

# Морфологические признаки глагола

**Автор: Салимова Мадина Ганиятулловна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназия г.Сафонова  
Смоленской области**

# ГЛАГОЛ

**Глагол** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы

что делать?

*Варить*



что сделать?

*прийти*



# Морфологические признаки

- I Начальная форма – инфинитив
- (ЧТО ДЕЛАТЬ?) *фехтовать*



## II Постоянные признаки

- Вид:
  - совершенный или несовершенный

*Приехал (что сделал?)* Бурил (что делал?)



# Спряжение

## I спряжение

все глаголы  
НЕ на -ить

- Исключения:
- брить,
- стелить

## II спряжение

все глаголы на –ИТЬ

**Исключения:**  
**ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,**  
**ДЫШАТЬ, И СЛЫШАТЬ,**  
**СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ,**  
**НЕНАВИДЕТЬ,**  
**И ОБИДЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ,**  
**И ЗАВИСЕТЬ, И ТЕРПЕТЬ.**

# Переходные и непереходные глаголы

- Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит на предмет – сущ. В.п.:
  - читаю книгу
  - пишу письмо
  - смотрю фильм
- Непереходные глаголы – все остальные глаголы:
  - войти в дом
  - шёл лесом
- Возвратные глаголы
  - – непереходные
  - улыбнуться другу
  - осмотреться в лесу

# Переходные и непереходные глаголы

- Переходные глаголы обозначают действие, которое переходит на предмет – сущ. В.п.:
  - читаю книгу
  - пишу письмо
  - смотрю фильм
- Непереходные глаголы – все остальные глаголы:
  - войти в дом
  - шёл лесом
- Возвратные глаголы
  - – непереходные
  - улыбнуться другу
  - осмотреться в лесу

# III Непостоянные признаки

# Изъявительное наклонение



# РОД

- Прошедшее время



- Читала



- работал

- Сослагательное (условное) наклонение



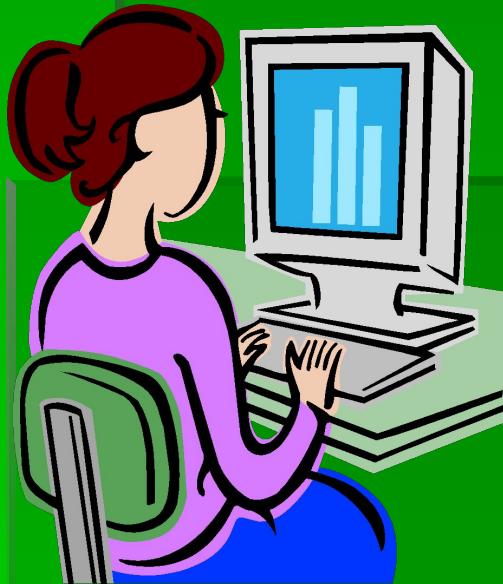
*играл бы*

- играла бы



# ЧИСЛО

- ЕДИНСТВЕННОЕ
- печатает
- МНОЖЕСТВЕННОЕ
- разговаривают



# ЛИЦО

- Единственное число
- 1 лицо Я  
**ЛЕЧУ**
- 2 лицо ТЫ  
**ЛЕЧИШЬ**
- 3 лицо ОН, ОНА,  
ОНО  
**ЛЕЧИТ**
- Множественное число
- 1 лицо МЫ  
**ЛЕЧИМ**
- 2 лицо ВЫ  
**ЛЕЧИТЕ**
- 3 лицо ОНИ  
**ЛЕЧАТ**



# Синтаксическая роль

## □ СКАЗУЕМОЕ (что делает?)

*Ветер клонит деревья.*

## □ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (что?)

*Учиться – всегда пригодится.*

## □ ОПРЕДЕЛЕНИЕ (какой?)

*Жилин не терял надежды (какой?) бежать.*

## □ ДОПОЛНЕНИЕ (чему?)

*Человек учится (чему?) понимать природу.*

## □ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО (зачем?)

*Я вернулся назад (зачем?) любоваться заливом.*

**БЛАГОДАРИМ**

---

**ЗА**

---

**ВНИМАНИЕ!**

# Источники

- Русский язык . 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская и др. –М.: Дрофа, 2007.
- Из коллекции Microsoft Office