- Учить определять первый звук в слове;
- Учить трансформировать слова путем замены одного звука в слове;
- Учить определять последовательность звуков в слове;
- Учить подбирать звуковую схему к слову.
- Закрепить связь между звуком и буквой.



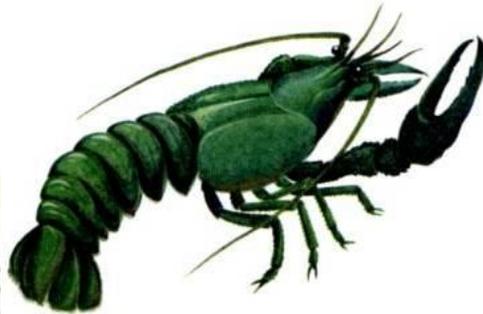
Методические рекомендации:

- Задание 1. Какое слово лишнее? (найди слово, в котором нет звука [Л]).
- Задание 2. В каких словах звук [Л] стоит в начале?
- Задание 3. Заменяй первый звук в словах «лама», «кот» на звук [Р].
- Задание 4. Составь слово из первых звуков в названиях картинок.
- Задание 5. Подбери подходящую звуковую схему к слову «стул».





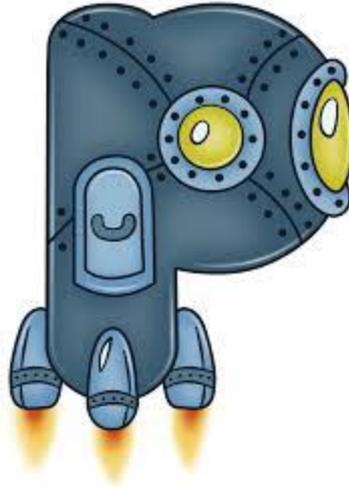
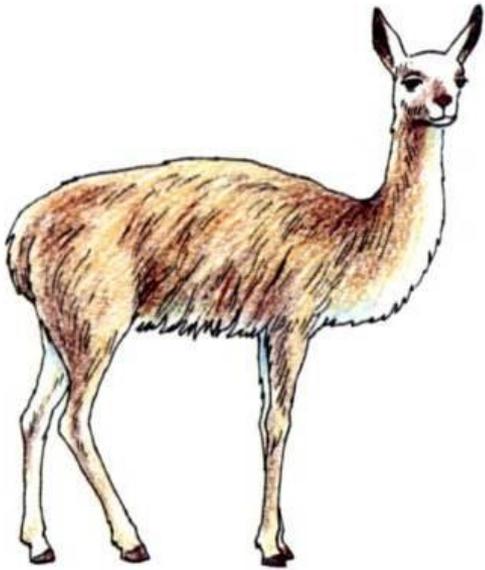
J





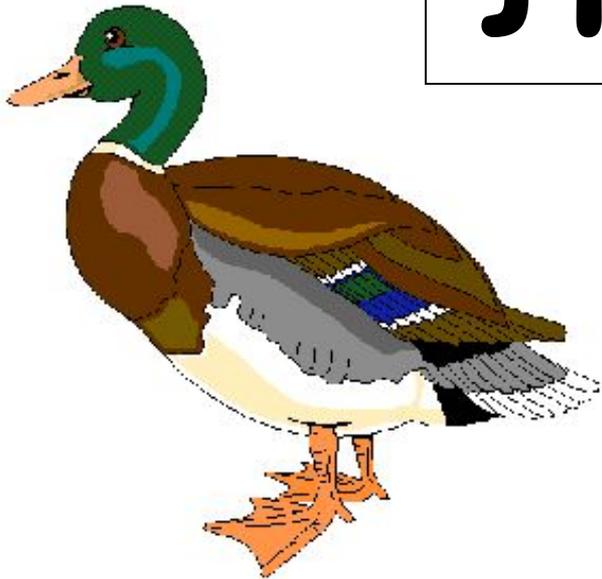
J

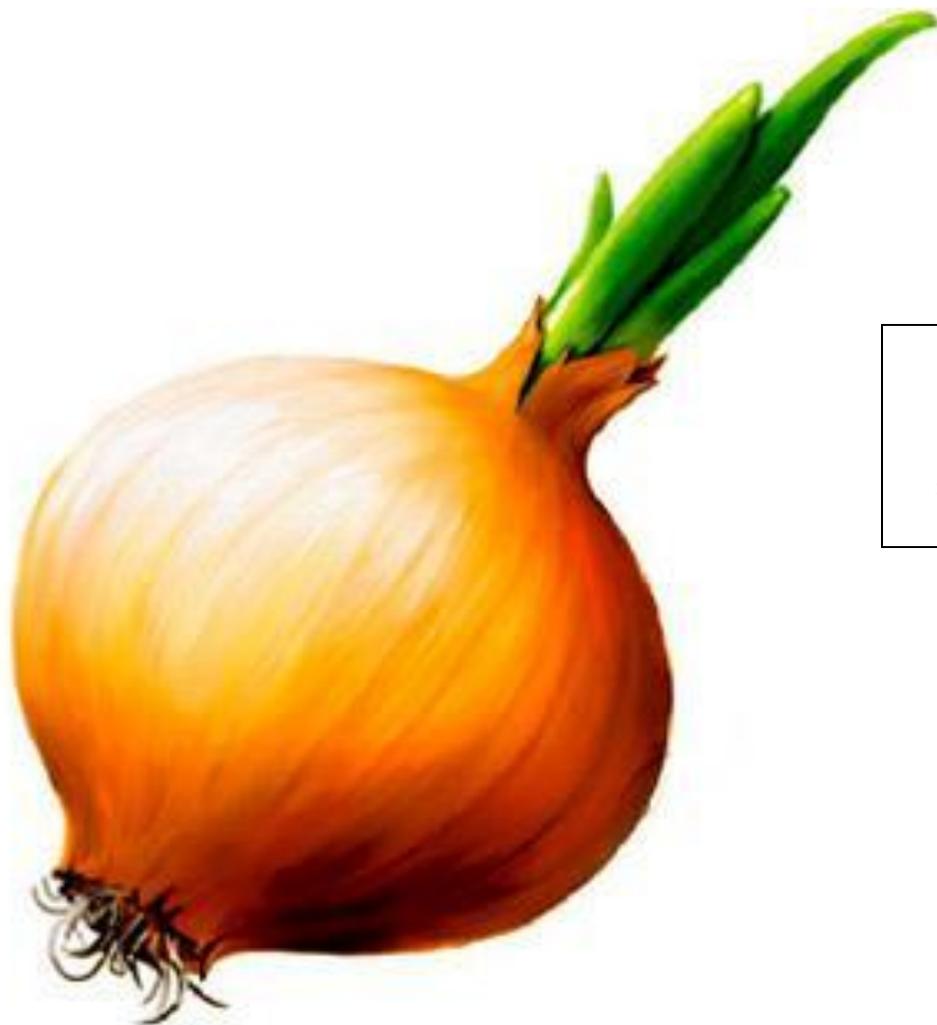






| | | |
|---|---|---|
| л | у | к |
|---|---|---|





| | | |
|---|---|---|
| л | у | к |
|---|---|---|



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed with the dots are green vine-like leaves and several large, stylized flowers with yellow and pink petals. The background is a light blue gradient with soft, glowing yellow spots.

Молодец!