

Урок русского языка в 7 классе

Тема:

Морфологический
разбор союза

Цели урока:

- Закрепить знания о союзе как о части речи;
- Тренировать умение ставить запятые перед союзами в сложном предложении, между однородными членами, соединёнными союзами.

Проверь упр. №339

- 1 **Прежде чем** появился первый автомобиль, **решили** научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык знаков.
- 2. **Едва** на светофоре зажётся зелёный свет, дорогу можно переходить.
- **Как только** под улицами Москвы протянулись подземные коридоры, движение стало более безопасным.
- **До того как** построили подземные переходы под Триумфальной площадью, здесь было тесно и пешеходам, и автомобилям.
- **После того как** светофоры нового типа установят повсюду, машинам не придётся простаивать у перекрёстков.

Светофор

(от русского «свет» и греческого «фор(ос)» - "несущий,,). Устройство оптической сигнализации для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения.



СЕМАФОР

(от греч. sema - знак и phoros - несущий).
Сигнальный столб на железнодорожных путях, указывающий машинисту, закрыт или открыт путь для движения поезда.



ТРАМВАЙ



Какое русское слово получится, если соединить два английских слова: «вагон» и «путь»?

троллейбус

Какое русское слово получится, если соединить два английских слова: «трамвай» и «автобус»?



Спишите текст, расставляя знаки препинания, выделите союзы.

- В XII веке на деревянных табличках углём изображались человеческий череп и скрещенные кости а сам знак обозначал угрозу жизни. В сказках такой элемент превратился в символ смерти от рук чудища невиданного или разбойников. На самом деле это было предупреждение либо о горных обрывах либо о болотах.

Проверьте себя.

- В XII веке на деревянных табличках углём изображались человеческий череп **и** скрещенные кости, **а** сам знак обозначал угрозу жизни. В сказках такой элемент превратился в символ смерти от рук чудища невиданного **или** разбойников. На самом деле это было предупреждение **либо** о горных обрывах, **либо** о болотах.

Тест:

- 1 – b
- 2 – b
- 3 – a, d
- 4 – c
- 5 – или

Спасибо
за работу!

