

**Ознакомление
дошкольников
с
родным краем**

Ребенок и окружающий мир

Явления общественной жизни

Родная страна

- Учить детей называть родной город
- Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче)
- В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны

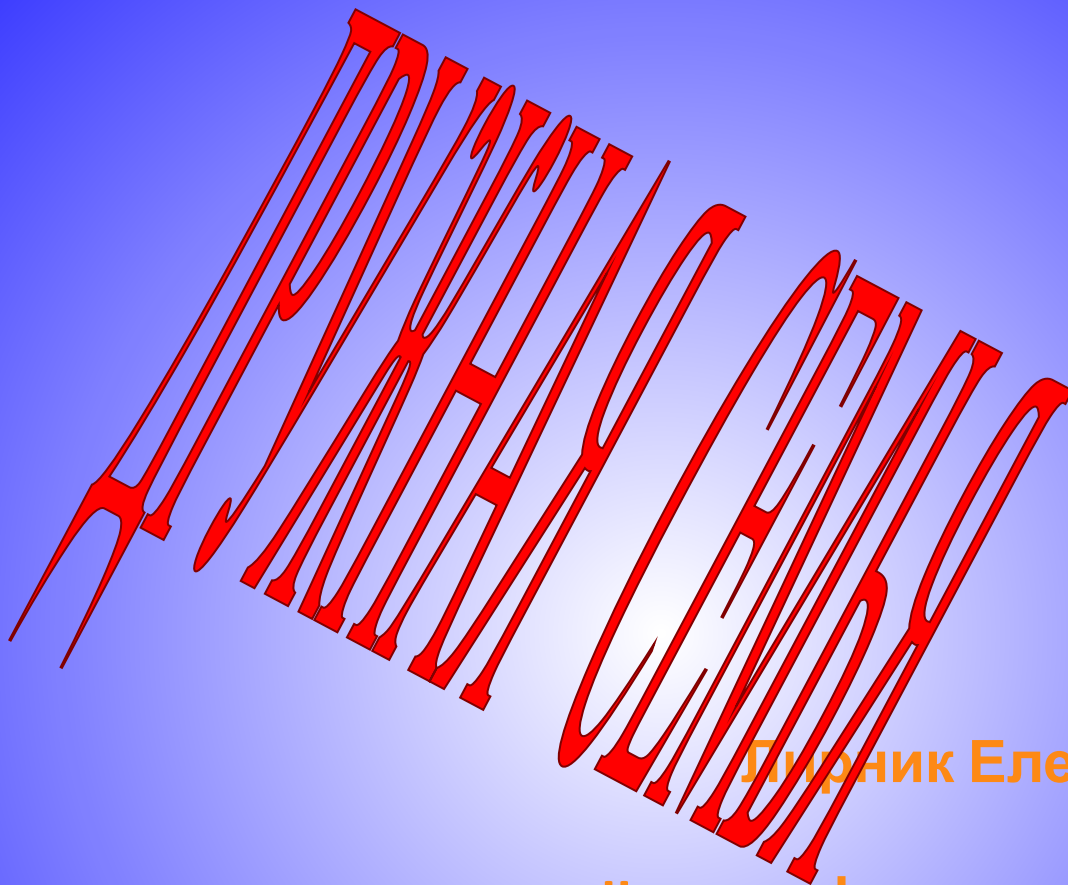
Детский сад.

- Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.).
- Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними
- Стимулировать желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.
- Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора

Семья.

Беседовать с детьми
о членах семьи,
подчеркивать их
заботу друг о друге





Дирник Елена Михайловна
воспитатель
II квалификационной категории

Программное содержание

- Дать детям знание о том, что семья это мама, папа, бабушка, дедушка и он сам
- Уточнить знания детей имен ближайших родственников и степень родства
- Развивать речь, память, мышление
- Воспитывать чувство привязанности к членам семьи
- Активизация словаря: мамулечка, ласковая, добрая, красивая, любимая; папочка, папулечка, любит, хвалит, помогает заботится; название пальцев (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

Материал

- семейные фотографии
 - раздаточный материал с изображением членов семей
 - карточка для пальчиковой игры
 - силуэт руки из картона
 - заготовки для сюрпризного момента
- клей, кисточка, бумага

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я,

Вместе дружная семья!

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ

- Как вы думаете, о ком эта игра?
- Предложить на силуэте руки найти самый маленький пальчик — мизинчик.
- Предложить детям вспомнить как из называют дома.
- Предложить найти на разносе шапочку , обозначающего ребенка и надеть ее на мизинчик.

МОЯ МАМА

- Спеть песенку

*Мамочка, милая мама
моя*

*Пусть эта песенка
будет твоя!*

- Про кого это песенка?
- Предложить детям
рассказать о своих мамах и о
том как они помогают дома.
- Дать задание найти шапочку
« маму» и надеть на
безымянный палец.

МОЙ ПАПА

- Прочитать детям стихотворение
Не терпит мой папа безделья и скуки
У папы умелые, сильные руки
И если кому-то надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь!
- Вопросы по содержанию стихотворения.
- Предложить детям рассказать о своем папе:
- Как зовут вашего папу? Какой у вас папа? Какие ласковые слова вы можете сказать про своего папу?
- Предложить найти шапочку «папу» и наденьте ее на средний палец.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ладушки, ладушки,

Где были?

У бабушки

(хлопают в ладони)

А у бабушки ладони

Все в морщины собраны

(показывают ладони)

А у бабушки ладони

Добрые предобрые

(поглаживают ладони одну о другую)

Ведь работали ладони

Долгими годами

(постукивают кулачками о ладони)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(подносят к лицу, словно принюхиваются)

По кудрям нас всех погладят

Добрые ладони

(поглаживают волосы)

С любой печалью сладят

Теплые ладони

БАБУШКА

- Беседа с детьми по содержанию физкультминутки.
- Предложить рассказать о своей бабушке
« Моя бабушка
самая ...»
- Дать задание найти шапочку « бабушку» и надеть на указательный палец.

ДЕДУШКА

- Прочитать стихотворение

У меня есть дедушка,
Как зима седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой.
Мне на все мой дедушка
Может дать ответ
И не стар мой дедушка
Хоть и много лет

- Рассматривание фотографий.
- Рассказы детей о своих дедушках.
- Вспомнить всех членов семьи и предложить сделать для них подарок

Изготовление фото рамок

- Показ образца
- Предложить украсить заготовку по собственному выбору.
- Работа детей.
- Индивидуальная работа
- Предложить вставить в готовую фото рамку, любую фотографию по желанию.